



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 640
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 640
Санкт-Петербурга
от 22. 08. 2024 г. протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ школа № 640
Санкт-Петербурга
от 23. 08. 2024 г. № 93-д
_____ В.А. Бернацкая

**Рабочая программа воспитания
начального общего образования
(в соответствии с ФОП)
на 2024-2025 учебный год**

выписка из основной образовательной программы
начального общего образования

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа № 640.

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания ООП НОО ГБОУ школа № 640 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

1. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 640 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ школа № 640 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 640:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 640:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;
сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ школа № 640 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ школа № 640 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад ГБОУ школа № 640 Приморского района Санкт-Петербурга задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Дата открытия ГБОУ школа № 640: 18 декабря 1998 года. Школа располагается в четырехэтажном здании, в котором имеется два спортивных зала, компьютерные классы, актовый зал, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся. На территории школы, огражденной по всему периметру, расположены футбольное поле с игровыми площадками для занятий различными видами спорта.

Режим работы ГБОУ школа № 640 – 5-дневная рабочая неделя в одну смену. учебные занятия проходят с 09.00 до 15.35. Во второй половине дня проводятся внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, работа кружков, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Миссией школы является личностное развитие обучающегося, создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

Особенности уклада нашей школы в полной мере обусловлены основными традициями в воспитательной и образовательной деятельности:

ключевыми общешкольными делами, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всех участников образовательного процесса, включая выпускников прошлых лет и жителей района и города (День знаний, Акция «День Памяти. 8 сентября», конкурс «Алло, мы ищем таланты!», День учителя, Фестиваль культур, День рождения школы, театрализованные постановки к Новому году, День освобождения Ленинграда от блокады, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Конкурс патриотической песни, Праздник «Последнего звонка»);

коллективной разработкой и планированием, проведением мероприятий и анализом их результатов;

приоритетом безопасности ребенка - неукоснительным соблюдением законности и прав семьи и ребенка, соблюдением конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

совместным решением лично и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системно-деятельностной организацией воспитания - интеграцией содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности;

полисубъектностью воспитания и социализации - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

событийностью - реализацией процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

ориентацией на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, которое играет основополагающую роль в становлении высоконравственной личности, человека с твердой социальной позицией, истинного гражданина России. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе ГБОУ школа № 640 Приморского района Санкт-Петербурга. Первый учебный день каждой учебной недели в школе начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. После линейки проводятся занятия «Разговоры о важном», где обсуждаются темы: патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, экология, нравственность. В школе действует отряд ЮИД, планируется открытие первичного отделения РДДМ. Недалеко от школы расположено Серафимовское кладбище, что позволяет нашим учащимся участвовать в торжественных церемониях у мемориальных объектов в Дни воинской славы России, возложении цветов в память о погибших в Блокаду ленинградцах.

Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей с разным уровнем жизни. С каждым годом становится все больше многодетных семей, детей-инофонов.

Среда воспитательной системы ГБОУ школа № 640 включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы района и города. Школа осуществляет сотрудничество с СПбГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга», АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ", ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», ГБУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга».

Школа периодически взаимодействует с Администрацией Приморского района СПб, МО № 65, «Центром социальной помощи семье и детям» Приморского района СПб.

Среди воспитывающих общностей(сообществ) в ГБОУ № 640 можно выделить:
детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель - создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели;

детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности - объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Профессиональные сообщества школы соблюдают следующим требования: соблюдение норм профессиональной педагогической этики, уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении, уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам, соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции; знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов; инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами; внимательное отношение к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого. Профессиональные сообщества школы становятся примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения, побуждают обучающихся к общению, поощряют их стремления к взаимодействию, дружбе, взаимопомощи, заботе об окружающих, чуткости, вниманию к людям, формированию чувства ответственности.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) и дополнительных (вариативных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программе воспитания:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профорентация».

Дополнительные (вариативные модули):

- модуль «Волонтёрство»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Школьные спортивные клубы»
- модуль «Дополнительное образование»
- модуль «Школьные театры»

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на

основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в т. ч. с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий):

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочную деятельность в ГБОУ школа № 640 представляют следующие курсы: «Разговоры о важном», «Мир вокруг нас. Азбука безопасности», «ЧГ», «Ступеньки финансовой грамотности», «Прогулки по Петербургу», «Юным умникам и умницам», «Чтение с увлечением», «Занимательный русский язык», «Школа развития речи», «Я познаю мир», «Занимательный английский», «Художественное творчество», «Физкульт-Ура!».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, в ГБОУ школа № 640 предусматривает организацию классным руководителем работы с коллективом; индивидуальной работы с учащимися вверенного ему класса; работы с учителями, преподающими в данном классе; работы с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивнооздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками «законов» класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание

взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

-индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися при помощи Службы медиации;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

-привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; □ организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в

них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в ГБОУ школа № 640 используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Крышечки доброты», «Бессмертный полк»;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, ярмарки, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «Бессмертный полк», торжественное возложение цветов на Серафимовском кладбище в День начала ВОВ, День начала блокады Ленинграда, в День полного освобождения Ленинграда от блокады, в день Победы, «Осенняя ярмарка», «Масленица», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», участие в районных акциях и флешмобах.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, Минута молчания в День солидарности борьбы с терроризмом, Акция «День Памяти жертв блокады. 8 сентября», конкурс «Алло, мы ищем таланты!», День учителя, Фестиваль культур, День рождения школы, театрализованные постановки к Новому году, День освобождения Ленинграда от блокады, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Конкурс патриотической песни, Праздник «Последнего звонка, еженедельная торжественная церемония выноса флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ;

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Прощание с азбукой»;

-церемонии награждения (полугодий, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы в День студента и в День детских общественных организаций. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

-освещение школьных событий в выпусках еженедельных газет и видеороликах в социальных сетях;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет обучающихся;

- участие школьных классов в реализации общешкольных основных дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных основных дел
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дел;
- совместные праздники с родителями;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в основные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в ГБОУ школа № 640 предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в т. ч. организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (торжественные церемонии у мемориальных объектов в Дни воинской славы России; возложение цветов на Серафимовском и Пискаревском кладбищах, участие в общегородской Акции «День Памяти. 8 сентября»);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в т. ч. совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в т. ч. совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ГБОУ школа № 640 предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в т. ч. материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся на групповом и индивидуальном уровнях в ГБОУ школа № 640 предусматривает:

На групповом уровне:

- Совет родителей школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- единые информационные дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа педагога-психолога и социального педагога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий;
- профилактическая работа с родителями по вопросам здоровья и безопасности детей;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в ГБОУ школа № 640 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивный сектор, трудовой сектор, сектор работы с учащимися начальной школы, информационный сектора, культурной-досуговой сектор).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ школа № 640 **в целом** предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп

риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в т.ч. профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Профилактическая работа в ГБОУ СОШ № 640 со школьниками **на внешкольном уровне** осуществляется через организацию предупредительно-профилактической деятельности совместно с ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга, привлечение инспекторов ОДН для чтения лекция и проведения профилактических бесед; **на школьном уровне**-через участие в общешкольных мероприятиях во время проведения месячников правовых знаний, медиации, здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ, в школе действует **отряд ЮИД**; **на классном уровне** – через беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, проведение мероприятий с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видео контента и материалов в сети Интернет), в т. ч. медиативных (в школе действует Служба медиации); **на индивидуальном уровне** -через вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования, охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года, оказание подросткам

помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, привлечение учащихся к деятельности «Орлят», РДДМ, ЮИД, других детских общественных объединений для реализации социально значимых проектов, инициируемых данными организациями; выявление причин отклонений в поведении детей и подростков, составление индивидуальных планов профилактической работы с каждым обучающимся, состоящим на ВШК, консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с учащимся, приглашение учащихся, совершивших проступки или находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, на Совет по профилактике правонарушений.

Профилактическая работа с родителями: проведение «Дня открытых дверей» для родителей, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий, выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет, посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, педагогов-предметников, медицинских работников, организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения; использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги и др.

Профилактическая работа с педагогами: регулярные консультации классного руководителя специалистами школьной службы сопровождения, направленные на профилактическую работу; консультации и обучение педагогов по ключевым вопросам воспитания школьным психологом, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле профилактики правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГБОУ школа № 640 предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в т. ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных

проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами ГБОУ школа № 640 являются СПбГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга», АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ", Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки» (ЦОПП СПб), ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», ГБУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга».

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в ГБОУ школа № 640 предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования: участие в проекте «Проектория» («Шоу профессий»).

Вариативные модули

Модуль «Волонтерство»

Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как забота, уважение. Добровольческая деятельность позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать друг друга,

эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются: обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде; создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально значимых акциях и проектах; воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма. Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения: добровольность, безвозмездность, ответственность.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности в ГБОУ школа № 640 приморского района реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

-участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и др.);

-участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного);

- в ГБОУ школа № 640 уже несколько лет реализуется эколого-благотворительный проект «Крышечки доброты» по сбору пластиковых крышечек с маркировкой "2" HDPE, "4" LDPE и "5" PP. Средства от сдачи крышечек с маркировкой "2" HDPE идут на благотворительность в фонд помощи детям «Солнце», средства от сдачи крышечек с маркировкой "4" LDPE и "5" PP идут на покупку саженцев для участников проекта. Цель проекта — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач, привить заботу о природе и нуждающихся людях.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

-помощь в благоустройстве школьной территории («Добрый субботник»);

-сбор макулатуры в День Земли.

Модуль «Детские общественные объединения»

В ГБОУ школа № 640 Приморского района внедрен проект **«Орлята России»**. Это уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся и ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Проект включает в себя семь треков, которые охватывают различные аспекты обучения и развития участников. Каждый трек предлагает уникальные возможности и задачи, подходящие для разных интересов и способностей ребят:

-«**Орленок-лидер**» – предназначен для тех, кто стремится развивать лидерские навыки. Участники этого трека вовлечены в активности, направленные на формирование ответственности, способности к руководству и принятию решений. Они имеют возможность ознакомиться с историческими личностями, которые служили примером лидерства;

-«**Орленок-мастер**» – предоставляет возможность учащимся расширить свои знания и развить интеллектуальные способности. В рамках этого трека проводятся интересные уроки, интеллектуальные игры и конкурсы, а также организовано посещение музеев и культурных мероприятий;

-«**Орленок-эколог**» – направлен на воспитание экологической осознанности и ответственности. Участники изучают принципы устойчивого развития, проводят экологические исследования и участвуют в природоохранных акциях;

-«**Орленок-хранитель**» – посвящен сохранению исторического наследия и культурного наследия России. Учащиеся изучают исторические события, посещают музеи и памятники, а также принимают участие в патриотических мероприятиях;

-«**Орленок-эрудит**» – предоставляет возможность учащимся расширить свои знания и развить интеллектуальные способности. В рамках этого трека проводятся интересные уроки, интеллектуальные игры и конкурсы, а также организовано посещение музеев и культурных мероприятий;

-«**Орленок-доброволец**» – призван воспитывать у учащихся гражданскую позицию и чувство социальной ответственности. Участники имеют возможность быть вовлеченными в благотворительные акции, оказывать помощь нуждающимся и участвовать в экологических проектах;

-«**Орленок-спортсмен**» – предложит учащимся возможность заняться физической культурой и спортом. Проводятся тренировки по различным видам спорта, организованы соревнования и мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Участниками программы становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В школе действует **отряд ЮИД «Зоркий»**. Члены отряда регулярно выступают перед учащимися школы, участвуют в районных мероприятиях.

Модуль «Школьные спортивные клубы»

ГБОУ школа № 640 действует спортивный клуб «Бенгал». Клуб проводит мероприятия по развитию у обучающихся интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Ключевые мероприятия: сдача нормативов ФСК «ГТО», работа сети спортивных секций в школе в рамках внеурочной деятельности, проведение соревнования по волейболу, «Лыжня России», «Президентские игры» и другие.

Модуль «Дополнительное образование»

В ГБОУ школа № 640 дополнительное образование представлено педагогами ГБУ ДО Дом детства и юности Приморского района СПб.

| № пп | Название кружка | Классы | Ф.И.О педагога |
|------|------------------|--------|----------------|
| 1. | Весёлый карандаш | 1 - 4 | Метлина Е. Б. |
| 2. | Юный Петербуржец | 1 - 4 | Метлина Е. Б. |
| 3. | Хореография | 1 - 4 | Гаврилюк Н. В. |
| 4. | Эстрадный вокал | 1 - 4 | Бондарь Т. Ю. |
| 5. | Гитара | 1 - 4 | Сухачева Н. В. |
| 6. | Хип-хоп | 1 – 4 | Кочуров Г. М. |

Модуль «Школьные театры»

В ГБОУ школа № 640 создан и зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров <https://vcht.center/perechen-shkolnih-teatrov> школьный театр «Юные таланты» под руководством учителя русского языка и литературы Бушуевой Т. Н. В составе театра 21 человек. При участии театра проводятся концерты ко Дню учителя, ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Защитника Отечества, к 8 марта, Дню Победы.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи - один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания в ГБОУ школа № 640.

Мероприятия по подготовке кадров: сопровождение молодых педагогических работников (направление «Наставничество»); индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам; контроль оформления учебно-педагогической документации; проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся; участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам повышения квалификации в сфере воспитания.

В школе работает Служба сопровождения обучающихся и является структурным подразделением образовательного учреждения, которое предназначено для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся данного учреждения. В службу входят специалисты разного профиля: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги и другие.

Служба школьной медиации – это структура, созданная в образовательной организации и состоящая из педагогов, учащихся и их родителей, которая призвана оказывать помощь всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации.

Также в школе действуют Служба здоровья, ШСК «Бенгал», проводятся заседания Совета профилактики, в штате состоят ответственный за ДДТТ, библиотекарь, Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается:

подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи г. Санкт-Петербурга; подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;

обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические рекомендации», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;

создание рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы школы;

обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Ссылки на рабочие программы воспитания и локальные нормативные акты:

<https://www.office.school640.ru/obrazovanie>, <https://www.office.school640.ru/vospitatelnaya-rabota>.

3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в частности из семей мигрантов, с отклоняющимся поведением в ГБОУ школа № 640 создаются особые условия.

Создана благоприятная доброжелательная среда. Обучающиеся находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в конкурсах онлайн и офлайн, школьных праздниках, мероприятиях, проводимых в классе, волонтерской деятельности и др. Таким образом, у них формируются самооценка и уверенность в своих силах, приобретается опыт работы в команде.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в ГБОУ школа № 640: индивидуальные и групповые портфолио, похвальные грамоты, призы, благодарственные письма. Общешкольное награждение учащихся в День студента и в День детских общественных организаций.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма,

фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий: динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основной способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий; создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; волонтерской деятельности; деятельности детских общественных объединений и школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Воспитательная работа в 2023 – 24 учебном году в ГБОУ школа № 640 планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), и **требованиями ФГОС** начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ школа № 640 - **развитие личности**, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом и представляет собой **единое воспитательное пространство**, являющее собой детско-взрослую общность.

Реализация воспитательной работы в 2023 – 24 учебном году шла через **рабочие программы воспитания, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на индивидуальном, классном, школьном и внешкольном уровнях.**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с **календарными планами воспитательной работы** НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Выбор и содержание модулей определены с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов:

- ✓ **инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- ✓ **вариативные модули:** «Волонтерство», «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы», «Дополнительное образование», «Школьные театры».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флешмобы, квесты, онлайн-викторины, фестивали, экскурсии, лекции, тематические часы и др.

