

## Анкета для выявления наиболее важных метапредметных результатов (для учащихся)

Уважаемые учащиеся!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

Пронумеруйте перечисленные умения по степени их важности от 1 до 7 (12):

1 — самый неважный, 7 (12) — самый важный.

Если несколько умений имеют одинаковую важность, можно пронумеровать их одной и той же цифрой. Если какие-то пункты анкеты вам непонятны, вместо цифры поставьте знак вопроса (?).

### 1. Я должен уметь:

|  |  |
|--|--|
| ставить цели в учебной деятельности                                |  |
| планировать пути достижения поставленных целей                     |  |
| корректировать пути достижения цели в случае возникновения проблем |  |
| самостоятельно контролировать и планировать свое время             |  |
| принимать решения в сложных ситуациях                              |  |
| самостоятельно оценивать результаты своей работы                   |  |
| предвидеть будущие события и развитие процесса                     |  |

### 2. Я должен научиться:

|  |  |
|--|--|
| учитывать мнения других людей в своей работе                                     |  |
| формулировать и объяснять собственную позицию                                    |  |
| сравнивать разные точки зрения   |  |
| задавать вопросы, необходимые для организации моей работы                        |  |
| осуществлять взаимоконтроль (например, проверять домашнее задание одноклассника) |  |
| помогать одноклассникам в учебе  |  |
| правильно использовать речь для достижения своих целей                           |  |
| убеждать других в правильности своего мнения                                     |  |
| работать в команде   |  |
| быть лидером   |  |
| разрешать конфликты  |  |
| оказывать поддержку тем, от кого зависит достижение цели                         |  |

### 3. Я должен уметь:

|   |  |
|---|--|
| делать проекты  |  |
| проводить наблюдения и эксперименты                       |  |
| искать и анализировать информацию                         |  |
| читать схемы, таблицы, графики и уметь преобразовывать их |  |
| выбирать наиболее эффективные способы решения задач       |  |
| давать определения понятиям                               |  |
| определять причины и следствия                            |  |
| сравнивать  |  |
| обобщать  |  |
| классифицировать  |  |
| делать логические выводы                                  |  |
| объяснять различные явления                               |  |

Я учусь в \_\_\_ классе