

Анкета для выявления наиболее важных метапредметных результатов (для родителей)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Ваши ответы нам не- обходимы, чтобы улучшить качество обучения.

Какими умениями должны обладать ваши дети к моменту пере- хода в **5 класс**?

Пронумеруйте перечисленные умения ребенка по степени их важности для учебы от 1 до 7:

1 — самый неважный; **7** — самый важный.

Если несколько умений имеют одинаковую степень важности, можно пронумеровать их одной и той же цифрой.

1. Ребенок должен уметь:

ставить цели в учебной деятельности	
планировать пути достижения поставленных целей	
корректировать пути достижения цели в случае возникно- вения проблем	
самостоятельно контролировать и планировать свое время	
принимать решения в проблемных ситуациях	
самостоятельно оценивать результаты своей работы	
предвидеть будущие события и развитие процесса	

Пронумеруйте перечисленные умения ребенка по степени их важности от 1 до 12:

1 — самый неважный, **12** — самый важный.

Если несколько умений имеют одинаковую степень важности, можно пронумеровать их одной и той же цифрой.

2. Ребенок должен научиться:

учитывать мнения других людей в своей деятельности	
формулировать и аргументировать собственную позицию	
сравнивать разные точки зрения	
задавать вопросы, необходимые для организации собствен- ной деятельности	
осуществлять взаимоконтроль (например, контроль выпол- нения заданий одноклассником)	
оказывать взаимопомощь при обучении	
правильно использовать речь для достижения своих целей	
убеждать других в правильности своего мнения	
работать в команде	
быть лидером	
разрешать конфликты	
оказывать поддержку тем, от кого зависит достижение цели	

Пронумеруйте перечисленные умения ребенка по степени их важности от 1 до 12:

1 — самый неважный, **12** — самый важный.

Если несколько умений имеют одинаковую важность, можно пронумеровать их одной и той же цифрой.

3. Ребенок должен научиться:

вести проектную и исследовательскую деятельность	
проводить наблюдения и эксперименты	
искать и анализировать информацию	

читать схемы, таблицы, графики и уметь преобразовывать их	
выбирать наиболее эффективные способы решения задач	
давать определения понятиям	
устанавливать причинно-следственные связи	
сравнивать	
обобщать	
классифицировать	
делать логические выводы	
объяснять различные явления	