В состав **воспитательной службы ГБОУ школа № 640** входят: заместитель директора по ВР Сергеева Анна Николаевна, социальные педагоги Денискина Наталья Михайловна, Шакерова Наталия Викторовна, педагог-психолог от ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга Тавдгиридзе Тимур Мерабович, ответственный за ДДТТ Медведкина Татьяна Алексеевна, заведующая библиотекой Попова Елена Владимировна, руководитель ШСК Челноков Сергей Петрович, педагог-организатор ОБЖ Коваленко Александр Николаевич, ответственный за профориентационную работу с учащимися Сергеева Анна Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Петрова Ольга Александровна.

Также в школе действуют **Служба сопровождения, Служба медиации и Служба здоровья**, регулярно проводятся заседания **Совета профилактики**.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБОУ школа № 640 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- ✓ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ✓ приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- ✓ развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- ✓ распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий: динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- ✓ какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- ✓ какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- ✓ какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- ✓ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ✓ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ✓ внешкольных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;
- ✓ реализации потенциала социального партнёрства;
- ✓ деятельности по профориентации обучающихся;
- ✓ волонтерской деятельности;
- ✓ деятельности детских общественных объединений и школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

В федеральных государственных образовательных стандартах (в дальнейшем ФГОС) описываются ожидаемые воспитательные результаты в формате портрета выпускника школы, а также **личностные результаты** освоения им программ начального, основного, среднего общего образования. В обновленных ФГОС начального и основного общего образования четко зафиксирован именно **ценностный подход к определению личностных результатов**. Так, результаты освоения программ начального общего образования должны отражать «готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе», а результаты освоения программ основного общего образования – «готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности». Тем самым **ФГОС закрепляют формирование значимой ценностной системы (позитивных ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок) в качестве результата образования, что позволяет использовать ценностно-ориентированный подход при оценке качества организации воспитательной работы и ее результатов**.

Обобщая современные научные подходы, рассматривающие воспитание как процесс формирования ценностно-смысловых установок, для построения системы показателей сформированности ценностных ориентаций обучающихся можно выделить три основные группы наиболее значимых ценностных ориентаций:

- ✓ ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- ✓ ценностные ориентации социального взаимодействия;
- ✓ ценностные ориентации личностного развития.

К *первой группе* можно отнести ценностные ориентации, связанные с **жизнью, здоровьем и безопасностью человека**, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка.

Вторая группа включает ценностные ориентации в области социального взаимодействия. Это **ценность семьи и семейных традиций**; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; **уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края**; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, **неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации**; уважение конфессиональных традиций, **ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий**; ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, **готовность к мирному созиданию и защите Родины**; осознание себя частью мирового сообщества, **целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий**.

К *третьей группе* можно отнести ценностные ориентации **личностного развития**, такие как **ценность образования и труда, творчества и самореализации**, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, **стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством**, **ориентация на эстетические ценности**.

Предметом оценки результатов воспитательной работы как уровня сформированности ценностных ориентаций у группы обучающихся, например, у обучающихся класса или школы, являются:

- ✓ уровень знаний, являющихся базой для формирования ценностных ориентаций;
- ✓ уровень принятия ценностных приоритетов;
- ✓ уровень распространения в практической деятельности взаимодействиях группы негативных и позитивных проявлений.

В 2023 – 24 учебном году в ГБОУ школа № 640 **классными руководителями начальной школы** было проведено внутришкольное анкетирование учащихся на основе вопросов **общегородского мониторинга сформированности ценностных результатов у обучающихся** с целью совершенствования системы воспитательной работы в образовательных организациях в аспекте формирования ценностных ориентаций (в дальнейшем ЦО) обучающихся в области социального взаимодействия (ЦО2), этнической и национальной принадлежности (ЦО4), личностного развития (ЦО3), а также связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (ЦО1).

Кол-во классов, которые приняли участие в анкетировании: 4

Кол-во школьников, которые приняли участие в анкетировании: 104

По результатам сформированности целевых ориентиров, учитывая контекст работы школы, можно сделать выводы о том, что ***в начальной школе*** (1-4 классы) все целевые ориентиры сформированы на высоком и среднем уровне. В перспективе среди учащихся данной ступени большее внимание необходимо уделить ценностным ориентациям личностного развития, творческой составляющей: 85 % показали высокий и средний результаты, что на 3 % выше, чем в прошлом году, 15% показали низкий результат.

Подводя итог, нужно отметить, что работу по формированию традиционных ценностей необходимо продолжать, вовлекая как можно большее количество учащихся в воспитательные мероприятия, разнообразные как по своей форме, так и содержанию. Жизненно важно уменьшить количество обучающихся, оказавшихся в группах с низкими результатами, увеличить количество учащихся с высокими показателями за счет групп со средними результатами.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых



Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Учитывая, что Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи, в нашей школе была поставлена задача максимально привлечь родителей учащихся к участию в проводимых мероприятиях. Наибольшую активность родители проявили при подготовке и проведении акции «Бессмертный полк школы 640» и конкурса военно-патриотической песни «Битва хоров» ко Дню Победы.

Доля вовлечения в общешкольные мероприятия со стороны обучающихся составила 90 %, со стороны родителей – 40 %. Отсюда можно сделать вывод о том, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению родителей к участию в школьной жизни и популяризации ценностей семейного образа жизни и позитивного отцовства и материнства.

Перечень общешкольных мероприятий (47), организованных и проведенных в 2023-24 уч. г.:

1) День государственного флага РФ - торжественная линейка-концерт, организованная Администрацией Приморского района (22.08.2023/12 чел./

https://vk.com/primschool640?z=photo-205417200_457239497%2Fwall-205417200_224)

2) Торжественная линейка в честь Дня знаний (01.09.2023/112 чел./

https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_233

- 3) Акция "Минута молчания" в память о погибших от террористических актов по классам (04.09.23/579 чел./ https://vk.com/wall-205417200_234)
- 4) Ученики школы с 1 по 11 кл. присоединились к общегородской акции "День Памяти жертв блокады 8 сентября». Учащиеся собрались в рекреациях, чтобы вспомнить погибших поименно. Блокадные поминальные списки зачитывали учащиеся 11 а класса (08.09.2023/598 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_239)
- 5) Урок мужества в Международный день памяти жертв фашизма с просмотром фильма "Молодая гвардия 2.0" (11.09.23/8-11 классы/158 чел./ https://vk.com/wall-205417200_242)
- 6) Ежегодный общешкольный конкурс «Алло, мы ищем таланты!» в номинациях «художественное слово», «вокал», «хореография», «театральное творчество» (20.09.2023/54 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_248)
- 7) Концерт ко Дню учителя (05.10.2023/ 175 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_263)
- 8) День отца. Изготовление поздравительных открыток для пап (13.10.2023/232 чел.)
- 9) Участие в Большом Этнографическом диктанте (03.-11.11.2023/179 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_298)
- 10) Урок мужества "Специальные подразделения - гордость России" (23.10.23/ 46 чел./ провёл учитель ОБЖ, полковник запаса, Коваленко А. Н. https://vk.com/wall-205417200_287)
- 11) Акция "Герои ГТО. Связь поколений" (10.11.23/команда из 4 чел./ https://vk.com/wall-205417200_310)
- 12) Единый видеоурок "Калейдоскоп народов России" в рамках мероприятий ко Дню народного единства. Ребята посмотрели видеотрекеры, посвященные истории, культуре и современной жизни народов Российской Федерации, обсудили актуальные вопросы этой важной темы и пришли к выводу о том, как прекрасна наша многонациональная страна (13.11.2023/598 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_311)
- 13) Фестиваль культур народов мира. Каждый класс школы представлял одну из стран на сцене в актовом зале (21.-22.11.2023/593 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_326)
- 14) Выставка рисунков ко Дню матери (25.11.2023/ 378 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_323)
- 15) Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны» ко Дню Неизвестного солдата. Ребята показали очень высокий уровень знания истории своей страны, они набрали от 37 до 39 из 40 возможных баллов (01.12.2023/ 73 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_344)
- 16) В честь 30-летия принятия Конституции Российской Федерации учителя и ученики нашей школы вместе с родителями приняли участие во Всероссийском конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя!» (12.12.2023/ 172 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_363)

- 17) Выставка букетов ко Дню рождения школы, сделанных своими руками вместе с родителями, классными руководителями и одноклассниками (18.12.2023/596 чел./https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_390)
- 18) День самоуправления. Учащиеся 10-х и 11-х кл. попробовали себя в роли учителей (18.12.2023/ 69 чел./https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_387)
- 19)"Модный" конкурс на самый оригинальный новогодний образ. Костюмы подбирали всей семьей. Победители получили сладкие призы и сфотографировались на общее фото в холле у красавицы-елки (25.12.2023/ 587 чел./https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_392)
- 20)Интерактивная лекция в актовом зале, посвященная Приморскому району в годы Блокады (24.01.2024/211 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_440)
- 21)Радиолинейка в честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (26.01.2024/583 чел.)
- 22)Концерт для ветеранов МО №65 в честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (26.01.2024/217 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_446)
- 23)IV Всероссийская акция "200 минут чтения: Сталинграду посвящается" (02.02.2024/15 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_455)
- 24) Всероссийская акции "Лыжня России - 2024" (10.02.24/31 чел./https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_465)
- 25)Урок мужества "Афганский излом" (15.02.24/412 чел./https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_476)
- 26) Неделя, посвященная 23 февраля: проведение тематических классных часов, беседы на «Разговорах о важном», изготовление поздравительных открыток для пап, дедушек, членов семьи к 23 февраля (19.02.24 – 22.02.24/589 чел./https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_489)
- 27) Всей семьей на каток! (26.02.24/ 11 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_496)
- 28) Концерт к 8 марта «Выдающиеся женщины России» (07.03.24/192 чел./https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_524)
- 29) Масленичная неделя (11.03.-15.03.24/586 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_533)
- 30) Исторический час «Возвращение Крыма в Россию» (18.03.24/578 чел./https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_553)
- 31) Радиолинейка ко Дню космонавтики (12.04.24/582 чел./https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_620)
- 32) Единый классный час в День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны (19.04.24/589 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_632)

- 33) Сбор макулатуры в честь Дня Земли (22.04.24/591 чел./ https://vk.com/primschool640?z=photo-205417200_457240585%2Fwall-205417200_638)
- 34) Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы» (26.04.24/31 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_646)
- 35) Кинолекторий с просмотром и дальнейшим обсуждением документального фильма "Космическая династия Волковых" к 1 мая (27.04.24/588 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_657)
- 36) Акция «Бессмертный полк школы 640» (05.05-07.05.24/591 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_666, https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_672)
- 37) Организация трансляции городской акции "Памяти павших будьте достойны" на Пискаревском мемориальном кладбище в актовом зале школы (06.05.24/ 171 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_667)
- 38) Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Серафимовском кладбище (08.05.24/13 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_671)
- 39) Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» ко Дню Победы (08.05.24/582 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_679, https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_672)
- 40) Мероприятие «Профиль любимого поэта» в честь 225-летия со Дня рождения А. С. Пушкина (13.05.24/ 351/ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_684)
- 41) "Международный день семьи в Ивангороде": автобусная экскурсия 7 и 10 классов в Ивангород с заездом в Копорье вместе с родителями (18.05.24/48 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_694)
- 42) «Последний звонок» в 4-х классах (23.05.24/148 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_704)
- 43) «Последний звонок» в 9-х классах (23.05.24/163 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_709)
- 44) «Последний звонок» в 11-х классах (23.05.24/68 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_710)
- 45) Церемонии награждения учащихся в День студента и в День детских общественных организаций (25.01.24, 19.05.24/165 чел.,172 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_443)
- 46) Районный турнир по минифутболу (05.06.24/49 чел./ https://vk.com/primschool640?z=photo-205417200_457240801%2Fwall-205417200_731)
- 47) Дни единых действий по плану советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Работа по *гражданско-патриотическому воспитанию* обучающихся в ГБОУ школа № 640 носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и российских традиционных духовно-нравственных

ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции.

В 2023 – 24 учебном году в школе проведено 36 мероприятий гражданско-патриотической направленности :

- 1) День государственного флага РФ - торжественная линейка-концерт, организованная Администрацией Приморского района
https://vk.com/primschool640?z=photo-205417200_457239497%2Fwall-205417200_224
- 2) Торжественная линейка в честь Дня знаний для
https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_233
- 3) Акция "Минута молчания" в память о погибших от террористических актов по классам https://vk.com/wall-205417200_234
- 4) Общегородская акция "День Памяти жертв блокады 8 сентября»
https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_239
- 5) Урок мужества в Международный день памяти жертв фашизма с просмотром фильма "Молодая гвардия 2.0" https://vk.com/wall-205417200_242
- 6) Участие в Большом Этнографическом диктанте
https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_298
- 7) Фестиваль культур народов России https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_326
- 8) Урок мужества «Специальные подразделения - Гордость России»
https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_287
- 9) Единый видеоурок «Калейдоскоп народов России» ко Дню народного единства
https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_311
- 10) День Герба Российской Федерации https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_338
- 11) Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" ко Дню Неизвестного Солдата https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_344
- 12) Посещение 9-ми классами Нарвских Триумфальных ворот ко Дню Героев Отечества https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_347
- 13) Участие во Всероссийском проекте #Эстафета наших героев
https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_356
- 14) Историческая игра, посвященная Дню Героев Отечества в Доме молодежи Приморского района https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_358
- 15) День Конституции России. В честь 30-летия принятия Конституции Российской Федерации учителя и ученики нашей школы вместе с родителями приняли участие во Всероссийском конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя!»
https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_363
- 16) Акция “Герои ГТО. Связь поколений” https://vk.com/wall-205417200_310
- 17) Посещение интерактивной выставки "Пропавшие в кинохронике" на киностудии "Ленфильм" с погружением в атмосферу времен ВОВ для 5-х классов
https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_422
- 18) Интерактивная лекция в актовом зале, посвященная Приморскому району в годы Блокады https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_440
- 19) Радиоподкаст в честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 20) Концерт для ветеранов МО №65 в честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_446

- 21) IV Всероссийская акция "200 минут чтения: Сталинграду посвящается" https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_455
- 22) Всероссийская акция "Лыжня России - 2024" https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_465
- 23) Урок мужества "Афганский излом" https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_476
- 24) Неделя, посвященная Дню Защитника Отечества: проведение тематических классных часов, беседы на «Разговорах о важном», изготовление поздравительных открыток для пап, дедушек, членов семьи к 23 февраля https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_489
- 25) Исторический час «Возвращение Крыма в Россию» https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_553
- 26) Радиолинейка ко Дню космонавтики https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_620
- 27) Единый классный час в День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_632
- 28) Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы» https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_646
- 29) Кинолекторий с просмотром и дальнейшим обсуждением документального фильма "Космическая династия Волковых" к 1 мая https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_657
- 30) Акция «Бессмертный полк школы 640» https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_666, https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_672
- 31) Организация трансляции городской акции "Памяти павших будьте достойны" на Пискаревском мемориальном кладбище в актовом зале школы https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_667
- 32) Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Серафимовском кладбище https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_671
- 33) Защита проектов по теме «День Победы. Герои моей семьи» во 2-х классах https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_677
- 34) Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» ко Дню Победы https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_679, https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_672
- 35) Церемонии награждения учащихся в День студента и в День детских общественных организаций https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_443
- 36) Участие в мероприятиях от РДДМ «Движение первых» в рамках модуля «Детские общественные объединения»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся на индивидуальном, классном, школьном и внешкольном уровнях, в 2023 – 24 учебном году в ГБОУ школа № 640 осуществлялась посредством:

- ✓ создания условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- ✓ содействия активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;

- ✓ стимулирования инициативы и творчества классных руководителей, вовлечения в исследовательскую работу по воспитанию учащихся и **развитию у них функциональной грамотности**;
- ✓ изучения и анализа состояния воспитательной работы в классах, выявления и предупреждения недостатков в работе классных руководителей;
- ✓ внедрения достижений классных руководителей в работу педагогического коллектива;
- ✓ планирования и проведения классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- ✓ инициирования и поддержки классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организации интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ✓ сплочения коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ✓ выработки совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- ✓ изучения особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверялись с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- ✓ доверительного общения и поддержки обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместного поиска решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- ✓ индивидуальной работы с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- ✓ регулярных консультаций с учителями-предметниками, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- ✓ проведения педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- ✓ организации и проведения регулярных родительских собраний, информирования родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- ✓ создания и организации работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- ✓ привлечения родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к

- организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- ✓ проведения в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

В сентябре 2023 года был проведен педсовет, посвященный **федеральной рабочей программе воспитания**. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые нашли свое отражение как на уроках, так и во внеклассных мероприятиях и кружках внеурочной деятельности.

