РАССМОТРЕНО

на общем собрании работников
ГБОУ школа № 640
Протокол № 1 от 07.04.2022

СОСТАВЛЕНО и
ПРЕДСТАВЛЕНО
Директор ГБОУ школа № 640
_____ В.А. Бернацкая

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 640 Приморского района Санкт-Петербурга

за 2021 год

Санкт-Петербург
2021 год

Введение

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления учреждения.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 - аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

2 - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Период самообследования: 01.01.2021- 31.12.2021.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

Полное наименование ОУ по Уставу
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 640 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 640 Приморского района Санкт-Петербурга)

Адрес ОУ
юридический: **197374, г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 111, корп. 2, литер А**
фактический: **197374, г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 111, корп. 2, литер А**

Адрес сайта: **http://office.school640.ru**
Адрес электронной почты: **primschool-640@school640.ru**
Лицензия: **78Л02 № 0001565, бессрочно**
Свидетельство о государственной регистрации: **78А01 № 0000518 , до 15.03.2025**
Учредитель по Уставу: **Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

Органы управления:
Исполнительный – директор школы.
Коллегиальный – Общее собрание работников, Педагогический совет ОУ.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте школы.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00.

Наличие структурных подразделений: **нет**
Предоставление платных образовательных услуг на 31.12.2021: **нет**
Проектная мощность здания: 550 человек
Фактическая наполняемость на 31.12.2021: 615 человек
Средняя наполняемость классов: 27,9

Система управления организации

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура школы отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности школы:

- образовательные программы школы;
- педагогические советы;
- годовой план работы ОУ;
- план ВШК (внутренний мониторинг обученности и оценки качества образования);
- планы работы служб воспитательной системы школы;
- планы работы школьных методических объединений;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет **линейно-функциональную организацию** системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители.

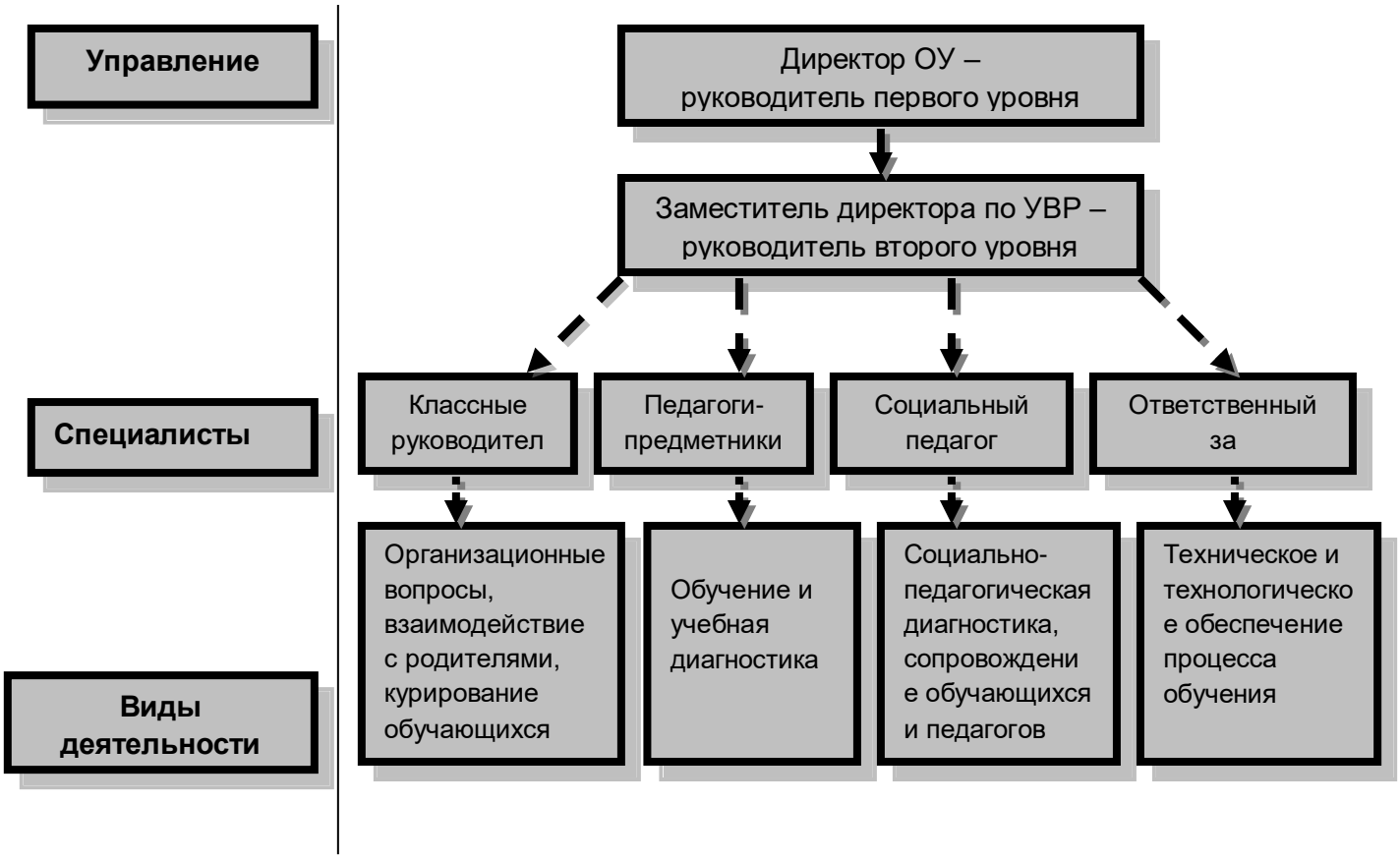
Контактные телефоны администрации:

Должность	ФИО	Направление деятельности	Рабочий телефон
директор	Бернацкая Валентина Антоновна	-	431-04-18
зам. директора по УВР	Кривошеева Ольга Геннадьевна	учебная работа 5-11 классы	417-27-40
зам. директора по УВР	Столярчук Анна Романовна	методическая работа 5-11 классы	417-27-40
зам. директора по ВР	Святко Наталья Юрьевна	0,5 ставки воспитательная работа 5-11 классы	431-04-18

Должность	ФИО	Направление деятельности	Рабочий телефон
зам. директора по ВР	Цуркан Татьяна Савельевна	0,5 ставки учебная работа 1-4 классы	431-04-18
зам. директора по АХР	Лаптев Андрей Владимирович	административно-хозяйственная работа	417-27-41
Главный бухгалтер	Яковлева Анна Александровна	-	431-04-17

В школе действуют следующие ***методические объединения учителей***:
- математики;
- информатики и технологии;
- предметов естественных наук;
- английского языка;
- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- физической культуры;
- истории и обществознания.

Модель организации образовательного процесса



Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией ГБОУ школа № 640 реализует следующие образовательные программы:
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа 21 века»; в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей.

В 2020-2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее - ФГОС НОО) реализовывался в штатном режиме во всех параллелях начальной школы. ФГОС ООО штатно в 5-9-х классах школы, ФГОС СОО – в 10 классах.

Режим занятий

Режим работы школы односменный.

Обучение в школе ведется по 5-ти дневной в 1-11 классах.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут, для 1-х классов ступенчатый режим занятий: сентябрь – декабрь – 35 минут, январь – май – 45 минут.

В школе устанавливается следующий режим занятий:

- начало уроков - в 09:00 часов;
- продолжительность урока во всех классах не должна превышать 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками устанавливается с учетом организации активного отдыха и горячего питания и составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) –20 минут.

Расписание звонков:

1. 9.00 – 9.45 - перемена 10 минут
2. 9.55 – 10.40 - перемена 20 минут
3. 11.00 – 11.45 - перемена 20 минут
4. 12.05 – 12.50 - перемена 10 минут
5. 13.00 – 13.45 - перемена 10 минут
6. 13.55 – 14.40 - перемена 10 минут
7. 14.50 – 15.35

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на первой и второй ступенях обучения - за четверти,

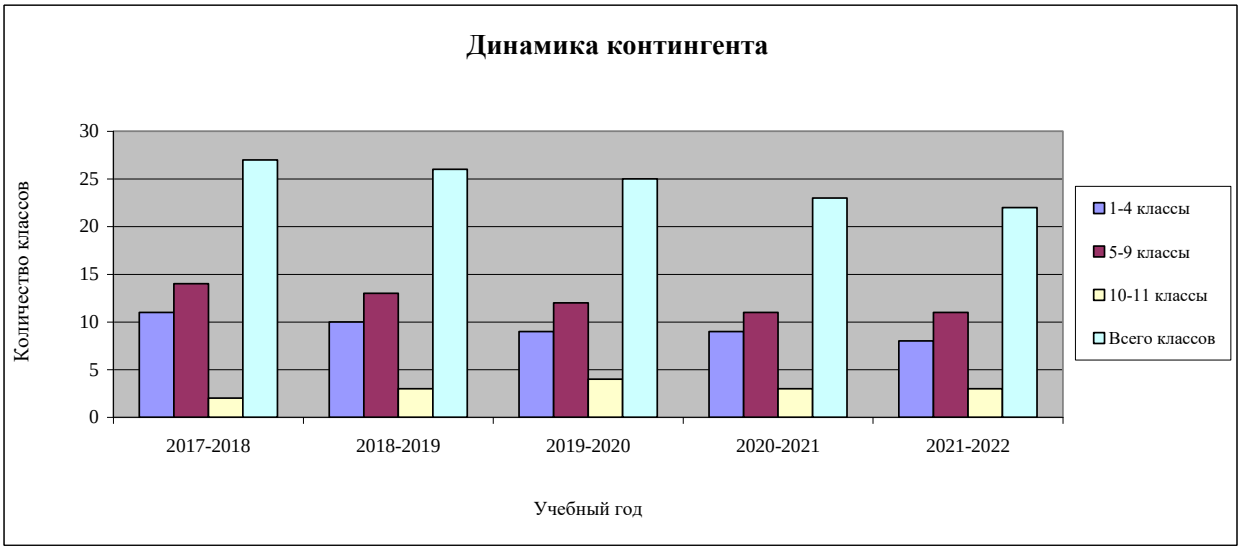
на третьей ступени - за полугодия.