Всего классных коллективов: **22** (начальная школа – 8, основная – 11, средняя – 3). Психологический климат в школе комфортный, явление буллинга в классах отсутствует. В течение всего учебного года классные руководители повышали свою квалификацию, на постоянной основе осуществляли педагогическое наблюдение за обучающимися, находились в постоянном контакте со Службами сопровождения, медиации и здоровья школы, взаимодействовали с родителями в очной (посредством родительских собраний, индивидуальных консультаций) и дистанционной форме через родительские чаты, участвовали в организации и проведении мероприятий в классах, на школьном и внешкольном уровнях.

Отчетность классных руководителей осуществлялась через ведение **тетрадей классного руководителя** в электронном виде (ТКР), в которую вносятся все основные сведения об обучающихся класса и их родителях, социальный паспорт класса, посещение обучающимися кружков и секций, участие в олимпиадах и конкурсах и др., планы воспитательной работы на каждый месяц, отчеты по воспитательной работе по четвертям и за год.

В ноябре 2023 года классные руководители школы посетили **межрегиональную научно-практическую конференцию "Коллективная творческая деятельность в стратегии развития воспитания"** в честь 100-летия со дня рождения выдающегося педагога и автора методики КТД (коллективного творческого дела) Игоря Петровича Иванова в Аничковом дворце в ТКК "Карнавал" https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_297.

В августе 2024 года педагогический коллектив нашей школы посетил **мультимедийную выставку-форум «Мой Петербург»** в музейно-выставочном центре «Россия – моя история» https://vk.com/primschool640?z=photo-205417200_457241096%2Fwall-205417200_891. Санкт-Петербург стал первым регионом, который открыл выставку своих достижений. Площадь выставки 3,5 тысячи квадратных метров. Она состоит из 12 тематических залов, в создании которых приняли участие музеи, архивы и предприятия города.

Тематический план классных часов на первое полугодие 2023/24 учебного года

| Класс | Название классного часа | Цель | Образовательное событие |
|-------|-------------------------|------|-------------------------|
|-------|-------------------------|------|-------------------------|

СЕНТЯБРЬ

| | | | |
|-------|---|--|--|
| 2–4-е | Здравствуй, школа! | Создание условий для комфортного входа детей в учебную деятельность после длительных каникул | 1 сентября – День знаний |
| 1-е | Сценарий классного часа для адаптации первоклассников | Создание условий для адаптации детей к школе, классу и учителю | |
| 1–4-е | Вторая мировая война | Формирование исторической грамотности учащихся | 3 сентября – День окончания Второй мировой войны |
| 1–4-е | Дети Беслана | Формирование у учащихся представлений о терроризме, гражданской ответственности с целью профилактики совершения террористических актов | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 1–4-е | Викторина «Я и грамотность» | Формирование представления о Международном дне грамотности | 8 сентября – Международный день распространения грамотности |
| 3–4-е | О добре и человечности. Расул Гамзатов | Знакомство младших школьников с жизнью и творчеством Расула Гамзатова как частью российской культуры | 8 сентября – 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923–2003) |
| 1–4-е | Л.Н. Толстой для детей | Ознакомление младших школьников с творчеством Л.Н. Толстого | 9 сентября – 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828–1910) |
| 1–4-е | Игрушки военных лет | Формирование представлений младших школьников о том, как жили дети в годы Великой Отечественной войны | 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма |

| | | | |
|----------------|---------------------------------|---|---|
| 1–4-e | Ее звали Зоя | Ознакомление младших школьников с жизнью и подвигом З. Космодемьянской | 13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923–1941) |
| 1–4-e | Мой любимый воспитатель | Знакомство с историей праздника – Дня дошкольного работника; формирование уважительного отношения к педагогам дошкольных учреждений | 27 сентября – День работника дошкольного образования |
| 1–4-e | Мини-турслет | Популяризация туризма как активного отдыха и способа укрепления здоровья и расширения кругозора | 27 сентября – День туризма |
| 1–4-e | Сердце отдаю детям | Ознакомление учащихся с жизнью и творчеством великого педагога, писателя В.А. Сухомлинского | 28 сентября – 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918–1970) |
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1–4-e | Бабушка рядышком с дедушкой | Формирование нравственной культуры школьников, уважительного отношения к людям пожилого возраста, милосердия, потребности помогать ближнему | 1 октября – Международный день пожилых людей |
| 1–4-e | Путешествие в мир музыки | Ознакомление младших школьников с международным Днем музыки, формирование интереса к музыкальному искусству | 1 октября – Международный день музыки |
| 1–4-e | Братья наши меньшие | Формирование ответственности за прирученных животных; формирование милосердия, сострадания, ценности жизни в любом ее проявлении | 4 октября – День защиты животных |
| 1–4-e | Что за праздник – День учителя? | Ознакомление школьников с историей профессионального праздника, формирование уважения к профессии педагога, приобщение | 5 октября – День учителя |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | | учащихся к нравственным ценностям общества | |
| 1–4-е | К Международному дню школьных библиотек | Формирование читательской и информационной культуры школьников | 25 октября – Международный день школьных библиотек |
| 1–4-е | Наши папы – лучше всех! | Формирование у младших школьников уважения и любви к родителям, семейных ценностей. Формирование представлений об истории возникновения праздника | 15 октября (третье воскресенье октября) – День отца |
| НОЯБРЬ | | | |
| 1–4-е | День народного единства | Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины; формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства; формирование мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторических событий | 4 ноября – День народного единства |
| 1–4-е | Ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России | Формирование патриотизма, уважения к работникам ОВД России, их отваге и героизму | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 1–4-е | К 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева | Формирование представления младших школьников о жизни и творчестве И.С. Тургенева | 9 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818–1883) |
| 1–4-е | К 135-летию со дня рождения А.Н. Туполева | Формирование представлений о жизни и деятельности советского ученого и авиаконструктора А.Н. Туполева | 10 ноября – 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888–1972) |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| 1–4-e | Мамин день | Формирование у младших школьников бережного отношения, любви, уважения к мамам | 26 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери |
| 1–4-e | В гостях у Незнайки | Формирование устойчивой положительной мотивации к чтению книг через ознакомление с творчеством Н.Н. Носова | 23 ноября – 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908–1976) |
| 1–4-e | Ко Дню Государственного герба | Формирование основ российской гражданской идентичности | 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 1–4-e | Устный журнал ко Дню Неизвестного Солдата | Формирование патриотизма, уважительного отношения к истории страны, подвигу советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов | 3 декабря – День Неизвестного Солдата |
| 1–4-e | Мир для всех один | Формирование правильного представления о людях с ограниченными возможностями. Развитие чувства эмпатии, милосердия и сострадания | 3 декабря – Международный день инвалидов |
| 1–4-e | Кто такие волонтеры? | Формирование представлений младших школьников о добровольческой деятельности | 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России |
| 1–4-e | Творчество Ф.И. Тютчева | Формирование первоначальных представлений о творческом пути Ф.И. Тютчева. Формирование любви к чтению и книгам | 5 декабря – 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803–1873) |
| 1–4-e | День художника | Формирование представлений школьников об истории праздника. Формирование представлений о жанрах изобразительного искусства | 8 декабря – Международный день художника |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| 1–4-е | Урок мужества | Формирование представлений о памятной дате. Формирование патриотизма, уважения к истории России | 9 декабря – День Героев Отечества |
| 2–3-е | Ко Дню Конституции | Формирование основ российской гражданской идентичности | 12 декабря – День Конституции Российской Федерации |
| 2–4-е | Ко дню государственных символов России | Формирование основ российской гражданской идентичности | 25 декабря – День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации |

Тематический план классных часов на второе полугодие 2023/24 учебного года

| Класс | Название классного часа | Цель | Образовательное событие |
|---------------|--------------------------------------|--|---|
| ЯНВАРЬ | | | |
| 3–4-е классы | Путешествие по Третьяковской галерее | Ознакомление и расширение представлений младших школьников о вкладе С.М. Третьякова в развитие Государственной Третьяковской галереи | 19 января – 190 лет со дня рождения русского мецената и собирателя живописи С.М. Третьякова |
| 1–4-е классы | Читаем Гайдара | Ознакомление и расширение представлений младших школьников о жизни и творчестве А.П. Гайдара | 22 января – 120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара |
| 1–4-е классы | Татьянин день | Создание условий для знакомства детей с историей праздника, его значением. | 25 января – День российского студенчества |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| 2–4-е классы | 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Формирование у школьников представления о блокаде Ленинграда, о подвиге жителей города и его освободителей | 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| 2–4-е классы | Памяти узников концлагерей... | Формирование представления о памятной дате – 27 января, Дне освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) | 27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв холокоста |
| 1–4-е классы | Семья – опора человеку | Формирование правильных представлений детей о семье, о ценности семейных отношений | 2024 год – Год семьи в России |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 1–4-е классы | Сталинграду – слава! | Формирование гражданско-патриотических качеств личности младших школьников на примерах героического прошлого родного края и страны | 2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве |
| 1–4-е классы | Героями не рождаются... | Формирование гражданско-патриотических качеств личности младших школьников на примерах поступков героев-соотечественников | 5 февраля – 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матросова |
| 1–4-е классы | Да здравствует российская наука! | Ознакомление младших школьников с историей возникновения Дня науки; популяризация знаний о достижениях в различных области науки | 8 февраля – День российской науки |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| 1–4-е классы | По лесным полянкам с Виталием Бианки | Расширение представлений младших школьников о творчестве В.В. Бианки | 11 февраля – 130-летие со дня рождения российского детского писателя В.В. Бианки |
| 3–4-е классы | Забавные басни | Расширение представлений младших школьников о творчестве И.А. Крылова | 13 февраля – 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова |
| 2–4-е классы | Урок мужества. Чтобы помнили | Формирование представления о памятной дате – 15 февраля, Дне памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 1–4-е классы | Международный день родного языка | Знакомство младших школьников с праздником – Международным днем родного языка | 21 февраля – Международный день родного языка |
| 1–4-е классы | Классный час в начальной школе к 23 февраля | Рассказать ученикам об истории праздника День защитника Отечества | 23 февраля – День защитника Отечества |
| 3–4-е классы | Утренник ко Дню защитника Отечества | Познакомить учащихся с традициями праздника, показать его значимость, воспитывать чувство гордости за свою страну, формировать ответственность и командный дух | |
| МАРТ | | | |
| 1–4-е классы | Ушинский учит доброте | Создание условий для формирования осознанного ответственного поведения, интереса к окружающему миру через знакомство с произведениями Ушинского | 3 марта – годовщина со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 3–4-е классы | Кто изобрел радио? | Формирование представлений школьников о жизни и деятельности А.С. Попова, его вкладе в науку | 4 марта – 165 лет со дня рождения русского физика А.С. Попова |
| 1-й класс | Поздравляем девочек, мам и бабушек | Формирование представления о Международном женском дне. Формирование уважения к женщинам, в том числе к матерям и сестрам | 8 Марта – Международный женский день |
| 2-й класс | С праздником 8 Марта! | | |
| 3–4-е классы | Да здравствуют девчонки! | | |
| 1–4-е классы | Ко дню рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина | Формирование представлений младших школьников о жизни и деятельности Ю.А. Гагарина | 9 марта – 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина |
| 1–4-е классы | Ко дню рождения Сергея Владимировича Михалкова | Ознакомление и расширение представлений младших школьников о жизни и творчестве С.В. Михалкова | 13 марта – годовщина со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова |
| 1–4-е классы | Единый классный час «Крым и Россия – вместе» | Формирование представления о том, как важно сохранять целостность государства, об истории Крыма как части России | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией |
| 1–4-е классы | Сказка в музыке | Ознакомление и расширение представлений младших школьников о жизни и творчестве Н.А. Римского-Корсакова | 18 марта – 180 лет со дня рождения композитора Н.А. Римского-Корсакова |
| 1–4-е классы | Жизнь и творчество М.П. Мусоргского | Формирование и расширение представлений школьников о жизни и творчестве М.П. Мусоргского | 21 марта – 185 лет со дня рождения композитора М.П. Мусоргского |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| 1–4-е классы | Театр – это сказка, театр – это чудо... | Формирование представлений об истории возникновения театра, Дне театра, элементарных правилах поведения в театре | 27 марта – Всемирный день театра |
| 1–2-е классы | Добрый мир сказок Чуковского | Формирование устойчивой мотивации к чтению книг, развитие читательской грамотности | 31 марта – годовщина со дня рождения К.И. Чуковского |
| 3–4-е классы | Ко дню рождения Корнея Ивановича Чуковского | | |
| 1–4-е классы | Наши классные дела. Безопасные каникулы | Формирование основ безопасного образа жизни у учащихся. Развитие навыков безопасного поведения: <ul style="list-style-type: none"> • на дорогах; • в транспорте; • в общественных местах; • безопасного обращения с бытовыми электроприборами; • безопасного взаимодействия с незнакомыми людьми; • у открытых водоемов; • при обнаружении незнакомых предметов | |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 1–4-е классы | День безобразника | Создание позитивной атмосферы в классном коллективе через веселые шутки и розыгрыши | 1 апреля – День смеха |
| 1–4-е классы | Ко дню рождения писателя Н.В. Гоголя | Формирование представлений младших школьников о жизни и творчестве писателя Н.В. Гоголя | 1 апреля – 215 лет со дня рождения писателя Н.В. Гоголя |
| 1–4-е классы | Ко дню рождения Сергея Васильевича Рахманинова | Формирование представлений младших школьников о жизни и творчестве композитора и пианиста С.В. Рахманинова | 1 апреля – годовщина со дня рождения композитора и пианиста Сергея |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| | | | Васильевича Рахманинова |
| 1–4-е классы | За здоровьем всей семьей | Формирование здорового образа жизни | 7 апреля – Всемирный день здоровья |
| 1–4-е классы | Старт в вечность | Формирование представления о человеке, совершившем первый полет в космос. Формирование чувства гордости за отечественную космонавтику | 12 апреля – День космонавтики |
| 1–4-е классы | Ко дню рождения русского географа Н.М. Пржевальского. | Формирование представлений младших школьников о жизни и исследованиях Н.М. Пржевальского | 12 апреля – 185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского |
| 1–4-е классы | Сохраним память о войне | Осознание ценности общего вклада в сохранение памяти о войне, необходимости изучения истории родной страны. Формирование чувства гордости за свою Родину, русский народ и историю России | 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| 1–4-е классы | Живая планета | Формирование способности восприятия целостной картины мира, бережного отношения к природе. Реализация познавательных и творческих способностей школьников к изучению природы, развитие умения работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности | 22 апреля – Всемирный День Земли |
| 1-й класс | Наши классные дела. Поступки твои и других людей | Формирование ответственности за свои поступки. Формирование эмпатии. Сплочение классного коллектива | |
| 2-й класс | Наши классные дела. Умение сказать «нет» | Формирование представления о ситуациях, в которых необходимо отказаться. Формирование навыка | |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | | вежливого отказа. Формирование эмпатии. Сплочение классного коллектива | |
| 3-й класс | Наши классные дела. Чистота в классе | Проведение уборки в классе. Формирование личной ответственности за порядок и чистоту того места, где находится сам человек | |
| 4-й класс | Наши классные дела. Рейд «Чистые руки» | Проверка чистоты рук. Формирование значимости соблюдения личной гигиены для здоровья | |
| МАЙ | | | |
| 1–4-е классы | У каждой профессии запах особый... | Формирование интереса к труду, уважительного отношения к людям разных профессий, осознание важности труда | 1 мая – Праздник Весны и Труда |
| 1–4-е классы | Игрушки военных лет. Международная акция «Георгиевская ленточка». Международная акция «Диктант Победы» | Формирование представлений о событиях Великой Отечественной войны, понимания героизма и самоотверженности советского народа | 9 мая – День Победы |
| 1–4-е классы | День рождения Черноморского флота | Формирование представлений младших школьников об истории Черноморского флота РФ | 13 мая – день основания Черноморского флота |
| 1-й класс | Семь – Я | Формирование ценностных ориентаций: семья – самое дорогое, что есть у человека. Формирование уважения к старшим членам семьи | 15 мая – Международный день семьи |
| 2-й класс | Правила гигиены: зачем их соблюдать? | Формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью семьи | |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| 3-й класс | Моя семья – моя защита | Формирование ценностных ориентаций: семья – это защита и поддержка человека в любой ситуации. Формирование эмпатии | |
| 4-й класс | Как подарить радость другому | Формирование эмпатии, представления о том, что из маленьких повседневных радостей складывается общая картина мировосприятия | |
| 1–4-е классы | Музеи в нашей жизни | Формирование представления о музеях, интереса детей к деятельности музеев | 18 мая – Международный день музеев |
| 1–4-е классы | День рождения Балтийского флота РФ | Формирование представлений младших школьников об истории Балтийского флота РФ | 18 мая – день основания Балтийского флота |
| 4-й класс | День Пионерии | Знакомство с историей праздника и детского движения – пионерской организации Советского Союза. Формирование гражданственности и патриотизма | 19 мая – День детских общественных организаций в России |
| 1–4-е классы | Культура речи. Кирилл и Мефодий. Как появились буквы и слова | Формирование представлений о возникновении письменности на Руси. Формирование грамотной, правильной речи. Расширение кругозора | 24 мая – День славянской письменности и культуры |
| 1–4-е классы | Наши классные дела. Здравствуй, лето! | Формирование основ безопасного образа жизни у учащихся. Развитие навыков безопасного поведения: <ul style="list-style-type: none"> • на дорогах; • в транспорте; • в общественных местах; • безопасного обращения с бытовыми электроприборами; • безопасного взаимодействия с незнакомыми людьми; • у открытых водоемов; • при обнаружении незнакомых предметов | |

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов в 2023 – 24 учебном году показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательного процесса, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ✓ наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кочтовой Ю.Н., Тихоновой Т.А., Рогожиной И.В., Масловой А.П., Жеваго Е.В., Вавулиной О.И.
- ✓ наибольшее количество проведенных внешкольных мероприятий, в частности экскурсий, походов в театр, было проведено следующими классными руководителями: Мальцевой И.Н., Жеваго Е.В., Цуркан Т.С.

Стоит отметить, что большинство классных мероприятий проведено классными руководителями на достаточно высоком уровне.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков, являющегося неотъемлемой частью воспитательной работы в школе, в 2023 – 24 учебном году в ГБОУ школа № 640 осуществлялась за счет:

- ✓ максимального использования воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбора соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включения учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёта в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- ✓ включения учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ✓ привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирования обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ✓ применения интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, ИКТ, в частности учителями математики Копыловой Е. О. и Деготь Л. Б., учителем начальной школы Кочтовой Ю.А., учителями русского языка Столярчук А. Р. и Бушуевой Т. Н., учителями английского языка Михайловой Н. Ю. и Сергеевой А. Н. активно использовалась платформа «Учи.ру» ; групповой работы, которая учит

строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- ✓ побуждения обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установления и поддержки доброжелательной атмосферы;
- ✓ организации наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в т. ч. с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирования и поддержки исследовательской деятельности обучающихся, планирования и выполнения индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Хочется отметить творческие уроки следующих учителей: урок по теме «Что за прелесть эти сказки!» заместителя директора по УВР Столярчук А.Р. по литературе в 5-х классах https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_250, урок по теме «Погружение в историю» учителя истории и обществознания Федорец Г. В. в 5-х классах https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_253.

В декабре 2023 года команда учителей нашей школы приняла участие в заключительном этапе интеллектуальной игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» среди образовательных организаций Приморского района и заняла 2 место https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_395.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что между учителями и обучающимися установлены доверительные отношения, качество реализации воспитательного компонента уроков находится на достаточно высоком уровне.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в 2023 – 24 учебном году в ГБОУ школа № 640 осуществлялось преимущественно через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализовывалась в рамках следующих направлений:

| Направление | Название программы |
|--|---|
| Проблемно-ценностное общение | Разговоры о важном, Билет в будущее, Мир вокруг нас. Азбука безопасности |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Занимательный английский, Прогулки по Петербургу, О Санкт-Петербурге на английском, Юным умникам и умницам, Английский клуб, Школа развития речи, Смысловое чтение, Чтение с увлечением, Юный биолог, Русская словесность, Главные вопросы обществознания, Занимательная физика, Занимательный русский язык, Занимательное черчение. Дополнительные главы курса математики, Я познаю мир (проект), Готовимся к ОГЭ по информатике |
| Формирование функциональной грамотности | Ступеньки финансовой грамотности, Математическая грамотность, Читательская грамотность, ЕНГ – биологический задачник |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Волшебная кисточка, Творческая мастерская, Мягкая игрушка |
| Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность | Спортивные игры, волейбол |

Занятость в школьных кружках и секциях в 2023 – 24 уч. г. составила 47% от общего контингента обучающихся, что на 6 % больше, чем в 2022 – 23 уч. году.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2023 – 24 учебном году в ГБОУ школа № 640 предусматривала:

- ✓ общие внешкольные мероприятия, в т. ч. организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (торжественные церемонии у мемориальных объектов в Дни воинской славы России; возложение цветов на Серафимовском и Пискаревском кладбищах, участие в общегородской Акции «День Памяти. 8 сентября»);
- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в т. ч. совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

При планировании и проведении внешкольных мероприятий принималась во внимание **Концепция воспитания юных петербуржцев**, ориентирующая на осуществление идеи государственно-общественного управления образованием как механизма развития открытой воспитательной системы, в которой иерархия и целостность уступают первенство связности и разнообразию, работающим на интересы личности ребенка, семьи, общества и государства. Реализация этой идеи созвучна миссии Санкт-Петербурга как открытого миру города, готового к диалогу и взаимодействию с мировой культурой

В 2023 – 24 учебном году в школе проведено:

- 1) Экскурсия по маршруту "По следам Петра" рамках проекта "Юный путешественник Санкт-Петербурга для 8-х классов https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_273
- 2) [Посещение Царскосельского Музея-Лицея учащимися 4-х классов https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_282](https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_282)
- 3) [Посещение родового имения А. С. Пушкина в с. Михайловское Псковской области 7-ми классами https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_283](https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_283)
- 4) [Экскурсия для 5-х классов в Фондохранилище Эрмитажа по программе «На поиски ларца» https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_293](https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_293)
- 5) [Посещение 5 -ми классами музея «Титикака» https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_294](https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_294)
- 6) [Экскурсия «Этнография детства» в Кунтскамеру для 6-х классов https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_314](https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_314)
- 7) [Городская программа «Театральный урок» для 9-х классов в Мариинском театре https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_317](https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_317)
- 8) [«Музейные выходные» в рамках Международного культурного форума 2023 с посещением Эрмитажа 5 -ми классами и мемориального музея-квартиры Н. А. Некрасова на Литейном проспекте 23 10-ми классами https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_319](https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_319)
- 9) [Экскурсия внутри Нарвских Триумфальных ворот для 9-х классов https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_347](https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_347)
- 10) [Экскурсия в Петропавловскую крепость для 9-х классов https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_361](https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_361)
- 11) [Экскурсии в Зоологический и Этнографический музеи для 1-х классов](#)
- 12) [Автобусная экскурсия «Юный Петербург» для 2-х классов](#)
- 13) [Экскурсия в Михайловский замок для 3-х классов](#)
- 14) [Экскурсия в Музей оптики для 5-х классов](#)
- 15) [Экскурсия на киностудию Ленфильм для 5-х классов](#)
- 16) [Поездка в Новгород с экскурсией по Новгородскому Кремлю для 11-х классов](#)
- 17) [Поход в театр «Балтийский Дом» на спектакль «Анна Каренина» для 11-х классов](#)
- 18) [Экскурсия на Карамельную фабрику Деда Мороза для 7-х классов](#)
- 19) Ученики 10-х кл. посмотрели пьесу А.Н. Островского «Гроза» на сцене Дворца искусств Ленобласти https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_284
- 20) Автобусная экскурсия по Карелии для родителей и учащихся 7 -10 классов https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_598
- 21) Автобусная экскурсия в Псков для 11 класса https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_633
- 22) Просмотр спектакля «Вишневы сад» учащимися 10-х классов в культурно-досуговом центре «Максим» https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_634

- 23) Посещение Музея артиллерии и мультимедийного исторического парка "Россия - Моя история" в рамках городской патриотической акции "Дороги Победы" учащимися 8-х классов https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_702
- 24) **Городская программа «Театральный урок» в Мариинском театре для 10 классов** https://m.vk.com/wall-205417200_98
- 25) Особое внимание уделялось популяризации конкурса «Большая перемена»

В 2023 – 24 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в Дне науки, предметных неделях, олимпиадах и конкурсах:

- ✓ городская конференция на английском языке «Ты всех прекрасней, Петербург!», в которых **сборная команда от нашей школы среди учителей и учащихся 8 – 11 классов стала призером проекта, а ученица 8а класса П. Анастасия – победительницей в конференции; ученица 2а класса Б. Елизавета - призер 3-ей степени районного этапа олимпиады для младших школьников по английскому языку "So many countries, so many languages", победитель школьного этапа; ученица 2а класса К.София - призер 3-ей степени школьного этапа олимпиады для младших школьников по английскому языку "So many countries, so many languages"; ученик 2б класса У. Богдан - призер 3-ей степени районного этапа олимпиады для младших школьников "So many countries, so many languages", победитель школьного этапа; ученик 3б класса С. Иван - призер 3-ей степени школьного этапа олимпиады для младших школьников по английскому языку "So many countries, so many languages"; ученики 4а класса Е. Иван, С. Кристина, - призеры 2-ой степени школьного этапа олимпиады для младших школьников по английскому языку "So many countries, so many languages"; ученицы 4б класса К. Ксения, Ш. Александр, Ц. Ксения – призеры 2-ой и 3-ей степени школьного этапа олимпиады для младших школьников по английскому языку "So many countries, so many languages"; учащиеся 1 – 11-х классов стали участниками, призерами и победителями конкурсов и олимпиад по пропаганде ЗОЖ и безопасности дорожного движения (см. результаты в разделе «Модуль «Профилактика и безопасность»); ученики 1а класса Ш. Роман - дипломант 1 степени, А. Алексей- лауреат 3 степени, К. Наталья и Полина – лауреаты 3 степени, ученица 1б класса Д. Татьяна – лауреат 1 степени районного конкурса рисунков "Всем нужен мир!"; победа учеников 1а кл. на Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру среди 1-9 классов https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_78**
 - ✓ учащиеся школы принимали участие в конкурсе «Живая классика» на школьном уровне, многочисленных спортивных соревнованиях, включая ГТО, на школьном, районном и городском уровнях (см. результаты в разделах «Модуль «Профилактика и безопасность» и «Модуль «Школьные спортивные клубы»), в играх «Что? Где? Когда?» на школьном уровне по истории и на английском языке, международном конкурсе по английскому языку «Британский Бульдог», в районной исторической игре, посвященной Дню Героев Отечества в Доме молодежи Приморского района, во всероссийском зачете по финансовой грамотности.
- В целом, в 2023 – 24 учебном году внешкольная работа помогала решать поставленные задачи шире и глубже, с привлечением нового материала, с опорой на активный интерес учащихся, на их творческую инициативу.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ГБОУ школа № 640 в 2023 – 24 учебном году предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- ✓ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- ✓ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- ✓ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в т. ч. материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- ✓ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- ✓ организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- ✓ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- ✓ разработку и популяризацию символики образовательной организац, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- ✓ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- ✓ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- ✓ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- ✓ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий (**Классные уголки по учебной деятельности и жизни класса, ПДДТ, профориентации и патриотическому воспитанию и др.**), пришкольной территории;
- ✓ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- ✓ **разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации,**

актуальных вопросах профилактики и безопасности (памятки по ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, с телефонами экстренных служб, психологической помощи, в частности Телефона доверия)

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2023 – 24 учебном году в школе был выделен *отдельный кабинет для Центра Детских Инициатив (ЦДИ)*. В кабинете имеются все необходимое оборудование и тематические стенды, в частности созданы *Уголок СВО, Уголок мигранта, Уголок РДДМ «Движение первых»*.