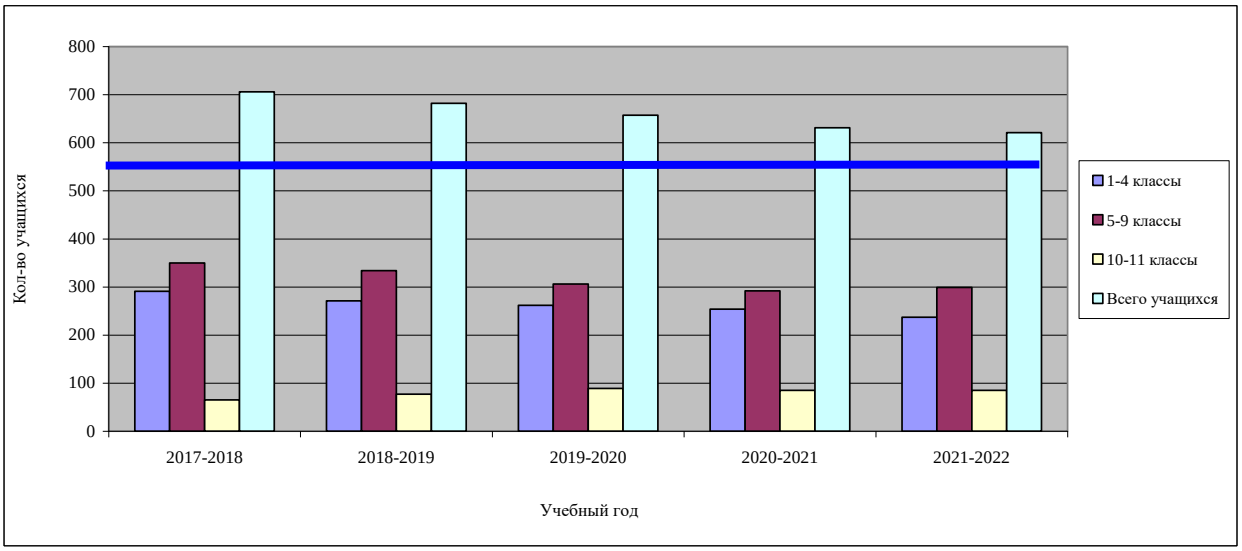
Формы обучения по классам на 25.05.2021

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-а	начальная общеобразовательная	33					**256**
1-б		33					
2-а		29					
2-б		29					
3-а		25					
3-б		25					
4-а		28					
4-б		27					
4-в		27	1				
5-а	основная общеобразовательная	30					**297**
5-б		30					
6-а		29					
6-б		29					
7-а		29					
7-б		26					
8-а		25					
8-б		25					
9-а		23	1				
9-б		26					
9-в		25					
10-а	средняя общеобразовательная	20					**75**
10-б		17					
11-а		38					
Итого:		628	2				**628**

Анализ контингента учащихся

Ступень обучения	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся
	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
Начальная школа	11/291	10/271	9/262	9/254	8/237
Основная школа	14/350	13/334	12/306	11/292	11/299
Средняя школа	2/65	3/77	4/89	3/85	3/85
ИТОГО	27/706	26/682	25/657	23/631	22/621





Анализ движения учащихся с 01.09.2020 по 31.05.2021

Прибытие на начальную ступень - 7
Из школ своего района - 2
Из школ своего региона - 1
Из ранее не обучавшихся - 1
Из школ другого региона - 3
Прибытие на основную ступень - 8
Из школ своего района - 1
Из школ своего региона - 2
Из школ другого региона - 5
Прибытие на среднюю ступень - 1
Из школ своего района - 1
ИТОГО прибывших за период - 16

Выбытие из начальной ступени - 10
В школы своего района - 4
В школы своего региона - 3
В школы другого региона - 3
Выбытие из основной ступени - 7
В школы своего района - 3
В школы своего региона - 2
В школы другого региона - 2
Выбытие из средней ступени - 11
В школы своего района – 1
В школы своего региона – 1
В СПО – 9
ИТОГО выбывших за период - 28

Внеурочная деятельность и кружки

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Направление	Название программы
спортивно-оздоровительное направление	Легкая атлетика
	Шахматы
	Футбол
	Мастерская танца и пластики
общеинтеллектуальное	Занимательный английский
	Чтение с увлечением
	Юным умникам и умницам
	Занимательный русский язык
	Занимательная грамматика
	Смысловое чтение
	Как хорошо уметь читать
социальное	Учусь создавать проект
	Азбука безопасности «Мир вокруг нас»
духовно-нравственное	Уроки нравственности
	Я живу в России
общекультурное	Художественное творчество
	Творческая мастерская
	Волшебная кисточка
	Волшебный карандаш
	Умелые ручки
	Хоровое пение

Годовой план внеурочной деятельности основного и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика
	Интеллектуальные игры
	Физика для всех
	Английский клуб
	Занимательное черчение
	Занимательная математика
	Физика для всех
	Русский язык на 5!
	Практический английский
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство
	Волшебная иголочка
	Знатоки истории
	Изостудия
	Путешествие по Великобритании
Социальное	Проектная деятельность. Биология
	Главные вопросы обществознания
	Человек и закон
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика

Основные направления воспитательной работы

В рамках реализации приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, где особое место уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся и реализации плана работы школы в 2021 году создавались условия для проявления творческой активности педагогов и учащихся, в результате чего формируется личность, осознающая свои возможности, ресурсы и способности для успешной самореализации, становлении своих позиций в социуме.

Коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы педагогов, учащихся и родителей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника – гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, гуманную, культурную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021 учебном году являлось создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
2. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.
3. Интеллектуально-познавательное. Досуговая деятельность.
4. Спортивно-оздоровительное, трудовое воспитание.

Профориентационная работа.

5. Работа с родителями, воспитание семейных ценностей.
6. Самоуправление и волонтерское движение.
7. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.

В рамках реализации указанных выше направлений в школе проходили мероприятия, акции, конкурсы различных уровней в дистанционном или очном режимах в пределах класса.

В 2021 году педагоги школы обеспечили оптимальные условия для самоактуализации и самореализации школьников.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

1. Развитие у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
2. Сохранение и преумножение патриотических традиций;
3. Воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
4. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях России;
5. Обеспечение связи поколений.

Проведенные мероприятия:

Уроки мужества «Блокада Ленинграда»

Радиолинейка ко Дню Победы,

Радиолинейка ко Дню снятия блокады Ленинграда

Диктант Победы.

День памяти жертв Беслана - классные часы.

Конкурс плакатов антитеррористической направленности.

«День космонавтики» - выставка рисунков, радиолинейка, классные часы (викторины, ЧГК)

«День пожилого человека»

Реализация направления «Культурно-творческая и Досуговая деятельность»

Задачи:

1.Осознание собственного выбора и понимание своей роли в обществе, достижении личного успеха;

2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание.

3. Формирование способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям.

Мероприятия:

«Новогодняя игрушка»,

Всероссийский конкурс «Большая перемена» - знакомство, участие

Фестиваль национальных культур

Реализация направления «Интеллектуально-познавательное, экологическое»:

Задачи:

1.Формировние интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности;

2. Формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;

3. Организация многообразной воспитательной среды (+ ИКТ)

4. Активизация познавательного интереса и повышение учебной мотивации через внеурочную деятельность;

5. Организация научно- исследовательской деятельности;

6. Реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;

7. Воспитание ценностного отношения к природе.

Мероприятия:

Игра «Ты всех прекрасней, Петербург!» на английском языке.

Поделки из природного материала «Золотая осень»»

Участие в акции «Крышечки доброты»

Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.

Школьное фестиваль «Все флаги будут в гости к нам»

Интеллектуальная игра «Мы - грамотеи»

«Финансовая грамотность» - классные часы

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - районное мероприятие

Реализация направления «Трудовое, спортивное, профориентационное»:

Задачи:

1. Формирование у учащихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

2. Отработка навыков позитивного учебного поведения;

3. Вооружение основными навыками самообслуживания;

4. Помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения.

Мероприятия:

Субботники, генеральные уборки, дежурство в классе.

Участие в «Кроссе наций»

Участие в «Лыжне России»

«Веселые старты»

Знакомство с ВУЗами и ССУЗами

Реализация направления «Семейное»:

Задачи:

1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

2. Обеспечение заинтересованности родителей в жизни школы, использование в работе их опыта и помощи;

Мероприятия:

Родительские собрания, совместные творческие дела, благотворительные акции.

Конкурс рисунков «Моя любимая мама»

Участие родительской общественности в городских и районных семинарах и вебинарах.

Реализация направления «Самоуправление»:

Задачи

1. Оказание поддержки творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;

2.Обучение умению общаться с людьми разного возраста и сферы деятельности;

3. Развитие умения самостоятельно изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей,

4. Развитие у учащихся навыков коммуникативности, самореализации, работы в коллективе, творческого мышления

Мероприятия

Организация и проведение акций «Крышечки доброты».

Оформление холла школы к праздникам.

Участие учеников в организации различным школьных мероприятий по направлениям:

- спортивном
- экологическом
- патриотическом
- профилактическим и тд

Реализация направления «Безопасное, нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения»:

Задачи:

1. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;

2. Присвоение созидающей здоровье философии;

3.Понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

4.Повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

5.Формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

6.Формирование основ правового просвещения;

7.Формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности,

8.Формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

9. Сотрудничество школы и семьи с целью создания комфортных, адекватных условий для развития школьников

Мероприятия:

Проведение Единых дней правовых знаний.

Классные часы: «Что я знаю о своих правах?», «Мои права и обязанности», «Конвенция о правах ребенка», «Социальные нормы и асоциальное поведение»

Профилактика суицидального поведения «Учимся строить отношения»

Уроки БЕЗОПАСНОСТИ

Разработка и реализация мероприятий в рамках недель безопасности.

Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет.

Систематические инструктажи по технике безопасности, правилам.

Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

Заседания Совета Профилактики.

Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам, об экстремизме.

Классные часы:

«Мы такие разные, но все-таки мы вместе», «Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание»

Акции «Внимание! Дорога!», «Вежливый пешеход».

Участие во Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

В рамках профилактики наркозависимости и токсикомании (ПАВ), профилактики табакокурения и алкоголизма, формирования здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения обучающихся, в 2021 году проводились различные мероприятия. Проведены онлайн собрания для родителей по вопросам профилактики ЗОЖ; разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также посещения несанкционированных митингов. Школьным психологом разработаны рекомендации для родителей по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать выводы о том, что в школе успешно формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы ОУ реализуется в полном объёме в штатном или онлайн режиме, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В рамках одного кабинета/класса проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно- методической базы обеспечения реализации программы.

Для создания подобных условий используются все возможности социальной, культурной, образовательной сред района и города. Сильными сторонами воспитательной системы нашего образовательного учреждения являются:

– Гражданско-патриотическое воспитание

– Интеллектуально-познавательная деятельность

– Реализация в полном объеме плана воспитательной работы

– Активность классных коллективов

– Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса

Слабые стороны воспитательной системы	Возможные пути преодоления проблемы
Отсутствие возможности проводить мероприятия в массовом режиме.	Проведение информационных радиолинеек
Медленное развитие ученического самоуправления	Активизировать творческую деятельность учащихся среднего звена. Воспитывать самостоятельность и инициативность
Снижается ответственность родителей за воспитание детей	Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении. Усиление просветительской работы с родителями с привлечением специалистов из правовых структур
Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива	Использовать новые, интересные формы для реализации воспитательного процесса в классе

Вывод:

Школа функционирует в режиме развития. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства в области образовательной политики Российской Федерации, школа способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром внеурочной деятельности в комфортной воспитывающей среде.

Перспективные задачи:

1. Корректировка программы воспитание, внесение дополнений, изменений;
2. Продолжать формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать систему внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родительской общественностью.

5. Стимулировать работу классных руководителей.

6. Продолжать создавать единое информационное пространство с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности воспитательной работы школы

Содержание и качество подготовки обучающихся

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016 – 2017	100%	70%
2017 – 2018	100%	71%
2018 – 2019	100%	64%
2019 – 2020	100%	71%
2020 – 2021	100%	80%

Итоги 2019-2020 учебного года показаны в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	«5» и «4»	С одной «3»	Успеваемость	Качество знаний
1 а	31					
1 б	30					
2 а	26	3	26	2	100%	75%
2 б	21	2	13	3	100%	70%
3 а	29	4	20	2	100%	67%
3 б	28	3	12	1	100%	77%
3 в	28	5	20	3	100%	70%
4 а	34	10	29	1	100%	74%
4 б	32	5	12	4	100%	66%
итого	**259**	**32**	**132**	**16**	**100%**	**71%**
аттестовано	**198**					

Итоги 2020-2021учебного года показаны в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	«5» и «4»	С одной «3»	Успеваемость	Качество знаний
1 а	33					
1 б	33					
2а	30	3	16	1	100%	0,84%
2б	29	7	17	1	100%	0,90%
3а	24	1	14	3	100%	0,86%
3б	25	2	10	2	100%	0,72%

4а	28	2	17	4	100%	0,83%
4б	24	8	9	4	100%	0,89 %
4в	27	4	8	2	100%	0,64%
итого	**254**	**27**	**91**	**17**	**100%**	**71%**
аттестовано	**188**					

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 1-3 классов

по русскому языку (итоговые работы)

Класс	**1 «А»**	**1«Б»**	**2 «А»**	**2«Б»**	**3«А»**	**3 «Б»**
Диктант						
Писали работу	31	22	26	23	21	25
«5»	6	12	8	6	4	7
«4»	14	5	10	9	7	12
«3»	5	4	5	5	6	4
«2»	6	1	3	2	4	2
Средний балл	**3,6**	**3,5**	**3,8**	**4,1**	**3.5**	**3,9**
Средняя успеваемость	**80**	**95**	**88**	**86**	**80**	**92**
Среднее качество	**74**	**77**	**69**	**65**	**52**	**76**
Тестовая работа						
Писали работу	31	25	23	22	20	25
«5»	11	9	3	5	2	6
«4»	9	6	10	13	13	11
«3»	3	3	10	4	4	6
«2»	7	4	0	0	1	2
Средний балл	**3,6**	**3,6**	**3,69**	**4,0**	**3,8**	**3,8**
Средняя успеваемость	**74**	**72**	**100**	**100**	**95**	**92**
Среднее качество	**64**	**60**	**56**	**81**	**75**	**68**

Оценка уровней возможностей обучающихся

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
			Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
			Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1 «А»	33	31	11	35	9	29	4	12	7	21
1 «Б»	33	29	3	10	17	58	5	17	4	13
	66	**60**	**14**	**45**	**26**	**87**	**9**	**29**	**11**	**34**

Выводы:

На основании проведенного контроля знаний следует, что 90% учащихся 1-3 классов справились с тестовой работой и 86% с диктантом по русскому языку, качество обучения (диктант) составило в среднем по начальной школе 68%. На оценку «отлично» выполнили работу 43 ученика, что составило 32% от общего количества обучающихся 1-3 классов, качество обучения (тест) составило в среднем по начальной школе 67%. На оценку «отлично» выполнили работу 36 учеников, что составило 24% от общего количества обучающихся 1-3 классов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 1 - 3 классов по математике (годовая проверочная работа)

	1 «А»	**1«Б»**	**2 «А»**	**2 «Б»**	**3 «А»**	**3 «Б»**
Писали работу	31	31	26	26	22	24
Написали на: «5»	11	10	5	7	1	4
«4»	10	15	11	14	17	12
«3»	5	4	6	5	4	5
«2»	5	2	4	0	0	3
Средний балл	**3,8**	**4,0**	**3,6**	**4,6**	**3,8**	**3,7**
Средняя успеваемость	**83**	**93**	**84**	**100**	**100**	**87**
Среднее качество	**67**	**80**	**61**	**80**	**81**	**66**

Анализ выполнения проверочной работы по математике обучающимися первых классов

Класс	**№1**	**№2**	**№3**	**№4**	**№5**	**№6**	**№7**	**№8**	**№9**	**№10**	**№11**	**итого**
1 А Коэф.	0,76	0,73	0,92	0,96	0,96	0,5	0.5	0,26	0,42	0,73	0,55	**0,64**
1 Б Коэф.	0,84	0,88	1	0,84	0,92	0,32	0,80	0,50	0,88	0,73	0,53	**0,70**
Ср. коэф.												**0,67**

Выводы:

На основании проведенного контроля знаний следует, что 91% обучающихся 1-4 классов справились с контролем знаний по математике. Качество обучения составляет в среднем по школе 72%. Самые низкие результаты обучения выявлены в 2А и в 3 Б классах. Самые высокие результаты обучения – во 2Б.

Выводы:

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку (2 части), математике и окружающему миру. Результаты представлены в таблицах.

Русский язык

Класс	Количество по списку	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
2015-2016 учебный год								
4 «А»	27	27	21	6	0	0	100%	100%
4 «Б»	25	22	13	5	4	0	100%	82%
4 «В»	25	24	11	9	4	0	100%	63%
	77	**73**	**45**	**20**	**8**	**0**	**100%**	**89%**
2016-2017 учебный год								
4 «А»	28	26	13	9	4	0	100%	85%
4 «Б»	26	24	16	6	2	0	100%	92%
	54	**50**	**29**	**15**	**6**	**0**	**100%**	**88%**
2017-2018 учебный год								
4 «А»	24	20	13	5	2	0	100%	90%
4 «Б»	25	24	16	4	4	0	100%	83%

4 «В»	21	20	10	6	4	0	100%	80%
	70	**64**	**39**	**15**	**10**	**0**	100%	**84%**
2018-2019 учебный год								
4 «А»	31	30	13	14	2	1	97%	90%
4 «Б»	30	28	14	13	1	0	100%	96%
	61	**58**	**27**	**27**	**3**	**1**	**98%**	**93%**
2020-2021 учебный год								
4 «А»	28	28	5	14	8	1	96%	68%
4 «Б»	27	24	9	9	5	1	96%	75%
4 «В»	27	24	3	7	6	8	67%	42%
	82	**76**	**17**	**30**	**19**	**10**	**86%**	**61%**

Математика

Класс	Количество по списку	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
2015-2016 учебный год								
4 «А»	27	27	17	9	1	0	100%	96%
4 «Б»	25	23	17	5	1	0	100%	96%
4 «В»	25	23	1	11	9	2	91%	52%
	77	**73**	**35**	**25**	**11**	**2**	**97%**	**82%**
2016-2017 учебный год								
4 «А»	28	28	3	19	5	1	96%	79%
4 «Б»	26	25	11	9	4	1	96%	80%
	54	**53**	**14**	**28**	**9**	**2**	**96%**	**79%**
2017-2018 учебный год								
4 «А»	24	23	3	16	3	1	96%	83%
4 «Б»	25	21	8	12	0	1	95%	95%
4 «В»	21	20	4	8	6	2	90%	60%
	70	**64**	**15**	**36**	**9**	**4**	**94%**	**80%**
2018-2019 учебный год								
4 «А»	31	29	14	11	4	0	100%	86%
4 «Б»	30	28	18	10	0	0	100%	100%
	61	**57**	**32**	**21**	**4**	**0**	**100%**	**93%**
2020-2021 учебный год								
4 «А»	28	23	13	8	1	1	96%	91%
4 «Б»	27	27	13	13	1	0	100%	96%
4 «В»	27	19	6	6	7	0	100%	63%
	82	**69**	**32**	**27**	**9**	**1**	**100%**	**98%**

Окружающий мир

Класс	Количество по списку	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
2015-2016 учебный год								
4 «А»	27	26	13	12	1	0	100%	96%

4 «Б»	25	24	6	17	1	0	100%	96%
4 «В»	25	24	0	10	14	0	100%	41%
	77	**74**	**19**	**39**	**16**	**0**	**100%**	**78%**
2016-2017 учебный год								
4 «А»	28	26	3	14	9	0	100%	65%
4 «Б»	26	24	12	7	5	0	100%	79%
	54	**50**	**15**	**21**	**14**	**0**	**100%**	**72%**
2017-2018 учебный год								
4 «А»	24	19	5	13	1	0	100%	95%
4 «Б»	25	23	7	12	4	0	100%	83%
4 «В»	21	20	1	14	5	0	100%	75%
	70	**62**	**13**	**39**	**10**	**0**	**100%**	**84%**
2018-2019 учебный год								
4 «А»	31	27	8	16	3	0	100%	89%
4 «Б»	30	27	17	10	0	0	100%	100%
	61	**54**	**25**	**26**	**3**	**0**	**100%**	**94%**
2020-2021 учебный год								
4 «А»	28	29	8	20	1	0	100%	96%
4 «Б»	27	26	4	15	7	0	100%	73%
4 «В»	27	20	2	8	9	1	95%	50%
	82	**75**	**14**	**43**	**17**	**1**	**98%**	**76%**

Выводы:

Результаты представленные в таблице показывают, что обучающиеся 4-х классов показали хорошие знания за курс начальной школы. По математике 51,39% подтвердили соответствующие отметки, 34,72% повысили и только 13,89% понизили свои отметки, по 2 блокам из 12 результаты ниже, чем по региону и по двум блокам ниже, чем по России.

По русскому языку из 20 пунктов четыре ниже, чем по региону и два ниже чем по России. Подтвердили свои отметки 56,58%, повысили – 11,84% и 31,58% понизили.

По окружающему миру 61,33% подтвердили свои отметки, 10,67% - повысили и 28% - понизили. По трём блокам из 10 результаты ниже, чем в целом по России.

В следующем учебном году педагогам 4-х классов следует обратить внимание на подготовку к ВПР с начала учебного года. Особенно необходимо уделить внимание тем блокам, по которым результаты оказались ниже, чем по региону и по России в целом.

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов
за 2020-2021 учебный год

На начало года – 292 человека
На конец года – 293 человека
Аттестовано 293 обучающихся
Закончили на отлично – 10 обучающихся (3,5%)
Учатся на «4» и «5» - 70 учащихся (23,9%)
С одной тройкой по предмету учатся 25 человек (8,6%)
Переведены условно – 13 человек (4,5%)

Учебная деятельность. Результаты

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	293	293	3,91	63,42	10	3.5	80	27,3	280	95,56
5 параллель	58	58	4,09	68,94	2	3,45	17	29,31	53	91,38
5 а	29	29	4,24	73,67	1	3,45	12	41,38	29	100
5 б	29	29	3,94	64,22	1	3,45	5	17,24	24	82,76
6 параллель	58	58	4,19	72,43	3	5,17	23	39,66	54	93,1
6 а	29	29	4,19	72,25	2	6,9	10	34,48	26	89,66
6 б	29	29	4,2	72,6	1	3,45	13	44,83	28	96,55
7 параллель	55	55	3,93	64,08			14	25,45	53	96,36
7 а	29	29	4,06	68,19			9	31,03	28	96,55
7 б	26	26	3,78	59,46			5	19,23	25	96,15
8 параллель	48	48	3,74	57,97	2	4,17	11	22,92	46	95,83
8 а	23	23	3,68	55,71			5	21,74	22	95,65
8 б	25	25	3,8	60,05	2	8	6	24	24	96
9 параллель	74	74	3,68	56,09	3	4,05	15	20,27	74	100
9 а	23	23	3,81	60,2	2	8,7	5	21,74	23	100
9 б	26	26	3,67	55,76	1	3,85	6	23,08	26	100
9 в	25	25	3,58	52,65			4	16	25	100

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	293	293	25	8,6	23	7,85	9	3,07	2	0,68			2	0,68
5 параллель	58	58	8	13,79	6	10,34	3	5,17	2	3,45				
5 а	29	29	4	13,79	4	13,79								
5 б	29	29	4	13,79	2	6,9	3	10,34	2	6,9				
6 параллель	58	58	8	13,79	10	17,24	4	6,9						
6 а	29	29	7	24,14	4	13,79	3	10,34						
6 б	29	29	1	3,45	6	20,69	1	3,45						
7 параллель	55	55	3	5,45	4	7,27	1	1,82					1	1,82
7 а	29	29	2	6,9	3	10,34	1	3,45						
7 б	26	26	1	3,85	1	3,85							1	3,85
8 параллель	48	48	4	8,33	2	4,17	1	2,08					1	2,08
8 а	23	23	3	13,04	1	4,35	1	4,35						
8 б	25	25	1	4	1	4							1	4
9 параллель	74	74	2	2,7	1	1,35								
9 а	23	23			1	4,35								
9 б	26	26	1	3,85										
9 в	25	25	1	4										

Общая динамика

1. По степени обученности

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Экзамен	Итоговая
Основное общее образование	62,96	62,18	62,05	61,27	63,42	63,45	55,36
5 параллель	69,8	67,76	65,67	65,52	68,94		
5 а	74,24	71,21	71,13	70,4	73,67		
5 б	65,16	64,18	60,22	60,64	64,22		
6 параллель	70,85	73,23	69,92	69,66	72,43		
6 а	69,93	71,68	69,8	69,41	72,25		
6 б	71,79	74,73	70,04	69,91	72,6		
7 параллель	63,16	63,55	63,08	62,82	64,08		
7 а	65,98	66,19	67,99	67,68	68,19		
7 б	59,88	60,38	57,58	57,3	59,46		
8 параллель	60,32	56,48	57,29	55,97	57,97		
8 а	57,61	55,18	54,51	54,13	55,71		
8 б	62,71	57,58	59,75	57,67	60,05		
9 параллель	54,17	53,03	56,12	54,51	56,09	63,45	55,36
9 а	58,42	55,58	58,93	58,46	60,2	69,49	61,15
9 б	53,29	52,55	55,92	55,24	55,76	62,17	54,76
9 в	51,18	51,2	53,75	50,1	52,65	59,33	50,74

2. По среднему баллу

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Экзамен	Итоговая
Основное общее образование	3,9	3,87	3,87	3,84	3,91	3,92	3,65
5 параллель	4,12	4,05	3,98	3,98	4,09		

5 а	4,25	4,16	4,15	4,13	4,24		
5 б	3,98	3,94	3,81	3,83	3,94		
6 параллель	4,15	4,22	4,12	4,1	4,19		
6 а	4,12	4,17	4,11	4,1	4,19		
6 б	4,18	4,26	4,12	4,11	4,2		
7 параллель	3,91	3,91	3,9	3,89	3,93		
7 а	4	4	4,06	4,04	4,06		
7 б	3,81	3,81	3,72	3,71	3,78		
8 параллель	3,82	3,69	3,72	3,68	3,74		
8 а	3,74	3,66	3,63	3,62	3,68		
8 б	3,89	3,72	3,79	3,73	3,8		
9 параллель	3,63	3,58	3,68	3,63	3,68	3,92	3,65
9 а	3,76	3,66	3,76	3,75	3,81	4,12	3,83
9 б	3,59	3,57	3,68	3,65	3,67	3,88	3,64
9 в	3,54	3,53	3,61	3,49	3,58	3,79	3,51

3. Качество знаний

Класс этап ступень	**1 четверть**	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**Годовая**	**Экзамен**	**Итоговая**
Основное общее образование	69,04	65,25	64,75	62,91	68	71,22	51,64
5 параллель	80,6	76,11	71,98	71,49	78,78		
5 а	85,41	81,43	80,32	78,51	85,41		
5 б	75,56	70,6	63,66	64,46	72,15		
6 параллель	80,47	81,67	78,06	76,39	82,36		
6 а	78,9	79,18	78,78	75,33	82,76		
6 б	82,07	84,08	77,33	77,45	81,96		
7 параллель	70	66,71	65,66	64,18	67,31		
7 а	74,19	71,63	74,94	72,64	74,48		

7 б	65,14	60,78	55,27	54,57	59,28		
8 параллель	65,62	56,69	55,9	54,81	59,72		
8 а	64,13	58,36	54,08	52,46	58,84		
8 б	66,95	55,26	57,53	56,99	60,53		
9 параллель	54,34	50,29	55,12	51,45	55,98	71,22	51,64
9 а	62,11	51,55	57,14	57,45	60,87	83,72	60,61
9 б	49,73	50,27	56,32	52,47	54,67	66,67	51,35
9 в	52	49,14	52	44,86	52,86	64,58	43,84

4. Успеваемость

Класс этап ступень	**1 четверть**	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**Годовая**	**Экзамен**	**Итоговая**
Основное общее образование	99,04	98,4	98,87	98,38	99,44	99,28	100
5 параллель	99,05	99,19	98,67	97,48	99,07		
5 а	100	99,73	100	99,2	100		
5 б	98,06	98,63	97,35	95,76	98,14		
6 параллель	99,45	99,06	99,2	98,41	99,47		
6 а	99,18	98,9	99,2	98,41	99,2		
6 б	99,72	99,2	99,2	98,41	99,73		
7 параллель	99,12	98,48	99,03	98,9	99,27		
7 а	99,3	98,6	99,54	99,77	99,77		
7 б	98,92	98,32	98,46	97,91	98,71		
8 параллель	99,85	98,26	97,58	97,49	99,17		
8 а	100	99,05	97,28	99,13	99,71		
8 б	99,72	97,57	97,85	95,97	98,67		
9 параллель	98,17	97,39	99,52	99,23	100	99,28	100
9 а	97,83	97,52	99,69	99,38	100	97,67	100
9 б	99,18	96,43	99,45	99,18	100	100	100

9 в	97,43	98,29	99,43	99,14	100	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

На конец учебного года в 9 классе обучались 74 человека. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

73 выпускника сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (ОГЭ) и 1 выпускник – ГВЭ по математике.

Некоторые выпускники получили неудовлетворительные результаты:

- по математике (ОГЭ) – 3 учащихся (4,05%);
- по русскому языку (ОГЭ) – 1 учащийся (1,4%)

Остальные выпускники с итоговой аттестацией по обязательным учебным предметам успешно справились.