Уголок СВО призван предоставить учащимся возможность знакомиться с материалами о СВО, самим участвовать в оформлении экспозиции, создать естественную среду для патриотического воспитания с обращением к героям современности. Такими, без сомнения, являются участники специальной военной операции, выполняющие свой долг по защите интересов Родины, обеспечению её безопасности. *Уголок СВО школы был зарегистрирован в Реестре музейных уголков/комнат/экспозиций/арт-объектов на портале юныйтурист.рф (<https://xn--h1ablngdde3e2a.xn--p1ai/museum-corners>) 12.12.2023 года.*

Созданная атмосфера психологически комфортной среды способствует позитивному восприятию школы обучающимися. В следующем году необходимо продолжить оформление ЦДИ символикой РДДМ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Основными задачами работы с родителями в 2023 – 24 учебном году были создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы; вовлечение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Среди мероприятий можно выделить следующие:

- ✓ создание и деятельность родительских комитетов, Совета родителей
- ✓ проведение 5 родительских собраний по темам, соответствующим возрасту и психологическим особенностям обучающихся (14.09.23, 19.10.23, 14.12.23, 06.03.24, 27.04.24/ средняя посещаемость – 381 чел. https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_104). Проведение бесед с родителями о роли всех участников образовательного процесса, в особенности самих родителей, в воспитании детей, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности, о противодействии идеологии терроризма и экстремизма, безопасности школьников в сети Интернет, беседы антикоррупционной направленности, а также о буллинге, жестоком обращении с детьми, ЗОЖ, профилактике вредных привычек, суицидов, деструктивных молодежных течениях и группах, медиативном подходе в разрешении споров, трансляция видеороликов, разработанных Прокуратурой, ГБУ ДО ЦППМСП и Госавтоинспекцией Приморского района («Родительский контроль», «Поиск альтернативных форм досуга», «Формирование критического отношения к контенту Интернет-ресурсов», «Социальные сети: опасность вовлечения подростков в деструктивные группы, пропагандирующие суицид, употребление психо-активных веществ, антисоциальное поведение», «Защита персональных данных»,

«Проблемы компьютерной зависимости», «Виды Интернет и телефонного мошенничества»). Регулярное размещение постов по данной тематике в родительских чатах, школьном сайте, официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте

- ✓ Дни открытых дверей (02.12.23/72 чел.; 10.02.24/63 чел.)
- ✓ индивидуальные консультации с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом
- ✓ участие родителей в **районном родительском собрании 20.12.2023**; рассматриваемые вопросы: «Как уберечь ребенка от вовлечения в идеологию терроризма?», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ», «Деятельность Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Приморского района по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних». Информация с районного родительского собрания была доведена до сведения всех родителей школы на родительском собрании № 4, которое проходило 06.03.24.
- ✓ участие родителей во Всероссийском родительском собрании «Говорим о профминимуме» (21.03.24/87 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_576)
- ✓ участие **родителей в районном родительском собрании** (17.04.24/ 4 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_631). Родители заслушали доклады по темам: «Особенности психофизического развития ребенка. Зоны риска», «Профилактика суицидального поведения подростков. Что делать родителями и куда обращаться за помощью», «Профилактики правонарушений несовершеннолетних». Информация с районного родительского собрания была доведена до сведения всех родителей школы на родительском собрании № 5, которое проходило 27.04.24.
- ✓ повышение родительской компетенции посредством публикаций в родительских чатах и на официальной странице школы в ВКонтакте сообщений о проводимых вебинарах, городских и Всероссийских родительских онлайн-собраниях, конференциях, Всероссийских неделях родительской компетентности (**вебинары от СПб АППО** по темам «Роль семьи в профилактике рисков суицидального поведения ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое будущее» https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_285; **Всероссийское родительское собрание «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах»** в онлайн-формате на канале «Госавтоинспекция МВД России» видеохостинга RUTUBE: https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_147; **Всероссийская конференция «Эффективные механизмы информирования детей и родителей о возможности получения экстренной психологической помощи по детскому телефону доверия 8 800 2000 122»** https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_172; **Всероссийская неделя родительской компетентности** в рамках реализации федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_278; **Всероссийская конференция "Школа одаренных родителей"**. Конференция была приурочена к проведению в России Года

педагога и наставника, Десятилетия детства и Десятилетия науки и технологий https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_280; *Первый бесплатный профориентационный курс для родителей от проекта «Билет в будущее» под названием «Родители в теме»* на портале bvbinfo.ru, раскрывающий важность профориентации и помогающий родителям погрузиться в эту тему максимально доступно https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_238; *вебинар «Обеспечение безопасности ребенка в образовательном пространстве семьи, детского сада и школы»* от от СПб АППО (15.02.24/6 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_474), *Вебинар «Детская психофизиология и педагогика дошкольного и школьного возраста»* от от СПб АППО (29.02.24/4 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_500), *онлайн-курс для родителей и педагогов по профилактике игровой и гаджетовой зависимости от Российского общества «Знание»* (март-апрель 2024/4 чел.)

- ✓ участие родителей в программе «Основы здорового питания» от Новосибирского института гигиены niig.su
- ✓ проведение анкетирования среди родителей по вопросам школьного питания, организации продленного дня в школе
- ✓ информирование родителей о том, что в школе действует Служба медиации, о задачах и алгоритме работы данной службы
- ✓ информирование родителей об образовательных и профориентационных выставках, летнем отдыхе
- ✓ работа Совета профилактики с неблагополучными семьями
- ✓ участие родителей в спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – счастливая семья!» на уровне школы, а также в других общешкольных мероприятиях и делах класса (экскурсиях, праздниках и др): в их подготовке, реализации и анализе.

Доля вовлечения в общешкольные мероприятия со стороны обучающихся составила 90 %, со стороны родителей – 40 %. Отсюда можно сделать вывод о том, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению родителей к участию в школьной жизни и популяризации ценностей семейного образа жизни и позитивного отцовства и материнства.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ школа № 640 в 2023 – 24 учебном году осуществлялась посредством:

- ✓ организации и деятельности органов ученического самоуправления на уровне школы (Совет обучающихся) и класса (актив класса), избранных обучающимися;
- ✓ участия представителей активистов классов в обсуждении, подготовке, реализации и анализе мероприятий на индивидуальном, классном, школьном и внешкольном уровнях.

Среди мероприятий можно выделить следующие: проведение Дня самоуправления в День рождения школы https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_387; субботники (акция «Добрый субботник» (18.05.24/22 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_691), дежурство в классах, экологическая акция -конкурс по сбору макулатуры в День Земли (22.04.24/591 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_638).

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году в 2023-24 учебном году в ГБОУ школа № 640 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 – 24 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне в 6-х классах и основном уровне в 7-11-х классах в рамках всероссийского профориентационного проекта «Билет в Будущее».

Для реализации программы базового и основного уровня в ГБОУ школа № 640 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сергеева А. Н.;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагоги-навигаторы в лице классных руководителей 6–11-х классов, администратор проекта в лице заведующей библиотекой Поповой Е. В.;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов (для базового уровня в 6-х классах) и курсы повышения квалификации объемом 72 часа (для основного уровня в 7 – 11 классах);
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|---|---|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов «Россия – мои горизонты» предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Шолохова О. Г. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Сергеева А. Н. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли | Педагог-психолог Тавдгиридзе Т. М., |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Тавдгиридзе Т. М. |
| 27.11.2023 | Профессиональная проба: учащиеся 10-х классов посетили Финал Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в КВЦ "Экспофорум" https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_328 | Заместитель директора по воспитательной работе Сергеева А. Н |
| 29.11.2023 | Педагоги-навигаторы посетили подведение итогов Финала Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в КВЦ "Экспофорум" https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_337 | Педагоги-навигаторы |
| 02.12.2023 | Профессиональная проба: учащиеся 10-х классов посетили Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_345 | Педагоги-навигаторы Бушуева Т. Н., Сергеева А.Н. |
| 13.12.2023 | Профессиональная проба: учащиеся 8 – 10-х классов приняли участие в фестивале рабочих профессий «Территория профессий», который проходил на базе ГБОУ школы № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга будущее» https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_371 | Педагоги-навигаторы Бушуева Т. Н., Сергеева А.Н., Столярчук А. Р., администратор Попова Е. В. |
| 26.12.2023 | Профессиональная проба: посещение 9-ми классами кардиологического отделения в СПб ГБУЗ "Городская Поликлиника №49". Экскурсию провела врач-кардиолог, а также мама одного из учеников - Санкевич Т. В.: https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_396 | Педагог-навигатор Рудова Ю.А. |
| 12.01.2024 | Профориентационная экскурсия в Санкт-Петербургский горный университет для 10-х классов https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_407 | Заместитель директора по воспитательной работе Сергеева А. Н |
| 15.03.2024 | Профориентационное мероприятие "Всемирным сердцем в медицину" в Центре Алмазова для учащихся 8 - 10 | Заместитель директора по воспитательной |

| | | |
|--|---|---|
| | классов, родителей и педагогов https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_542 | работе Сергеева А. Н., педагог-навигатор Рудова Ю.А |
|--|---|---|

В 2023 – 24 учебном году в ГБОУ школа № 640 также осуществлялись просмотр и обсуждение на классных часах видеовыпусков в рамках проекта ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий» по темам «Мастер на все руки. Сантехник», «Цифровое земледелие», «По современным меркам. Технологии моды», посещение выставок образования («Навигатор поступления»).

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания.

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования. Этому в ГБОУ школа № 640 в 2023 – 24 учебном году на разных этапах деятельности способствовали социальные партнеры:

- ✓ ГБУ ДО Дом детства и юности Приморского района СПб: организация дополнительного образования в школе;
- ✓ Дом молодежи Приморского района СПб: творческие конкурсы и мероприятия;
- ✓ ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района СПб: отряд ЮИД, конференции, конкурсы по ПДДТТ и другое;
- ✓ АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТы: эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»;
- ✓ Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки» (ЦОПП СПб): проект «Билет в будущее».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной *задачей* данного модуля является обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на предупреждение и устранение риска возникновения у них отклоняющегося поведения посредством формирования нравственных и правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов.

Профилактическая работа в ГБОУ школа № 640 в 2023 – 24 учебном году со школьниками осуществлялась через организацию предупредительно-профилактической деятельности, в которую были включены: реализация системы работы школы по воспитанию законопослушного поведения школьников, проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (Администрация Приморского района, полиция, здравоохранение, молодежная политика, культура); беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, проведение мероприятий по

профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, популяризации ЗОЖ, противодействию идеологии терроризма и экстремизма, безопасности в сети Интернет, проведение мероприятий с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видеоконтента и материалов в сети Интернет), в т. ч. медиативных.

Профилактическая работа в ГБОУ школа № 640 в 2023 - 24 году проводилась в рамках:

1) Пропаганды здорового образа жизни

- проведение **тематических классных часов, участие в конкурсах, направленных на популяризацию ЗОЖ**. В рамках Месячника ЗОЖ были проведены: общешкольная утренняя зарядка в честь Всемирного дня здоровья (05.04.24/584/https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_597; **неделя здорового питания**: классные часы среди учащихся 1-11 классов, конкурс рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты» во 2б классе, беседа о традициях здорового питания в разных регионах страны в 4б классе, обучение по программе "Основы здорового питания" от Новосибирского института гигиены (www.niig.su) во всех классах школы. Самый творческий подход к неделе показал 5а класс под руководством классного руководителя Фроловой Н. И. Ребята провели конкурс социальной рекламы « А что выбираешь ты?», устроили "Витаминную вечеринку", на которой учились правильно питаться и получили порцию витаминов, оформили стенд, организовали дискуссию о том, как национальные и региональные традиции влияют на питание, и с огромным удовольствием попробовали блюда кавказской кухни, совершили виртуальное путешествие в красивейший город Казань и отведали чак-чак, написали рецепты и сделали зарисовки своих любимых блюд для гостей Санкт-Петербурга (15.04-22.04.24/589 чел/https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_650)

- участие в **спортивных соревнованиях** в течение года («Герои ГТО. Связь поколений» в Год педагога и наставника, Лыжня России, товарищеские встречи между школами района и города по волейболу, баскетболу и футболу), состязаниях между классами в прыжках на скакалке и **в общешкольной зарядке в День здоровья**; в этом году сборная команда Приморского района, в состав которой вошли учащиеся нашей школы, стала **победителем в многоборье по итогам Зимнего Фестиваля ГТО** https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_109; участие в семейных соревнованиях «Мама, папа, я – счастливая семья!» от **ШСК «Бенгал»**;

- в рамках **Всероссийской недели здорового питания** в школе были организованы такие мероприятия, как беседы в игровой форме для начальной школы по темам "Что такое здоровое питание?", "Секрет чистых рук"; тематический урок "Всё о воде " в 5-6 классах, викторина "Правильное питание" в 7- 8 классах, проектные работы о вредных и полезных продуктах, витаминах и минеральных веществах в 9-11 классах, **также прошел опрос по питанию среди родителей в боте «Едим в школе. СПб»**; https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_372;

- онлайн-опрос среди учащихся и учителей на определение уровня компетенции в области **профилактики распространения ВИЧ-инфекции** (8 – 11 кл) с получением сертификатов; беседы, направленные на **профилактику гепатита**;

-в преддверии **Международного дня инвалидов** с учащимися всех классов были проведены тематические беседы, учитель биологии Рудова Ю.А. показала ученикам 5-8 классов мультфильм "Инвалидность. Борьба с течением" от фонда "Образ жизни", а также рассказала, как сама приезжала помогать в хоспис к детям с ДЦП и выполняла с ними развивающие упражнения, вывозила в инвалидной коляске гулять по парку https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_346;

- проведение **социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023 году среди учащихся 7-11 классов**; профилактические беседы о вреде табакокурения, алкоголизма, потребления ПАВ, посещение 9-ми классами кардиологического отделения в рамках проекта по профориентации «Билет в будущее» в СПб ГБУЗ "Городская Поликлиника №49". Ребятам показали, как устроено сердце, как работают створчатые и полулунные клапаны в реальном времени. Экскурсию провела врач-кардиолог, а также мама одного из учеников - Санкевич Т. В.;

- **диспансеризация обучающихся 6-х, 7-х, 9-х,11-х классов**, https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_396 ;

-мероприятия в рамках реализации **программы педагога-психолога «Формирование ЗОЖ у учащихся 5-11 классов»**. В **неделю психологии** школьным психологом Тавдгиридзе Т. М. в 5б и 7в классах были проведены увлекательные интерактивные занятия, направленные на развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. В остальных классах классные руководители провели беседы, викторины и игры на актуальные и волнующие ребят темы (22.04-27.04.2024/ 597 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_660) .

-публикация постов по тематике ЗОЖ на официальной странице школы в ВКонтakte, в родительских чатах, на сайте школы.

2)Правового воспитания – проведение Месяца правовых знаний

https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_401 и Месячника медиации (на родительских собраниях 06.03.24 классные руководители рассказали родителям о том, что в школе действует Служба медиации, и с какими вопросами туда можно обратиться. Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков "Давайте жить дружно!". С учениками 5 - 8 классов была проведена игра "Добрословие", а старшеклассникам была предложена технология "Зеркало коммуникативной рефлексии", заключающаяся в использовании метода кейсов для разрешения проблемных ситуаций в общении(март 2024/598 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_528), а также проведение систематической работы по формированию правовой культуры школьников в течение всего учебного года; проведение классных часов по темам

«Административные правонарушения», «Что такое медиация?», «Мои права и обязанности», «Конституция России», «Недопустимость использования чужих банковских карточек», «Правила поведения с незнакомцами», «Недопустимость вандализма в отношении зданий и иных элементов благоустройства», «Комендантский час», [Единого урока «Права человека» в честь Дня прав человека \(11.12.23/596 чел./ \[https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_360\]\(https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_360\)\), участие во **Всероссийском конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»**; участие во **Всероссийском правовом диктанте** для школьников и студентов колледжей от РДДМ «Движение первых» \[https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_342\]\(https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_342\); во **Всероссийских осенних неделях финансовой грамотности**: учащиеся средней школы приняли участие в онлайн-тесте "ФинЗОЖ Фест- 2023: построй свой финансовый маршрут"; состоялась лекция для педагогов "7 мифов финансовой грамотности"; в начальной школе было проведено творческое занятие с раскрасками с заданиями по финансовой грамотности с героями сериала "Простоквашино" от ФинЗОЖ Феста \[https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_333\]\(https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_333\); **онлайн-уроке "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"** в 10 кл. от Банка России \(28.02.24/19 чел./ \[https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_505\]\(https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_505\)\), **Всероссийской неделе безопасного Интернета**. В Международный день безопасного Интернета в начальной школе для ребят была проведена викторина "Дети в Интернете", ученики основной школы приняли участие в интерактивной игре "Безопасность в Интернете", семиклассники под руководством учителя информатики Чайкун Е. К. изучали кибербезопасность будущего в рамках "Урока цифры" от Лаборатории Касперского. Для старших классов завучем по УВР Столярчук А. Р. , учителем истории и обществознания Федорец Г. В. и учителем информатики Кустанович Л.Р. были организованы лекции по финансовой безопасности в сети Интернет в рамках подготовки к **V ВСЕРОССИЙСКОМУ ЧЕМПИОНАТУ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ** по темам: "Фишинг: что это такое и как от него защититься?", "Мошенничество с банковскими картами онлайн", "Социальная инженерия: почему люди сами отдают мошенникам деньги?". Сам чемпионат проходил в онлайн-формате в понедельник 12 февраля. \(13.02. – 18.02.24/594 чел./ \[https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_471\]\(https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_471\), \[https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_481\]\(https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_481\), **Весенней неделе финансовой грамотности**: весенняя сессия 2024 года проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников" \(<https://dni-fg.ru>\). На этих уроках учащиеся 7-10 классов узнали много полезного из мира финансов, учителя-организаторы получили сертификаты; **Всероссийской онлайн-олимпиаде** по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов \(«Учи.ру»\); **Всероссийском уроке по финансовой безопасности**; международной олимпиаде по финансовой безопасности для 8-10 классов \(11.03-15.03.2024/592 чел./ \[https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_551\]\(https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_551\)\),](#)