Результаты итоговой аттестации (9 класс) 2020-2021 учебный год

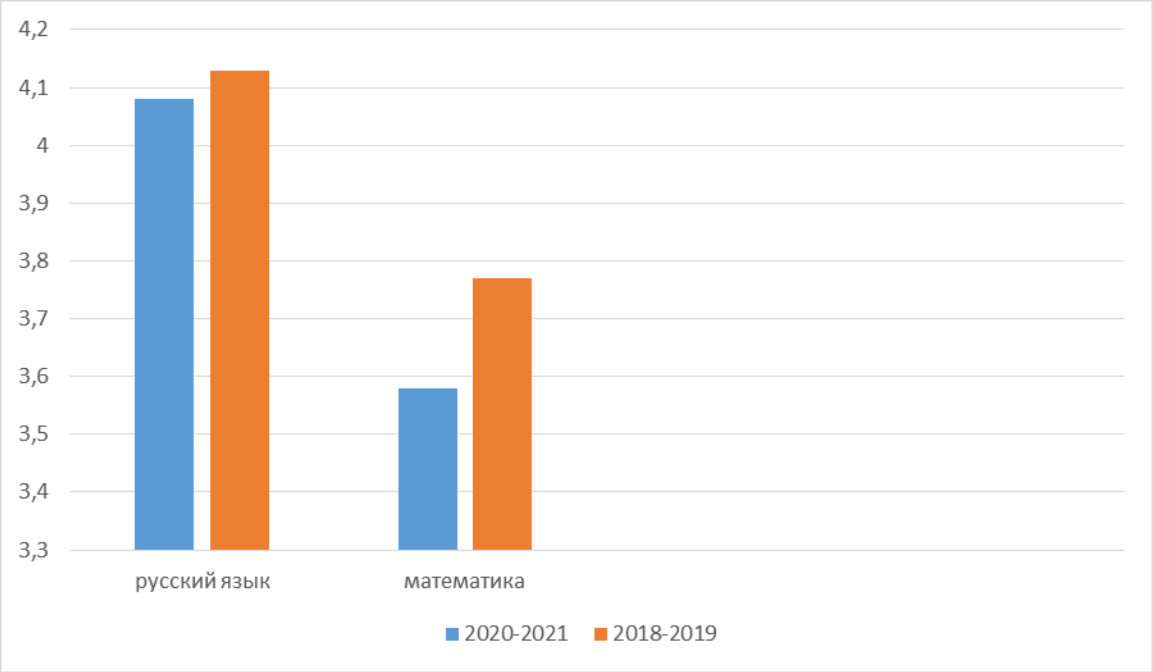
№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Неудовл. результат
1.	Русский язык	73	4,08	1 чел.
2.	Математика	74	3,58	3 чел.

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками 9 класса на экзаменах в 2021 году по русскому языку и математике.

предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Понизили отметку кол-во	Подтвердили отметку кол-во	Повысили отметку кол-во
Русский язык	73	1	27	45
Математика	74	11	43	20

Анализ итогов экзаменов за 2020-2021 и 2018-2019 учебный год

Средний балл по предметам за 2020-2021 и 2018-2019 учебный год



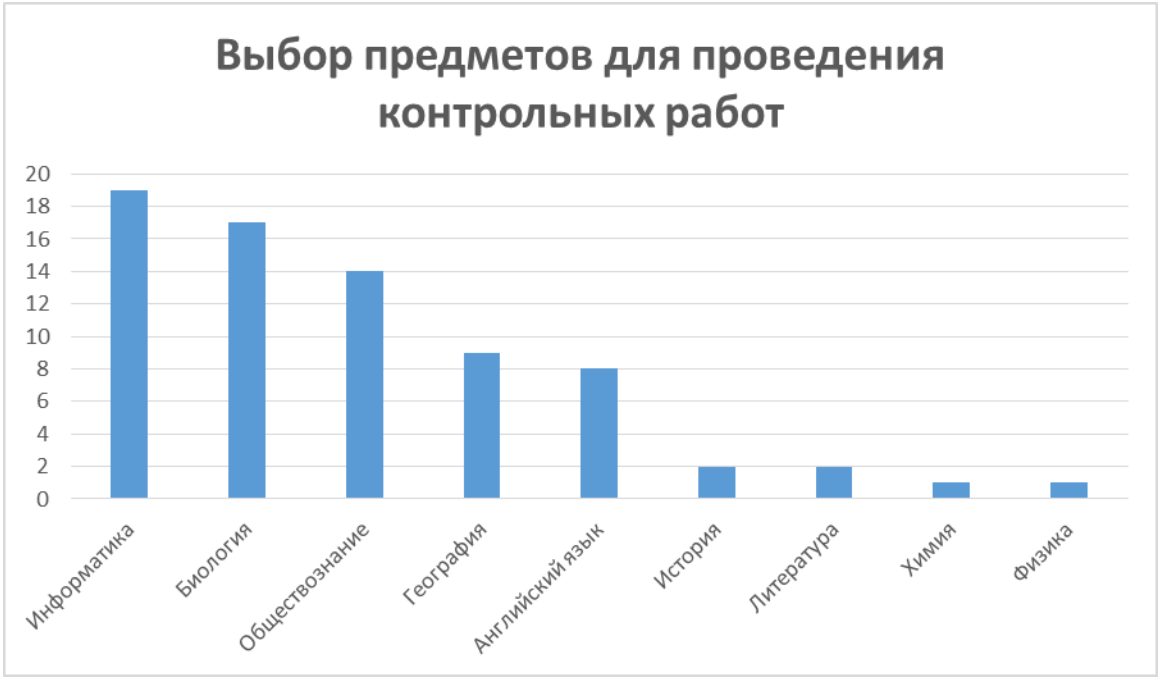
В 2019-2020 учебном году ГИА- 9 в формате ОГЭ не проводилась.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету (письмо Федеральной службы но надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17).

Контрольные работы выпускники выбирали из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература. Они были проведены до начала основного периода ГИА-9 по рекомендованному Рособрнадзором расписанию в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.

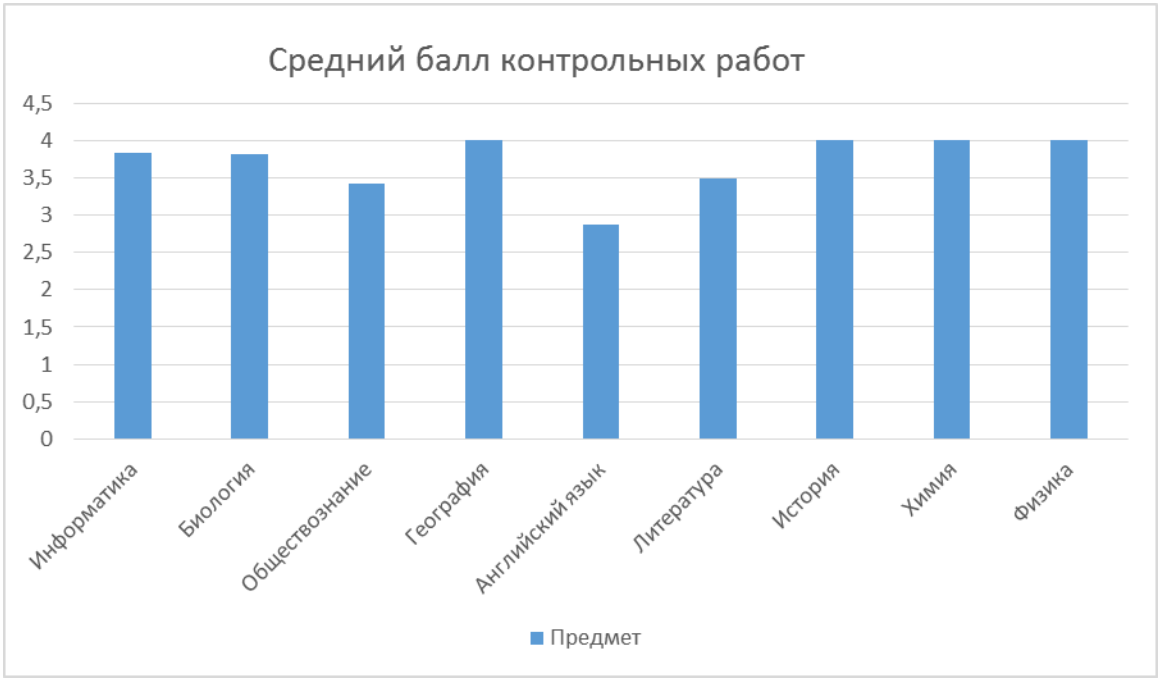
Выбор предметов для проведения контрольных работ:

1. Информатика – 19 чел.
2. Биология - 17 чел.
3. География – 9 чел
4. Английский язык – 8 чел.
5. История – 2 чел.
6. Литература – 2 чел.
7. Химия – 1 чел.
8. Физика – 1 чел.



Результаты контрольных работ

предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Информатика	19	1	14	4	0	3,84
Биология	17	1	12	4	0	3,82
Обществознание	14	0	6	8	0	3,43
География	9	2	5	2	0	4
Английский язык	8	0	3	1	4	2,88
История	2	0	2	0	0	4
Литература	2	0	1	1	0	3,5
Химия	1	0	1	0	0	4
Физика	1	0	1	0	0	4



71 выпускник основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию, освоили государственный образовательный стандарт и получили документ об основном общем образовании, за исключением 3 учащихся.

Итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов
за 2020-2021 учебный год

На начало года – 85 человек
На конец года – 75 человек
Аттестовано – 75 обучающихся
Закончили на отлично – 4 обучающихся (5,4%)
Учатся на «4» и «5» - 15 учащихся (20%)
С одной тройкой по предмету учатся 5 человек (6.67%)
Неуспевающие – 0 человек (0%)
10-11 классы – классы универсального обучения.