во **Всероссийский день правовой помощи детям** учащиеся 9 – 11 классов посетили учеников 1 – 8 классов, рассказали им о Конвенции по правам ребенка, о службе **«Телефон доверия»** https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_690; беседа с учащимися 7 - 8 классов школы **от ведущего специалиста по охране труда на железнодорожном транспорте ЦДИ "Санкт-Петербург-Финляндская дистанция пути"** Григорьевой К. О. о правилах поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры. Ребята вспомнили и проговорили правила перехода железнодорожных

путей, разрешающие пересечение железнодорожного полотна только в строго отведённых для этого местах. Инспектор напомнила о смертельной опасности зацепинга и об ответственности за вандализм и другие правонарушения, совершённые на железнодорожном транспорте (16.01.2024/124 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_410), **просмотр видеороликов от Прокуратуры Приморского района** по темам «Способы защиты прав несовершеннолетних», «Противодействие экстремистской и террористической деятельности», «Уголовная ответственность за совершение террористического акта, диверсии, убийства двух и более лиц» в 8 – 11 кл. (18.12.2023/152 чел./https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_401), теме "Права несовершеннолетних" в 5 -11 кл (13.05-17.05.24/ 297 чел.); в качестве **профилактики суицидального поведения** на классных часах учащимся было показано видео про буллинг, которое было снято учеником 9 «А» класса П. Антоном, **онлайн-опрос обучающихся и их родителей на определение уровня тревожности от «Телефона доверия», анкетирование родителей на предмет особенностей развития современного петербургского школьника, мероприятия педагога-психолога** в рамках программы «Профилактика деструктивных коммуникаций у учащихся 5-11 классов»; публикация постов по данной тематике на официальной странице школы в ВКонтате, в родительских чатах, на сайте школы.

3)Работы Службы сопровождения по программе социально-педагогической деятельности «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по плану:

| |
|--|
| Подготовка и утверждение плана работы Службы сопровождения, социального педагога и педагога-психолога на год, планов совместной работы с ГИБДД, КДН |
| Сверка списков учащихся, поставленных на учёты ВШК и КДН |
| Изучение контингента учащихся школы, сбор информации для создания социальных паспортов классов и школы |
| Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные |
| Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет |
| Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования |
| Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов |
| Осуществления контроля за посещением уроков учащихся, состоящим на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках |

| |
|--|
| <p>Осуществление взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях</p> |
| <p>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШК, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, вовлечение в общественно - полезную деятельность</p> |
| <p>Предоставление методической помощи при подготовке и проведении бесед и классных часов, посвящённых пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и табакокурения, правонарушений</p> |
| <p><i>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023году среди учащихся 7-11 классов (163 человека от школы)</i></p> |
| <p><i>Составление индивидуальных планов работы с учащимися, попавшими в «группу риска»</i></p> |
| <p>Участие в заседаниях <i>Совета профилактики (по плану работы Совета)</i></p> |
| <p>Взаимодействие со <i>Службой медиации</i> для мирного решения возникающих проблем посредством конструктивного поведения и достижения консенсуса, <i>1 случай обращения в Службу в 2023 – 24 уч.г</i></p> |
| <p>Предоставление методической помощи при подготовке и проведении родительских собраний по вопросам воспитания, профилактики различного рода зависимостей у несовершеннолетних, консультации родителей и детей</p> |
| <p>Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся</p> |
| <p>Профилактическая беседа о вреде табакокурения и алкоголизма</p> |
| <p>Профилактическая беседа на тему «Скажите наркотикам – нет!»</p> |
| <p>Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_94</p> |
| <p>Публикация постов на официальной странице школы в ВКонтакте, в родительских чатах, на сайте школы.</p> |

В ГБОУ школе №640 в 2023 – 24 учебном году **на учёте ВШК** состояли 3 обучающихся. Работа с учащимися данной категории осуществлялась по плану:

| |
|--|
| Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШК, КДН |
| Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками |
| Индивидуальные консультации психолога, социального педагога |
| Информирование родителей о постановке ребёнка на учёт ВШК |
| Вести учёт успеваемости, посещаемости и правонарушения учащегося |
| Приглашение учащихся на школьный Совет профилактики |
| Составление социально-психологической характеристики на учащихся |
| Постановка на учёт, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» |
| Посещение классных часов, уроков |
| Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия |

В 2023 – 24 учебном году в ГБОУ школа № 640 педагогом-психологом реализовывались две профилактических программы по работе с обучающимися: «Профилактика деструктивных коммуникаций у учащихся 5-11 классов» и «Формирование ЗОЖ у учащихся 5-11 классов».

4) Работы Службы медиации по плану:

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Организационно-методическая работа: планирование работы на учебный год, определение целей и задач службы | Сентябрь– октябрь | Руководитель школьной службы медиации |
| 2 | Отбор обучающихся, которые будут содействовать работе школьной службы медиации | Сентябрь– октябрь | Руководитель школьной службы медиации |
| 3 | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы медиации | В течение учебного года | Руководитель школьной службы медиации, члены школьной службы медиации |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| 4 | Сотрудничество с Советом по профилактике правонарушений: проведение совместных мероприятий | В течение учебного года | Руководитель школьной службы медиации |
| 5 | Сбор заявок, случаев для рассмотрения школьной службой медиации (1 случай в 2023-24 уч.г.) | В течение учебного года | Руководитель школьной службы медиации |
| 6 | Проведение программ примирения | В течение учебного года | Руководитель школьной службы медиации |
| 7 | Информирование родителей о работе школьной службы медиации | 1 раз в месяц | Члены школьной службы медиации |
| 8 | Проведение месячника медиации | апрель | Классные руководители, члены школьной службы медиации |
| 8 | Анализ деятельности школьной службы медиации, обсуждение проведенных программ | май | Руководитель школьной службы медиации, члены школьной службы медиации |

5) Мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий:

| № пп | Дата | Название мероприятия | Количество учащихся/ класс |
|------|--------------|--|----------------------------|
| 1. | 30-31.01.23 | Тестирование на знание ПДД для пешеходов в 3-х, 4-х, 6-х классах | 96 / 3-4 64/ 6 |
| 2. | 06.02.23 | Районное межведомственное обследование. Работа признана удовлетворительной. Региональный этап открытого творческого конкурса «Дорога и мы»: 2-е место в номинации «Изобразительное искусство» у В. Дарьи, 7А класс | 1/ 7 |
| 3. | 06-20.03.23 | Акция «Скорость – не главное!» | 46/ 1-4 |
| 4. | 23.03.23 | Радиопередача перед весенними каникулами «Новости про СИМ» | 510/1-11 |
| 5. | 14, 17.04.23 | Выступление ЮИД в 1А и 1Б классах | 60/ 1 |

| | | | |
|-----|--------------------|---|----------------|
| 6. | 18.04- 19.05.23 | Акция «Операция Сим» | 60/ 5-7 |
| 7. | 22.05.23 | Единый день дорожной безопасности. Акция «Здравствуй, лето!» | 210/ 1-4 |
| 8. | 24.05.23 | Радиопередача перед летними каникулами «У светофора нет каникул» | 530/ 1-11 |
| 9. | 1-15.09.23 | Городская акция «Внимание, дети!» Обновление уголков, стендов, схем безопасного пути в школу. | 570/ 1-11 |
| 10. | 14.09.23 | Радиопередача в начале учебного года «Вспоминаем ПДД» | 600/ 1-11 |
| 11. | 18-22.09.23 | Районная неделя безопасности дорожного движения | 550/ 1-9 |
| 12. | 19-30.09.23 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру | 43/1-4 |
| 13. | 28.09.23 | Тестирование на тему «Правила для пешехода и велосипедиста» | 30/ 3Б |
| 14. | 04.10.23 | Урок-викторина «Знатоки ПДД» | 35/ 7-8 |
| 15. | 11.10.23 | Встреча с инспекторами ГИБДД. Беседа о правилах передвижения на СИМ | 48/ 4 |
| 16. | 16.10.23 | Районное межведомственное обследование. Работа признана удовлетворительной | |
| 17. | 27.10.23 | Радиопередача перед осенними каникулами «Пешеход и непогода» | 520/ 1-11 |
| 18. | 10-19.11.23 | Городская акция «Жизнь без ДТП». День памяти жертв ДТП. Выступление ЮИД в 4-х классах https://vk.com/primschool640?w=wall- 205417200_142 | 60/ 3-4 |
| 19. | 20-30.11.23 | Школьный конкурс рисунков «Дорога и мы» 1 место – Г. Ульяна, 1 Б, Б. София, 2 А 2 место – Д. Руслан, 3 А, С. Ярослава, 1 Б Ш. Яна, 3 А 3 место – К. Екатерина, 2 А, Б. Никита, 2 А Д. Александра, 3 А | 42/ 1-4 |
| 20. | 11.12.23 | Регистрация отряда ЮИД во Всероссийском реестре | |
| 21. | 14.12.23 | Выступление инспектора ГИБДД на родительском собрании в первых классах | 47 родителей/1 |
| 22. | 10- 20.12.23 | Участие в районном открытом творческом конкурсе «Дорога и мы». Номинация «Баннер социальной рекламы». Ученица 5А класса К. Ульяна | 1/ 5 А |
| 23. | 19-28.12.23 | Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» | 50/ 1-4 |
| 24. | 28.12.23 | Радиопередача перед зимними каникулами «Дорожные истории» | 420/ 1-10 |
| 25. | 16.01.24 | Беседа «Железная дорога-зона повышенной опасности» (провела ведущий специалист по охране труда на | 98/7-8 |

| | | | |
|-----|------------------|---|------------|
| | | железнодорожном транспорте Григорьева Ксения Олеговна) | |
| 26. | 12.02 - 15.03.24 | Акция «Скорость – не главное!» | 65/1-4 |
| 27. | 05.03.24 | Единый информационный день дорожной безопасности | 590/1-11 |
| 28. | 21.03.24 | Выступление ЮИД в 1-х классах на тему «Правила дорожные знать каждому положено» | 64/1-3 |
| 29. | 21.03.24 | Радиопередача перед весенними каникулами на тему «Велосипед и СИМ» | 580/1-11 |
| 30. | 15.04.24 | Мастер-класс «Своя игра» (провела преподаватель РЦ БДД «Китеж плюс» Павловская Ольга Борисовна) | 32/2 «А» |
| 31. | 08.05.24 | Тестирование на тему «Хороший ли ты пассажир?» | 31/ 3 «Б» |
| 32. | 21.05.24 | Радиопередача перед летними каникулами на тему «Безопасное лето» | 562/1-11 |
| 33. | 21.05.24 | Единый день дорожной безопасности | 521/1-11 |
| 34 | 21.05-22.06.24 | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | 573/1 - 11 |

В школе действует *отряд ЮИД «Зоркий»* под руководством воспитателя ГПД Медведкиной Т. А. в составе из 14 обучающихся. Командир ЮИД Г. Игорь участвовал в заседаниях и конференциях районного Штаба ЮИД.

В каждой четверти проводились радиолинейки по ПДД, мероприятия от отряда ЮИД «Зоркий», каждый день на последнем уроке учителя организовывали «Минутки безопасности», регулярно на официальной странице школы в ВКонтакте, в родительских чатах и на сайте школы публиковалась информация об аварийности на дорогах, правилах ПДД и изменениях в них; классные часы, беседы, инструктажи по ПДД проводились согласно планам воспитательной работы.

б) Мероприятий по безопасности в области гражданской обороны, защиты от ч/с, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах:

| № пп | Дата | Название мероприятия | Количество учащихся/ класс |
|------|----------|--|----------------------------|
| 1. | 30.01.23 | Отработка практических навыков оказания первой медицинской помощи на уроках ОБЖ ((повязки, перевязки, сердечно-легочная реанимация) https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_41 | 72 / 6-11 |
| 2. | 30.04.23 | Открытый урок по ОБЖ ко Дню пожарной охраны | 26/10 |
| 3. | 18.09.23 | Тренировка эвакуации при пожаре | 327/ 5-11 |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|------------|
| 4. | 25.10.23 | Урок мужества «Специальные подразделения - Гордость России» по Плану Основных мероприятий района на 2023 год https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_287 | 43/ 8 |
| 5. | 29.02.24 | Открытый урок, посвящённый Всемирному Дню Гражданской Обороны в https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_508 | 18/10 |
| 6. | 01.04-30.04 | Информационно-просветительский марафон «За безопасность -вместе!» (месячник пожарной безопасности https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_580) | 601/1 - 11 |
| 7. | 19.04.24 | Тренировка эвакуации при пожаре | 331/5 - 11 |
| 8. | В начале и конце каждой четверти | Проведение инструктажей по безопасности (правила поведения при пожаре, на водных объектах, в школе, на отдыхе в летний и зимний период, при проведении Новогодних и Рождественских праздников, обращению с бытовыми электроприборами https://vk.com/primschool640?z=photo-205417200_457239992%2Fwall-205417200_418 | 604/1-11 |
| 9. | В течение года | Регулярная публикация тематической информации (памяток) на официальной странице школы в ВКонтакте, в родительских чатах и на сайте школы; оформление тематических стендов в коридорах и классах школы, проведение тематических классных часов и акций | 604/1-11 |

7)Профилактики экстремизма и терроризма

Систематически в течение года в школе проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику терроризма, экстремизма и межнациональных конфликтов.

В День солидарности в борьбе с терроризмом во всех классах прошла акция "Минута молчания" в память о погибших от террористических актов:
https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_234, проведены декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, Урок мужества с просмотром фильма «Молодая гвардия 2.0» в Международный день памяти жертв фашизма, классных часы по темам «Терроризм – глобальная проблема человечества», «Опасность экстремизма», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Действия при террористической угрозе», «Все мы разные и все мы вместе», «Сила России в единстве народов»; организован просмотр видеороликов от Прокуратуры Приморского района «Противодействие экстремистской и

террористической деятельности», «Уголовная ответственность за совершение террористического акта, диверсии, убийства двух и более лиц» https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_401; ко Дню народного единства проведены Большой Этнографический диктант, единый видеурок «Калейдоскоп народов России», Фестиваль культур; в **Международный день мигранта** силами актива РДДМ в ЦДИ был создан Уголок мигранта: на стенде размещены справочные материалы и памятки на русском, узбекском и таджикском языках о том, куда можно обратиться за помощью по вопросам образования, медицины, социальной адаптации; с детьми, которые приехали в Санкт-Петербург из других стран, в библиотеке школы была проведена беседа о том, где можно получить помощь в вопросах образования в нашем городе, в частности в бесплатном обучении русскому языку, было рассказано об организации "Дети Петербурга", которая оказывает бесплатную помощь детям-мигрантам: https://vk.com/wall-205417200_377; осуществлялась регулярная публикация тематической информации на официальной странице школы в ВКонтакте, в родительских чатах и на сайте школы; выполнялось оформление стендов в коридорах и классах школы памятками по антитеррористической безопасности, проводились тематические беседы с родителями.

8) Формирования безопасного поведения в сети Интернет - проведение Всероссийских уроков и недель безопасного Интернета, Урока цифры, участие в образовательном марафоне «Безопасная цифра», классных часов, бесед с родителями на родительских собраниях по темам: «Родительский контроль», «Поиск альтернативных форм досуга», «Формирование критического отношения к контенту Интернет-ресурсов», «Социальные сети: опасность вовлечения подростков в деструктивные группы, пропагандирующие суицид, употребление психоактивных веществ, антисоциальное поведение», «Защита персональных данных», «Проблемы компьютерной зависимости», «Виды Интернет и телефонного мошенничества»; международной олимпиады по финансовой безопасности в сети Интернет https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_104, Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный Интернет»; осуществлялась регулярная публикация тематической информации на официальной странице школы в ВКонтакте, в родительских чатах и на сайте школы.

Модуль «Школьные театры»

В 2023 – 24 учебном году в ГБОУ школа № 640 был создан и зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров <https://vcht.center/perechen-shkolnih-teatrov> школьный театр «Юные таланты» под руководством учителя русского языка и литературы Бушуевой Т. Н. В составе театра 21 человек. При участии театра были подготовлены концерты ко Дню учителя, к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, к 8 марта.

Модуль «Дополнительное образование»

В 2023 – 24 учебном году в ГБОУ школа № 640 дополнительное образование было организовано педагогами ГБУ ДО Дом детства и юности Приморского района СПб.

| № пп | Название кружка | Классы | Ф.И.О педагога |
|------|------------------|--------|----------------|
| 1. | Весёлый карандаш | 1 - 4 | Метлина Е. Б. |
| 2. | Юный Петербуржец | 1 - 4 | Метлина Е. Б. |
| 3. | Хореография | 1 - 4 | Гаврилюк Н. В. |
| 4. | Эстрадный вокал | 1 - 4 | Бондарь Т. Ю. |
| 5. | Гитара | 1 - 4 | Сухачева Н. В. |
| 6. | Хип-хоп | 1 – 6 | Кочуров Г. М. |

Доля вовлеченных в дополнительное образование обучающихся в 2023 – 24 учебном году составила 14% от общего числа учащихся школы, что говорит о том, что данное направление нуждается в дальнейшем развитии.

Модуль «Школьные спортивные клубы»

В ГБОУ школа № 640 действует спортивный клуб **«Бенгал»** под руководством учителя физкультуры Челнокова С. П.

Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Задачи ШСК: создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся; привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов и команды по различным видам спорта; воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом.

Ключевые мероприятия ШСК: сдача нормативов ФСК «ГТО», проведение турниров по волейболу, баскетболу, футболу, участие во Всероссийской акции «Лыжня России», спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.:

1) Первенство среди школ Приморского района по баскетболу (05-07.12.23/16 чел./ https://vk.com/primschool640?z=photo-205417200_457239825%2Fwall-205417200_364)

2) Товарищеские встречи по мини-футболу, хоккею и волейболу (01.02.- 28.02.24/37 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_497)

3) Зимний фестиваль ВФСК ГТО (20-21.02.24/4 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_491)

4) Общешкольная утренняя зарядка в честь Всемирного дня здоровья (05.04.24/584/ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_597)

5) Турнир Приморского района по мини-футболу среди подростковых команд «Ура, каникулы!» (05.06.24/34 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_731)

На данный момент в клубе состоит 17 человек. Необходимо популяризировать идею участия в спортивной жизни посредством ШСК.

Модуль «Волонтерство»

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- ✓ обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- ✓ создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально значимых акциях и проектах;
- ✓ воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:

добровольность, безвозмездность, ответственность.

В 2023 – 24 учебном году в ГБОУ школа № 640 продолжал реализовываться эколого-благотворительный **проект «Крышечки доброты»** от АНО ЦРЭСИ "Крышечки ДоброТы" по сбору пластиковых крышечек с маркировкой "2" HDPE, "4" LDPE и "5" PP. Цель проекта — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач, привить заботу о природе и нуждающихся людях. Средства от сдачи крышечек с маркировкой "2" HDPE идут на благотворительность в фонд помощи детям «Солнце», средства от сдачи крышечек с маркировкой "4" LDPE и "5" PP идут на покупку саженцев для участников проекта. За год силами педагогов, родителей и обучающихся было собрано 34,7 кг пластиковых крышечек. Средства на лечение были направлены в фонд помощи детям (сентябрь-май 2023-24/600 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_393, https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_244).

Учащиеся 10 «А» А. Егор и П. Софья класса являются **волонтерами при СПб ГБУ «ГСЦСИ «Контакт»**. В сентябре 2023 года на слёте волонтерских движений «Контакт. Слет» ребята представили свой проект «Контакт. Реальность», а в День волонтера рассказали о нем учащимся 8 – 11 классов школы https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_349.

В День волонтера ребята из актива РДДМ школы рассказали ученикам о волонтерском направлении в Движении Первых "Благо твори"! Начальная школа подготовила творческие работы. Ученикам средней школы был показан фильм "Большая восьмерка", где через отношение к животным раскрывается характер главного героя, обычного рабочего, решившего помочь бездомным собакам(05.12.2023/596 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_349)

Также были проведены: экологическая акция -конкурс по сбору макулатуры в День Земли (22.04.24/591 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_638) и акция «Добрый субботник» (18.05.24/22 чел./ https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_691).

В следующем учебном году хотелось бы продолжить развивать данное направление, тем более, что учащиеся школы проявляют интерес к добровольческой деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 – 24 учебном году в школе создана **первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Протокол № 4 от 25.09.2023 г.)**.

Цель Движения: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

В состав **Совета ячейки** вошли 7 обучающихся 10-х и 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора школы по ВР Сергеева А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В 2023 – 24 учебном году в школе были проведены:

| № пп | Дата | Название мероприятия | Количество учащихся |
|------|-------------|--|---------------------|
| 1. | 03.11.23 | Районная установочная конференция РДДМ «Движение первых». Цель мероприятия заключалась в погружении председателей и детского актива школ в деятельность Движения https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_299 | 7 |
| 2. | 30.11.23 | Российский правовой диктант от РДДМ «Движение первых» 9 - 11 кл. https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_342 | 43 |
| 3. | 08.12.23 | Районная креативная сессия РДДМ «Движение первых». Креативные сессии подразумевают цикл упражнений и тренингов, направленных на командообразование и выявление лидерских качеств среди участников регионального актива, разработке новых концепций, предложений, форм деятельности и способов реализации региональных проектов и событий: https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_359 | 6 |
| 4. | 02-15.12.23 | Всероссийский квест от РДДМ "Движение Первых". Школьный актив Движения подготовил материалы и разместил их на разных этажах школы. Ученики с интересом отвечали на предложенные вопросы и одновременно узнавали о направлениях Движения. | 57 |

| | | | |
|----|---------------------|--|---|
| 5. | 10.02.- 15.02.24 | Всероссийская акция "Все́й семье́й на зарядку!" https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_466 | 2 |
|----|---------------------|--|---|

Доля обучающихся, вошедших в состав первичной ячейки в 2023 – 24 учебном году, составила 17 % от общей численности обучающихся в школе - работа по привлечению учащихся в РДДМ «Движение первых» в следующем году должна быть продолжена. Также необходимо присоединиться к проекту «Орлята России» в начальной школе.

Выводы

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 – 24 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о положительном характере организации воспитательной работы школы в 2023 – 24 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ ШКОЛА № 640 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2024-2025 учебный год

| План воспитательной работы 1-4 класс | | | | |
|---|---|--------|-------------------|---|
| № | События | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. Модуль «Основные школьные дела» | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка. | 1-4 | 02.09.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Городская акция "Внимание - дети!" (проведение мероприятий по профилактике ДДТТ совместно с ГИБДД) | 1-4 | 02.09.24-06.09.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИД, ответственный за ДДТТ |
| 3 | <i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма: 03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны; Радиолинейка «Чужой боли не бывает» в память о погибших в Беслане Классные часы "Беслан - незаживающая рана", "Терроризм и экстремизм - угроза всему миру", "Безопасность человека в современном мире", просмотр и | 1-4 | 03.09-13.09.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |

| | | | | |
|---|--|-----|--------------------------------|--|
| | <p>обсуждение видеороликов от НАК из раздела "Антитеррор детям" http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam.html</p> <p>Акция «Журавль - символ мира на Земле» с изготовлением белых журавлей для Дерева Памяти</p> <p>Районный конкурс рисунков «Всем нужен мир!»</p> <p>10.09. – День памяти жертв фашизма</p> | | | |
| 4 | <p>Еженедельная организационная линейка. Проведение церемонии поднятия или вноса флага и исполнения гимна России.</p> <p>Проект «Разговоры о важном»</p> | 1-4 | сентябрь-май | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 5 | <p>Месячник пожарной безопасности</p> <p>Классные часы «Огонь - друг или враг для человека», «Причины возникновения пожара», «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Азбука пожарной безопасности», «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях», «Ответственность за неправильное обращение с огнем»</p> <p>Учебная пожарная эвакуация</p> | 1-4 | 02.09-30.09.24 10.09.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |
| 6 | <p>«Герои ГТО» для семейных команд</p> <p>Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> | 1-4 | 02.09-30.09.24 | Учителя физкультуры |

| | | | | |
|----|---|-----|--|---|
| 7 | День начала блокады Ленинграда Городская акция «День Памяти. 8 сентября». Торжественное построение в рекреациях и зачитывание имен погибших ленинградцев в годы блокады Ленинграда | 1-4 | 09.09.24 | Зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания Федорец Г.В. |
| 8 | Международный день распространения грамотности Интерактивная игра «Грамота на Руси» | 1-4 | 09.09.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 9 | Неделя безопасности дорожного движения Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге Всемирный день без автомобилей | 1-4 | 16.09-22.09.24 19.09.24 22.09.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИД, ответственный за ДДТТ |
| 10 | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» | 1-4 | 20.09.24 | Зам. директора по ВР |
| 11 | День Интернета в России | 1-4 | 30.09.24 | Зам. директора по ВР |
| 12 | Конкурс рисунков «Петербургская осень» | 1-4 | 01.10-25.10.24 | Классные руководители |
| 13 | Конкурс чтецов «Петербургская осень» | 1-4 | 01.10-25.10.24 | Классные руководители |
| 14 | Конкурс «Весёлые старты» | 1-4 | сентябрь-май | Учителя физкультуры |
| 15 | День пожилого человека Международный день музыки | 1-4 | 01.10.24 | Зам. директора по ВР, классные |

| | | | | |
|----|--|-----|---------------------|---|
| | | | | руководители, советник по ВР |
| 16 | Городошный спорт, лапта для семейных команд в Год семьи | 1-4 | 01.10 – 25.10.24 | Учителя физкультуры |
| 17 | День защиты животных | 1-4 | 04.10.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 18 | День учителя в школе: поздравление учителей, участие в школьном концерте | 1-4 | 04.10.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 19 | День отца | 1-4 | 20.10.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 20 | «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала | 1-4 | октябрь | Учитель ИЗО, классные руководители |
| 21 | <i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | 25.10.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР, учителя информатики |
| 22 | Международный день школьных библиотек | 1-4 | 25.10.24 | Заведующая школьной библиотекой |
| 23 | <i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства. День народного единства (04.11.) | 1-4 | 06.11- 12.11.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------------|--|
| | Международный день терпимости (16.11) | | | |
| 24 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 | 08.11.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР, педагог-организатор ОБЖ |
| 25 | Фестиваль культур (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства) | 1-4 | 18.11-25.11.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 26 | <i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Всероссийский день правовой помощи детям | 1-4 | 20.11.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, советник по ВР |
| 27 | День матери Выставка творческих работ | 1-4 | 26.11.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО |
| 28 | <i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Месяц правовых знаний: Профилактические мероприятия: беседы о недопустимости противоправных действий в общественных местах; информирование о противодействии распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма; по формированию правовой культуры | 1-4 | 20.11.- 20.12.2024 | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, советник по ВР |

| | | | | |
|----|---|-----|----------------|---|
| | <p>учащихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Единый урок «Права человека»</p> <p>День государственного герба РФ</p> <p>Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи в Год семьи</p> | | 30.11.2024 | |
| 29 | <p>Президентские игры «КЭС-Баскет»</p> | 1-4 | 02.12-26.12.24 | Учителя физкультуры |
| 30 | <p><i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i></p> <p>3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов</p> <p>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества</p> <p>9 декабря- Международный день борьбы с коррупцией</p> <p>10 декабря - День прав человека.</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации</p> | 1-4 | 02.12-13.12.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |

| | | | | |
|----|---|-----|-----------------------|---|
| 31 | Информационный день «Конституция РФ», проведение видеоуроков, показ презентаций для учащихся | 1-4 | 12.12.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 32 | День рождения школы: «День без портфеля»; День самоуправления | 1-4 | 18.12.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 33 | Новый год в школе: украшение кабинетов, конкурсы, театрализованные постановки, флешмобы | 1-4 | 20.12.- 27.12.2024 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 34 | День российского студенчества. Торжественное награждение за успехи в учебе и внеклассной деятельности в актовом зале школы | 1-4 | 24.01.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 35 | Мероприятия, посвященные прорыву и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 | 20.01 - 27.01.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО |
| 36 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27.01.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 37 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля) | 1-4 | 03.02.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 38 | Зимний фестиваль ГТО | 1-4 | 03.02-28.02.25 | Учителя физкультуры |
| 39 | Неделя науки 8 февраля - День российской науки Научный час | 1-4 | 06.02-13.02.25 | Зам. директора по ВР, учителя- предметники |
| 40 | <i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и</i> | 1-4 | 11.02-15.02.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР, |

| | | | | |
|----|---|-----|----------------|--|
| | <p><i>законопослушного поведения несовершеннолетних.</i></p> <p>Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>11 февраля – Всемирный день безопасного Интернета</p> | | | учителя информатики |
| 41 | Праздник для 1-х классов. Прощание с Букварём. «Посвящение в читатели» | 1-4 | 12.02.25 | Зав. библиотекой, классные руководители |
| 42 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 15.02.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 43 | Международный день родного языка | 1-4 | 21.02.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР, учителя русского языка и литературы |
| 44 | 23 февраля. День защитника Отечества, конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!» | 1-4 | 21.02.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, советник по ВР, учителя физкультуры |
| 45 | 8 марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт | 1-4 | 07.03.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| 46 | <p><i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i></p> <p>Месячник медиации:</p> <p>Акция «Добрословие»</p> | 1-4 | 03.03-31.03.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |

| | | | | |
|----|---|-----|-----------------------|--|
| | <p>Конкурс плакатов «Давайте жить дружно!»</p> <p>Технология кейсов на классных часах «Зеркало коммуникативной рефлексии»</p> | | | |
| 47 | <p>Праздник народной культуры «Масленица»</p> | 1-4 | 24.02.- 02.03.2025 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 48 | <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Учебная пожарная эвакуация</p> <p>Классные часы по противопожарной безопасности</p> | 1-4 | 18.03.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР, педагог-организатор ОБЖ |
| 49 | <p>Всемирный день театра (27 марта)</p> | 1-4 | 21.03.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 50 | <p><i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i></p> <p>Декада здорового образа жизни</p> <p>Всемирный день здоровья</p> <p>Общешкольная зарядка на 1 уроке в День здоровья</p> | 1-4 | 07.04.- 17.04.2024 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| 51 | <p>Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ, посвященный</p> <p>Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом</p> | 1-4 | 01.04.- 30.04.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-психолог, соц. педагог, советник по ВР |