Результаты обучения

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	75	75	5	6,67	3	4								
10 параллель	37	37	1	2,7	3	8,11								
10 а	20	20			1	5								
10 б	17	17	1	5,88	2	11,76								
11 параллель	38	38	4	10,53										
11 а	38	38	4	10,53										

Распределение по отметкам

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Среднее общее образование	75	75	4	5,33	17	22,67	54	72					100	28

10 параллель	37	37	2	5,41	7	18,92	28	75,68					100	24,32
10 а	20	20	1	5	3	15	16	80					100	20
10 б	17	17	1	5,88	4	23,53	12	70,59					100	29,41
11 параллель	38	38	2	5,26	10	26,32	26	68,42					100	31,58
11 а	38	38	2	5,26	10	26,32	26	68,42					100	31,58

По степени обученности

Класс этап ступень	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**Годовая**	**Экзамен**	**Итоговая**
Среднее общее образование	61,59	62,95	64,16		67,79
10 параллель	60,23	59,71	60,44		
10 а	58,77	58,6	58,83		
10 б	61,95	61,01	62,33		
11 параллель	62,6	65,36	66,93		67,79
11 а	62,6	65,36	66,93		67,79

По среднему баллу

Класс этап ступень	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**Годовая**	**Экзамен**	**Итоговая**
Среднее общее образование	3,86	3,89	3,93		4,05
10 параллель	3,81	3,79	3,81		
10 а	3,76	3,76	3,76		
10 б	3,87	3,83	3,87		
11 параллель	3,89	3,97	4,02		4,05
11 а	3,89	3,97	4,02		4,05

Качество знаний

Класс этап ступень	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**Годовая**	**Экзамен**	**Итоговая**
Среднее общее образование	65,01	65,22	66,84		74,92

10 параллель	61,88	60,08	60,29		
10 а	58,08	58,46	57,31		
10 б	66,36	61,99	63,8		
11 параллель	67,34	69,04	71,72		74,92
11 а	67,34	69,04	71,72		74,92

Успеваемость

Класс этап ступень	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**Годовая**	**Экзамен**	**Итоговая**
Среднее общее образование	99,47	100	100		100
10 параллель	100	100	100		
10 а	100	100	100		
10 б	100	100	100		
11 параллель	99,07	100	100		100
11 а	99,07	100	100		100

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

В 11 классе обучались 38 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 38 обучающихся.

В *2021* году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – *33* человека, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – *5* человек. Все преодолели минимальный порог. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты.

Результаты итоговой аттестации (11 класс)
2020-2021 учебный год

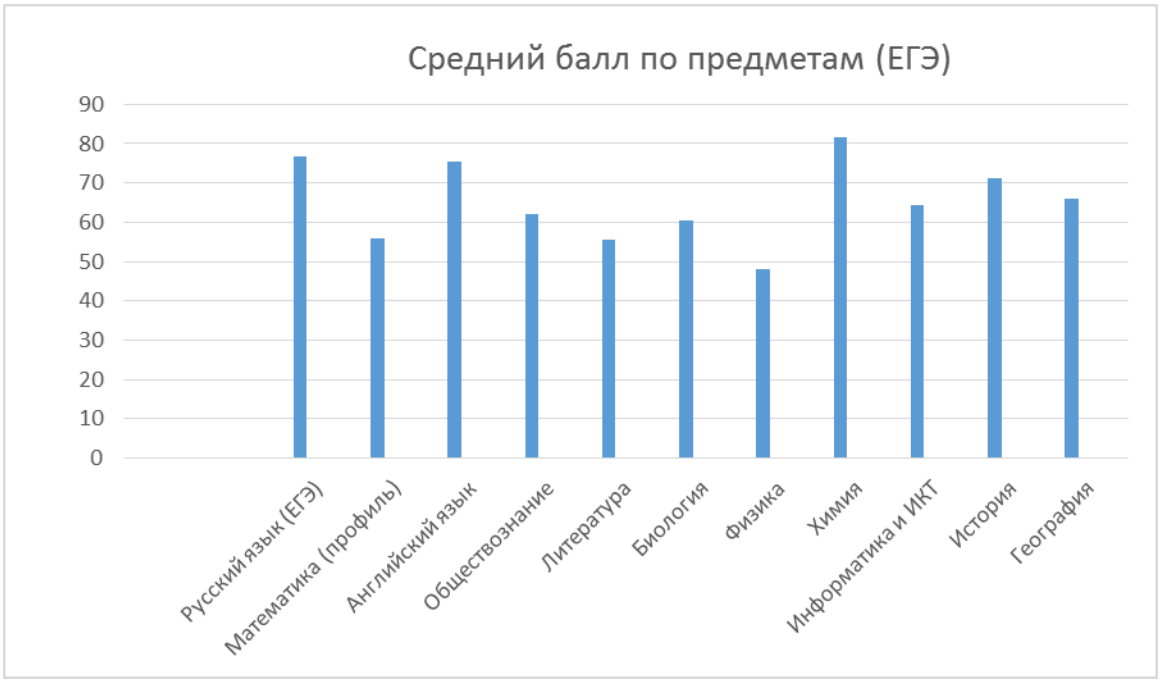
№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Результат ниже минимального кол-ва баллов
1.	Русский язык (ГВЭ)	5	3,2	нет
2.	Математика(ГВЭ)	5	3,4	нет
3.	Русский язык (ЕГЭ)	33	76,61	нет
4.	Математика (профиль)	20	55,85	2 чел.
5.	Английский язык	5	75,4	нет
6.	Обществознание	16	62,06	нет
7.	Литература	3	55,67	нет
8.	Биология	3	60,33	нет
9.	Физика	4	48	нет
10.	Химия	4	81,5	нет
11.	Информатика и ИКТ	7	64,43	нет
12.	История	5	71,2	нет
13.	География	2	66	нет

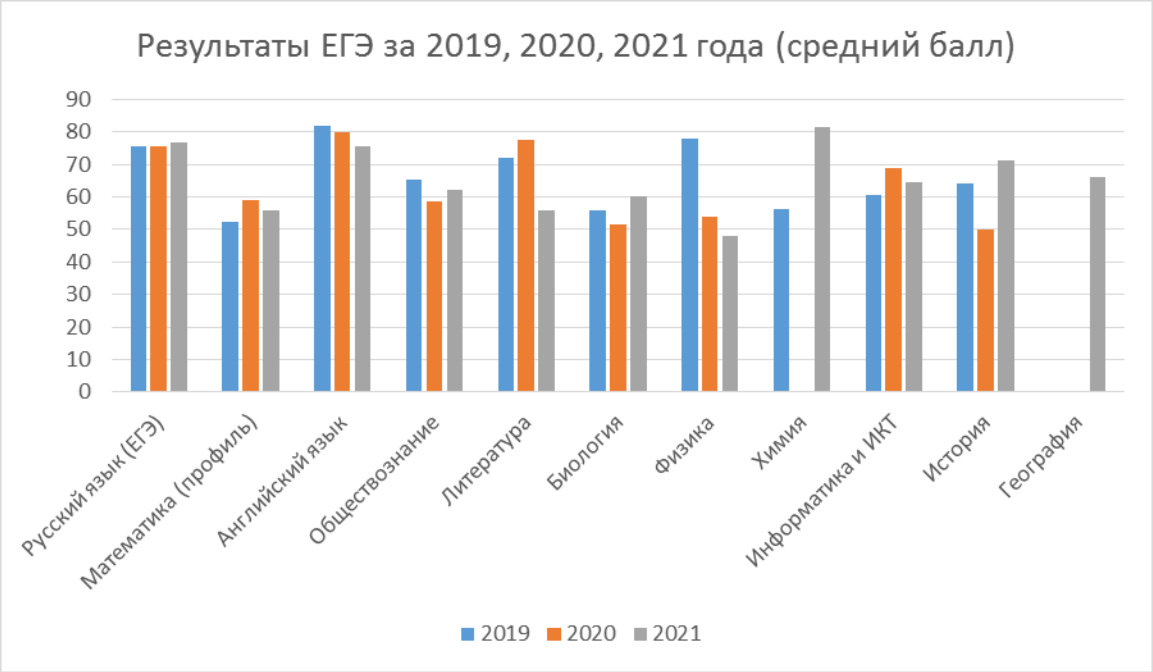
Кол-во учащихся, набравших 70 баллов и выше

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся
1.	Русский язык (ЕГЭ)	22
2.	Математика (профиль)	5
3.	Английский язык	3
4.	Обществознание	5
5.	Литература	0
6.	Биология	1
7.	Физика	0
8.	Химия	3
9.	Информатика и ИКТ	2
10.	История	3
11.	География	1

Один ученик 11 класса получил 100 баллов на ЕГЭ по химии и 1 ученик получил 100 баллов на ЕГЭ по обществознанию.

Количество учащихся по предметам (ЕГЭ)
35
30
25
20
15
10
5
0
Русский язык (ЕГЭ)
Математика (профиль)
Английский язык
Обществознание
Литература
Биология
Физика
Химия
Информатика и ИКТ
История
География


Средний балл по предметам (ЕГЭ)
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Русский язык (ЕГЭ)
Математика (профиль)
Английский язык
Обществознание
Литература
Биология
Физика
Химия
Информатика и ИКТ
История
География



По результатам сдачи ГИА в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

- повысился средний балл по русскому языку и истории,
- снизился средний балл по английскому языку, литературе, физике. Самый низкий средний балл по физике;
- набрали ниже минимального количества баллов по математике (профиль) 2 учащихся.

Результативность обучения (для 9-х, 11-х классов)
2020-2021 учебный год

По каждому 9 классу и 11 классу	Количество учащихся	Окончили с отличием (для 9х классов), количество	Окончили с отличием (для 11-х классов), количество и % от общего количества	Окончили на «4» и «5», количество и % от общего количества
9а	23	2	-	8,7%
9б	26	1	-	3,8%
9в	25	0	-	0%
11а	38	-	2	5,3%

Итоги Всероссийской олимпиады школьников
2021 год

Школьный этап
Участники - 672 человека
Победители и призёры – 100 человек

Районный этап
Участники – 42 человека
Победители и призёры - 16 человек

Региональный этап
Участники - 4 человека
Победители и призёры - 2 человека

предмет	Школьный			Районный			Региональный		
	участ	призер	побед	участ	призер	побед	участ	призер	побед
русский язык	65	5	3	3	-	1	1	1	-
литература	47	3	2	2	-	-	-	-	-
математика	74	3	1	1	-	-	-	-	-
история	30	10	4	3	2	-	-	-	-
обществознание	78	5	7	6	1	2	2	-	-
право	19	4	3	7	1	-	1	1	-
физическая культура	65	5	5	5	2	-	-	-	-
география	43	3	2	2	1	-	-		-
биология	49	2	2	2	1	-	-	-	-
физика	36	3	1	1	-	-	-	-	-
химия	27	2	1	1	-	-	-	-	-
английский язык	91	9	3	4	2	-	-	-	-
технология	24	3	2	2	-	-	-	-	-
ИЗО	24	4	3	3	3	-	-	-	-
Итого	672	61	39	42	13	3	4	2	-

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат/количество учащихся
1.	Сетевой проект “Ты всех прекрасней, Петербург!”	6 место, 10 участников
2.	Конкурс исследовательских работ “Ты всех прекрасней, Петербург!	8 место, 1 участник
3.	Районный тур конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям»	Призер – 1

4.	Математический конкурс- игра “Кенгуру”	Победитель – 1
5.	Международный конкурс "Медвежонок"	Победитель – 1
6.	Международный конкурс "Британский бульдог"	Победитель – 3
7.	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом – 1
8.	Районный конкурс СМИ «На волне дорожной безопасности»	2 место
9.	Районный конкурс ЮИД «Лучший отряд года»	1 место

Востребованность выпускников

Данные о занятости выпускников 11-х классов

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат получение образования				Не продолжат образование			
	Всего	ВУЗы	ГОУ НПО, ССУЗ	Иные формы (курсы и т.д.)	Всего	Трудоустроены	Выехали из СПб, в т.ч. в ряды РА	Не заняты
38	34	30	4	0	4	4	0	0

Данные о занятости выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов	Продолжат получение общего образования					Выехали из СПб	Трудоустроены	Не заняты
	Всего учащихся	Всего в 10 класс (дневная форма обучения)	ССОШ (вечерние и сменные школы)	ГОУ НПО, ССУЗы	Всего иные формы (экстернат, курсы, надомное, семейное)			
71	71	53	0	18	0	0	0	0

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники 2021 года - НУ ВЭШ, ПГУПС, СПбГАСУ, СПбГУ, БГТУ «ВОЕНМЕХ», ВМА, СПБГПМУ, РГПУ им. Герцена.

Количество внесенных данных в ФИС ФРДО

Год выпуска	Количество выпускников	Количество внесенных данных в ФИС ФРДО	
		Аттестат	Дубликат
2000	112	112	0
2001	156	156	0
2002	158	158	0
2003	187	187	0
2004	221	221	0
2005	186	186	0
2006	190	190	1
2007	202	202	1

2008	147	147	0
2009	124	124	0
2010	146	146	0
2011	69	69	0
2012	110	110	1
2013	84	84	2
2014	72	72	0
2015	89	89	0
2016	79	79	1
2017	96	96	0
2018	106	106	0
2019	108	108	0
2020	112	112	0
2021	109	109	0

Качество кадрового состава

ГБОУ школа № 640 полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

Общее число работников на период 2021 года – 57 человек:

администрация - 7 человек

педагогический коллектив - 35 человека

Из них:

учителей - 31 человек

педагогический персонал (воспитатели ГПД) - 4 человека

прочие специалисты - 5 человек

рабочих - 10 человек

Состав кадров ОУ (администрация и педагогические работники)	
Всего специалистов (в том числе совместителей):	42 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	42 чел.
Совместители	0 чел.
Работающие по договору	0 чел.
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
• высшее педагогическое	22 чел.
• высшее непедагогическое	15 чел.
• неполное высшее	1 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	
• Высшую	17 чел.
• Первую	12 чел.
без категории	13 чел.
имеют почетные звания	0 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды	0 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	6 чел.
- «Отличник народного образования»	0 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	4 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1 чел.
- Почетная грамота Минобрнауки	2 чел.
- Ветеран труда	0 чел.
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	1 чел.
прошли аттестацию:	16
прошли курсы повышения квалификации:	39
публикации:	15
Имеют стаж педагогической работы:	
0-3 года	3 чел.
4-10 лет	3 чел.
11-20 лет	5 чел.
21-30 лет	18 чел.
более 30 лет	10 чел.

Возраст:	
до 30 лет	3 чел.
31-40 лет	3 чел.
41-50 лет	12 чел.
51-60 лет	13 чел.
от 61 лет	11 чел.

Выступления:

Всероссийский семинар “Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача ФГОС”

Всероссийский семинар «Организация совместной работы с группой обучающихся в условиях дистанционного обучения”

Всероссийский семинар “Индивидуальный проект школьника в условиях реализации ФГОС”

Всероссийский семинар ”Учебная мотивация школьников: проблемы и пути их решения”

Всероссийский семинар «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога»

Всероссийский семинар “Личный сайт учителя в образовательном процессе”

Всероссийский семинар “Традиционный и он-лайн уроки: традиции и инновации”

Всероссийский семинар “Приёмы формирования читательской грамотности. Проектная технология”

Всероссийский семинар “Технология развития критического мышления через чтение и письмо”

Городской семинара «Проектная деятельность: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»

Городской семинара «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности»

Городской семинара «Программа воспитания в образовательной организации (проектирование, реализация, оценка)»

Городской семинар «Интеллектуальные игры на уроках истории, как средство закрепления и обобщения знаний»

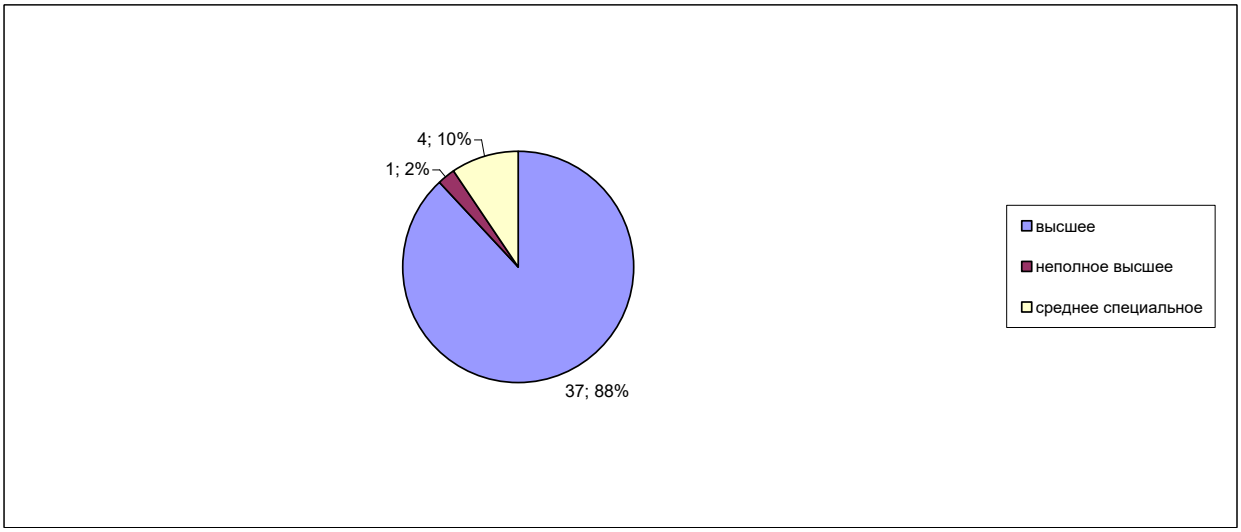
Городской семинар “Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка”

Городской семинар “Инвариантные и вариативные компоненты педагогического анализа урока английского языка”

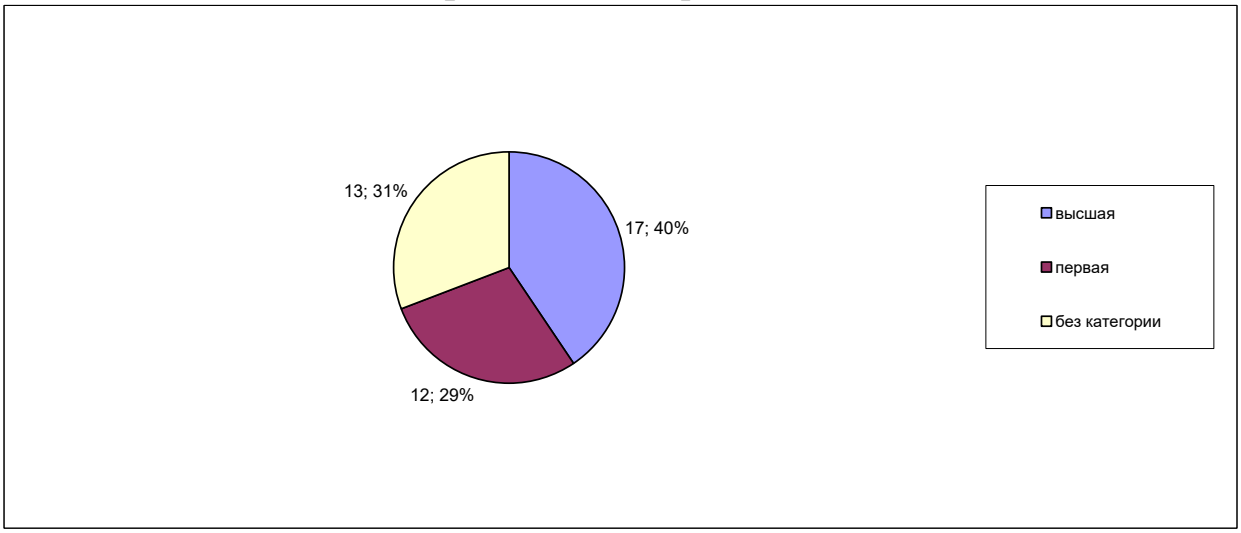
Педагогический состав – одно их важнейших составляющих деятельности любого учебного заведения. Квалификация, возраст, состав, численность педагогов – все это в первую очередь сказывается на качестве образовательного процесса. Именно поэтому огромное внимание следует уделять подбору педагогического состава, его адаптации, созданию условий для профессионального и личностного роста.