| | | | | |
|----|--|-----|----------------|--|
| 52 | День космонавтики: выставка рисунков, мероприятия на классных часах, радиолинейка. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12.04.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР, учитель ИЗО |
| 53 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля) | 1-4 | 18.04.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 54 | Акция «Добрый субботник» | 1-4 | 19.04.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 55 | Сбор макулатуры в День Земли | 1-4 | 22.04.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 56 | КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа» | 2-3 | 21.04.25 | Классные руководители |
| 57 | «Книжка неделя», выставка любимых книг | 1-4 | 23.04-30.04.25 | Зав. Библиотекой, классные руководители |
| 58 | Праздник Весны и Труда (1 мая) | 1-4 | 30.04.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 59 | Многоборье «Дружба» Летний фестиваль ГТО | 1-4 | 05.05-29.05.25 | Учителя физкультуры |
| 60 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Праздничный концерт «Битва хоров» | 1-4 | 05.05-12.05.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР, учителя физкультуры |

| | | | | |
|----|---|-----|----------------|---|
| | <p>Международная акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>Творческая выставка рисунков, открыток, плакатов, поделок «День Победы».</p> <p>Акции «Открытка ветерану», «Бессмертный полк»</p> <p>Возложение цветов на Серафимовском кладбище</p> <p>Литературно-музыкальные композиции о ВОВ</p> <p>Эстафета, посвященная Дню Победы</p> | | | |
| 61 | Международный день семьи | 1-4 | 15.05.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 62 | <p><i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i></p> <p>Единый информационный день Детского телефона доверия. Проведение информационной кампании «Детский телефон доверия»</p> | 1-4 | 16.05.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог |
| 63 | Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге | 1-4 | 20.05.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИД, ответственный за ДДТТ |
| 64 | <p>Мероприятия, посвящённые дню основания Санкт-Петербурга</p> <p>Торжественное награждение за успехи в учебе и спорте</p> | 1-4 | 16.05-21.05.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |

| | | | | |
|---|---|-----|-----------------|--|
| 65 | День детских общественных организаций России | 1-4 | 19.05.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР, актив РДДМ, «Орлят» |
| 66 | День славянской письменности и культуры (24 мая) | 1-4 | 23.05.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 67 | Мероприятия по финансовой и функциональной грамотности | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 68 | Торжественная линейка «Последний звонок». Прощание с начальной школой | 4 | 20.05-23.05.25 | Зам. по ВР, классные руководители |
| 2. Модуль «Классное руководство» | | | | |
| 1. | Планирование воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год | 1-4 | август-сентябрь | Классные руководители |
| 2. | <p>Работа с коллективом класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение классного коллектива -составление социальных паспортов класса -проведение классных часов -создание в классном коллективе благоприятного психологического климата -работа по повышению академической успешности и дисциплинированности -организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом -вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования -профилактика деструктивного поведения (антитеррористическое | 1-4 | август-сентябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|----------|--|-----|------------------|-----------------------|
| | <p>просвещение, профилактика правонарушений, буллинга и суицидов)</p> <p>-проведение инструктажей по безопасности в начале и конце четверти (профилактика ДДТТ, поведение при пожаре, на воде, при гололеде, в школе и дома)</p> | | | |
| 3 | <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <p>-изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора</p> <p>-педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем</p> <p>-педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, в трудной жизненной ситуации, одаренных и т. д.</p> <p>-работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества</p> <p>-индивидуальные беседы с обучающимися</p> | 1-4 | сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 4 | <p>Работа с педагогами, работающими с классом:</p> <p>-консультации с учителями-предметниками</p> <p>-консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения</p> <p>-взаимодействие с педагогами ДО по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия</p> | 1-4 | по графику | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>-приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания</p> <p>-взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся</p> <p>-участие в работе службы ППС, Совета профилактики</p> | | | |
| 5 | <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <p>-информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и затруднениях их детей посредством <i>школьного сайта, официальной группы школы в социальной сети «ВКонтакте», чата на платформе «Сферум»</i></p> <p>-проведение классных родительских собраний</p> <p>-организация работы родительского актива класса</p> <p>-консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся</p> <p>-помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками</p> <p>-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|--|
| 6 | Анализ воспитательной работы в классе в конце каждой четверти и года посредством педагогического наблюдения, анкетирования Участие в разработке плана воспитательной работы на следующий учебный год | 1-4 | по графику | Классные руководители |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | | | | |
| 3. Модуль «Школьный урок» | | | | |
| 1 | Олимпиады и участие в конкурсах на образовательных онлайн платформах | 1-4 | по графику олимпиадного движения/ конкурсов | Классные руководители, учителя-предметники |
| 2 | Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы) | 1-4 | по графику олимпиадного движения | Учителя-предметники |
| 3 | Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что? Где? Когда?», «Мы-грамотеи», «Ты всех прекрасней, Петербург», «Живая классика», оформление стенгазет, защита проектов | 1-4 | ноябрь-апрель | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 4 | Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач | 1-4 | сентябрь-май | Зам. директора по ВР, учителя-предметники |
| 5 | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками | 1-4 | сентябрь-май | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 6 | Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций, | 1-4 | сентябрь-май | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |

| | | | | |
|--|--|-----|----------------|-------------------------------------|
| | инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся | | | |
| 9 | 260 лет со дня основания Эрмитажа | 1-4 | 07.12.2024 | Учителя - предметники |
| 10 | 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова | 1-4 | 29.01.2025 | Учителя - предметники |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей –предметников и классных руководителей | | | | |
| 4. Модуль «Внеурочная деятельность» | | | | |
| Согласно индивидуальным планам учителей-предметников | | | | |
| 5. Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | |
| 1 | Участие в районных и городских акциях по возложению цветов к мемориальным объектам | 1-4 | сентябрь-май | Зам. по ВР, классные руководители |
| 2 | Экскурсии в музеи, посещение театров, предприятий, поход в кино | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 3 | «Лыжня России», ГТО, Президентские игры, соревнования по хоккею, волейболу, баскетболу, мини-футболу | 1-4 | по графику | Учителя физкультуры |
| 6. Модуль «Предметно-пространственная среда» | | | | |
| 1 | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, на стендах кабинетов и школы | 1-4 | в течение года | Учитель ИЗО и классные руководители |
| 2 | Оформление классных уголков (государственная символика, телефон доверия для детей, антитеррористические памятки) | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Трудовые десанты (уборка территории школы, уход за растениями в кабинетах) | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| 7. Модуль «Работа с родителями или законными представителями» | | | | |
| 1 | Создание родительского комитета, планирование его работы | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-----|--|---|
| 2 | Информационное оповещение родителей посредством <i>школьного сайта, официальной группы школы в социальной сети «ВКонтакте», чата на платформе «Сферум»</i> | 1-4 | в течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Дни открытых дверей | 1-4 | февраль | Администрация школы, классные руководители |
| 4 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| 5 | Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| 6 | Участие родителей в проведении классных, школьных и внешкольных мероприятий | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| 7 | Родительские собрания по классам | 1-4 | 12.09.24 17.10.24 19.12.24 13.03.25 24.04.25 | Классные руководители |
| 8 | Беседа с родителями на родительских собраниях о безопасности детей на дорогах, правильном поведении при пожаре, на воде, при гололеде, профилактике правонарушений и суицидов, недопустимости участия несовершеннолетних в массовых акциях деструктивной направленности, профилактике буллинга, противодействии идеологии терроризма и экстремизма, участия в деструктивных сообществах в сети Интернет | 1-4 | в течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-----|------------------|-----------------------|
| 9 | Участие в мероприятиях Службы медиации | 1-4 | | |
| 10 | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 1-4 | по плану Совета | Председатель Совета |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | | | | |
| 8. Модуль «Самоуправление» | | | | |
| 1 | Формирование органов внутриклассного ученического самоуправления (совет класса), распределение обязанностей | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | <p>Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;</p> <p>организация дежурства по классу и школе;</p> <p>выпуск и работа классного уголка;</p> <p>активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;</p> <p>представление кандидатур обучающихся для награждения;</p> <p>отчетность о работе классного самоуправления на общем собрании обучающихся.</p> <p>Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».</p> | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| | | | 1 раз в четверть | |
| 3 | День самоуправления | 1-4 | 18.12.24 | Классные руководители |
| 9. Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----|----------------|--|
| 1 | <p>Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма:</p> <p>03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны;</p> <p>Радиолинейка «Чужой боли не бывает» в память о погибших в Беслане</p> <p>Классные часы "Беслан - незаживающая рана", "Терроризм и экстремизм - угроза всему миру", "Безопасность человека в современном мире", просмотр и обсуждение видеороликов от НАК из раздела "Антитеррор детям" http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam.html</p> <p>Акция «Журавль - символ мира на Земле» с изготовлением белых журавлей для Дерева Памяти</p> <p>Районный конкурс рисунков «Всем нужен мир»</p> <p>10.09. – День памяти жертв фашизма</p> | 1-4 | 03.09-13.09.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 2 | <p>Месячник пожарной безопасности</p> <p>Классные часы «Огонь - друг или враг для человека», «Причины возникновения пожара», «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Азбука пожарной безопасности», «Краткие сведения о пожарной</p> | 1-4 | 02.09-30.09.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |

| | | | | | |
|---|--|-----|--|--|------------|
| | <p>охране и добровольных пожарных организациях», «Ответственность за неправильное обращение с огнем»</p> <p>Учебные пожарные эвакуации</p> | | | | по графику |
| 3 | <p>Городская акция "Внимание - дети!" (проведение мероприятий по профилактике ДДТТ совместно с ГИБДД)</p> | 1-4 | 02.09.- 06.09.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИД, ответственный за ДДТТ | |
| 4 | <p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге</p> <p>Всемирный день без автомобилей</p> | 1-4 | 16.09-22.09.24 19.09.24 22.09.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИД, ответственный за ДДТТ | |
| 5 | Урок мужества «ВС РФ – защита нашего Отечества» | 1-4 | 10.10.24 | Педагог-организатор ОБЖ | |
| 6 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | 25.10.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР, учителя информатики | |
| 7 | Конкурс СМИ «На волне дорожной безопасности» | 1-4 | 01.10 - 17.11.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИД, ответственный за ДДТТ | |

| | | | | |
|----|---|-----|-------------------|---|
| 8 | <p>Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства.</p> <p>День народного единства (04.11.)</p> <p>Международный день терпимости (16.11)</p> <p>Фестиваль культур</p> | 1-4 | 06.11-12.11.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |
| 9 | <p>Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, « Жизнь без ДТП»</p> | 1-4 | 20.11.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИД, ответственный за ДДТТ |
| 10 | <p>Месяц правовых знаний:</p> <p>Профилактические мероприятия: беседы о недопустимости противоправных действий в общественных местах;</p> <p>информирование о противодействии распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма; по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Всероссийский день правовой помощи детям</p> <p>Единый урок «Права человека»</p> <p>День государственного герба РФ</p> <p>День Конституции</p> <p>Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи в Год семьи</p> | | 20.11.-20.12.2024 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР |

| | | | | |
|----|--|-----|--------------------|--|
| 11 | День спасателя | 1-4 | 25-27.12.2024 | Зам. по ВР, классные руководители, педагог- организатор ОБЖ |
| 12 | Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» | 1-4 | 05.11 – 27.12.24 | Зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИД, ответственный за ДДТТ |
| 13 | Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» 11 февраля – Всемирный день безопасного Интернета | 1-4 | 11.02-15.02.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя информатики |
| 14 | Городская акция «Скорость — не главное!» | 1-4 | 03.02-21.03.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИД, ответственный за ДДТТ |
| 15 | Месячник медиации: Акция «Добрословие» Конкурс плакатов «Давайте жить дружно!» Технология кейсов на классных часах «Зеркало коммуникативной рефлексии» | 1-4 | 03.03-31.03.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 16 | Декада здорового образа жизни Всемирный день здоровья Общешкольная зарядка на 1 уроке в День здоровья Всероссийская неделя здорового питания | 1-4 | 07.04.- 17.04.2024 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |

| | | | | |
|----|---|-----|---------------------|--|
| 17 | Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом | 1-4 | 01.04.- 30.04.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-психолог, соц. педагог, советник по ВР |
| 18 | Городская акция «Операция «СИМ»» | 1-4 | 04.04.- 22.05.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИД, ответственный за ДДТТ |
| 19 | Единый информационный день Детского телефона доверия. Проведение информационной кампании «Детский телефон доверия» | 1-4 | 16.05.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог |
| 20 | Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | 1-4 | 20.05.25 | Зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИД, ответственный за ДДТТ |
| 21 | Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно, гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» | 1-4 | по графику | Классные руководители |
| 22 | Инструктажи и беседы по ТБ и ОТ | 1-4 | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-----|------------------------------------|--|
| 23 | Беседы о безопасности на дорогах, правильном поведении при пожаре, на воде, при гололеде, профилактике правонарушений и суицидов, недопустимости участия несовершеннолетних в массовых акциях деструктивной направленности, профилактике буллинга, противодействии идеологии терроризма и экстремизма, участия в деструктивных сообществах в сети Интернет | 1-4 | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 24 | Проведение «Минутки безопасности» в рамках городской профилактической акции «Внимание – дети!» | 1-4 | Ежедневно в конце последнего урока | Классные руководители, ответственный за ДДТТ |
| 25 | Мероприятия и индивидуальные консультации социального педагога | 1-4 | По плану соц. педагога | Социальный педагог |
| 26 | Мероприятия и индивидуальные консультации школьного педагога-психолога (адаптация 1-х классов) | 1-4 | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 27 | Работа Службы медиации | 1-4 | По плану Службы | Состав Службы медиации |
| 28 | Деятельность Совета профилактики | 1-4 | По плану Совета | Состав Совета |
| 29 | Барьерные и профилактические медицинские осмотры | 1-4 | По плану Службы здоровья | Состав Службы |
| 10. Социальное партнерство | | | | |
| 1 | АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ". | 1-4 | в течение года | Классные руководители, обучающиеся и их родители |
| 2 | СПб ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга» | 1-4 | в течение года | Зам. по ВР, классные руководители |
| 3 | ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» | 1-4 | в течение года | Ответственный за ДДТТ |

| | | | | |
|--|---|-----|----------------------------------|--|
| 4 | Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки» (ЦОПП СПб) | 1-4 | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 5 | ГБУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга» | 1-4 | в течение года | Зам. директора по ВР, педагоги ГБУ ДО ДДО |
| 11. Модуль «Профориентация» | | | | |
| 1 | Месячник профориентаций в школе: конкурсы рисунков, проспектов, диагностика, тестирование «Профессия, которая мне подходит» | 1-4 | сентябрь-октябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| 2 | Участие в проекте «Проектория»/ «Шоу профессий» | 1-4 | по плану платформ в течение года | Классные руководители |
| 12. Модуль «Волонтерство» | | | | |
| 1 | Участие в акции «Крышечки доброты» по сбору пластиковых крышек совместно с АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТы". | 1-4 | в течение года | Классные руководители, обучающиеся и их родители |
| 13. Модуль «Детские общественные объединения» | | | | |
| 1 | Проект «Орлята» | 1-4 | По графику кружка | Маслова А.П. |
| 14. Модуль «Школьный театр» | | | | |
| 1 | Подготовка, организация и проведение общешкольных мероприятий: День знаний, концерты ко Дню учителя и 8 марта | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР, Советник директора по ВР |
| 15. Модуль «Школьный спортивный клуб» | | | | |
| по графику клуба | | | | |