Из приведённых данных можно сделать вывод, что школа обладает перспективным кадровым потенциалом для реализации образовательных программ, опытно-экспериментальной работы. Преподаватели школы, несмотря на имеющуюся высшую категорию, постоянно повышают уровень квалификации на курсах, большинство учителей свободно владеют информационными технологиями и иными педагогическими методами, необходимыми для современного образовательного процесса.

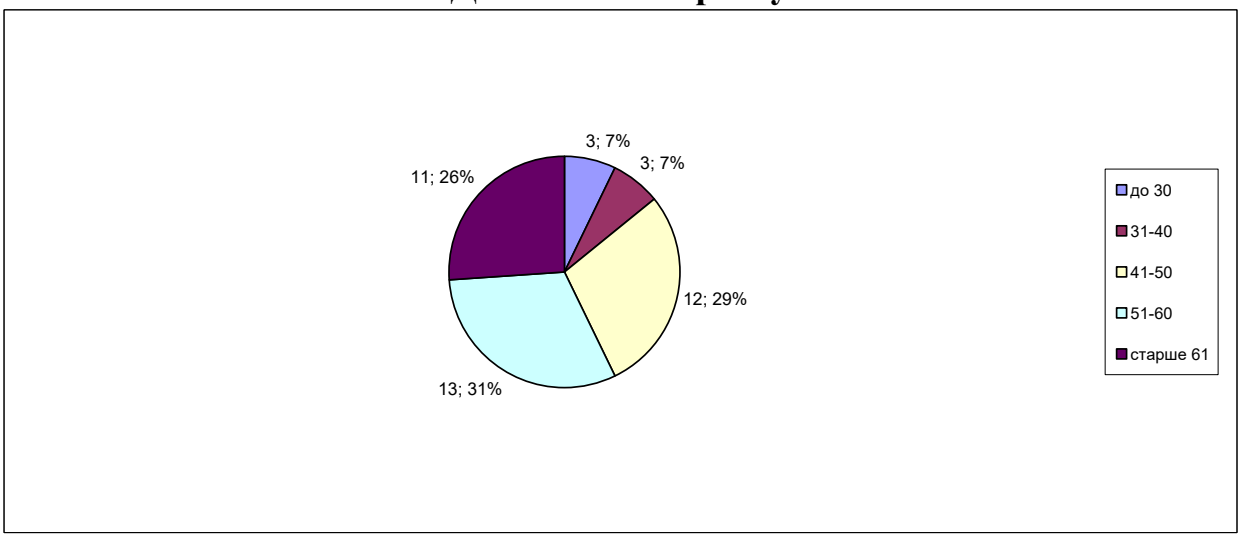
Образование специалистов



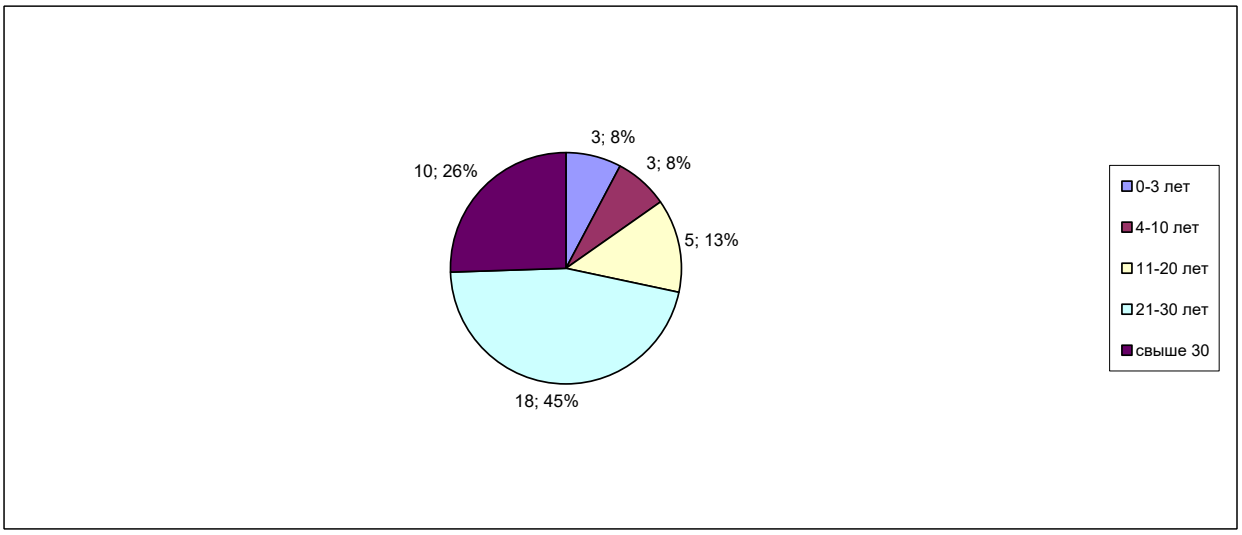
Уровень квалификации



Данные по возрасту



Данные по стажу работы



Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Необходимо:

1. заинтересовать в получении категории максимально возможное число педагогов;
2. увеличить количество педагогов, повысивших квалификацию по ФГОС, по предметам;
3. обратить особое внимание на самообразование;
4. максимально активизировать творческую деятельность педагогов;
5. привлечь педагогов школы принять участие в конкурсах различного уровня.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации образовательных программ используются типовые учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Для реализации образовательных программ в ГБОУ школа № 640 на 31.12.2021 г. используются следующие **учебники, обеспечивающие преподавание учебных предметов.**

№	Автор	Название	Кол-во
		1 класс	
1	Журова Л.Е.	Букварь в 2-х частях	70
2	Иванов С.В.	Русский язык	70
3	Виноградова Н.Ф.	Литературное чтение в 2-х частях	70
4	Петерсон Л.Г.	Математика в 3-х частях	70
5	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир в 2-х частях	70
6	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	39
7	Критская Е.Д.	Музыка	30
8	Лутцева Е.А.	Технология	39
9	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 классы	35
		2 класс	
10	Иванов С.В.	Русский язык в 2-х частях	70
11	Виноградова Н.Ф.	Литературное чтение в 2-х частях	70
12	Петерсон Л.Г.	Математика в 3-х частях	75
13	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир в 2-х частях	93
14	Быкова Н.И.	Английский язык	100
15	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	36
16	Критская Е.Д.	Музыка	30
17	Лутцева Е.А.	Технология	36
		3 класс	
18	Иванов С.В.	Русский язык в 2-х частях	70
19	Виноградова Н.Ф.	Литературное чтение в 2-х частях	70
20	Моро М.И.	Математика в 2-х частях	70
21	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир в 2-х частях	70
22	Быкова Н.И.	Английский язык	131
23	Горяева Н.А.	Изобразительное искусство	40
24	Критская Е.Д.	Музыка	30
25	Лутцева Е.А.	Технология	33
		4 класс	
26	Канакина В.П.	Русский язык в 2-х частях	90
27	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение в 2-х частях	90
28	Моро М.И.	Математика в 2-х частях	90
29	Плешаков А.А.	Окружающий мир	90
30	Быкова Н.И.	Английский язык	139

31	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	30
32	Критская Е.Д.	Музыка	30
33	Лутцева Е.А.	Технология	30
34	Беглов А.Л.	Основы религии, культур и светской этики	30
35	Шеншурина А.И.	Основы рел.культ и св. этики. Православная культура.	30
		5 класс	
36	Ладыженская Т.А.	Русский язык в 2-х частях	90
37	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	90
38	Никольский С.М.	Математика	90
39	Ваулина Ю.Е.	Английский язык	90
40	Сивоглазов В.И.	Биология	90
41	Вигасин А.А.	Всеобщая история Древнего мира	90
42	Боголюбов Л..Н.	Обществознание	95
43	Баринова И.И.	География	90
44	Горяева Н.А.	Изобразительное искусство	30
45	Сергеева Г.П.	Музыка	30
46	Сасова И.А.	Технология	35
47	Гурьев С.В.	Физическая культура 5-7 классы	30
		6 класс	
48	Баранов М.Т.	Русский язык в 2-х частях	70
49	Полухина В.П.	Литература в 2-х частях	92
50	Никольский С.М.	Математика	70
51	Ваулина Ю.Е.	Английский язык	90
52	Сивоглазов В.И.	Биология	70
53	Герасимова Т.П.	География	90
54	Агибалов Е.В.	Всеобщая история. История средних веков	70
55	Арсентьев Н.М.	История России в 2-х частях	70
56	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	85
57	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	30
58	Сергеева Г.П.	Музыка	30
59	Маслов А.Г.	ОБЖ	31
60	Сасова И.А.	Технология. Технология ведения дома.	35
		7 класс	
61	Баранов М.Т.	Русский язык	93
62	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	81
63	Колягин Ю.М.	Алгебра	90
64	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История Нового времени	102
65	Арсентьев Н.М.	История России в 2-х частях	90
66	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	90
67	Генденштейн Л.Э.	Физика в 2-х частях	93
68	Душина И.В., Коринская	География	85
69	Сонин Н.И.	Биология	93
70	Ваулина Ю.Е.	Английский язык	174

71	Питерских А.С.	Изобразительное искусство	30
72	Босова Л.Л.	Информатика	30
73	Сасова И.А.	Технология	35
74	Сергеева Г.П.	Музыка	30
75	Атанесян Л.С.	Геометрия 7-9	250
		8 класс	
76	Тростенцова Л.А.	Русский язык	90
77	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	97
78	Колягин Ю.М.	Алгебра	90
79	Арсентьев Н.М.	История России в 2-х частях	90
80	Ваулина Ю.Е.	Английский язык	180
81	Сонин Н.И.	Биология	90
82	Баринова И.И.	География	90
83	Босова Л.Л.	Информатика	32
84	Боголюбов ЛН.	Обществознание	55
85	Пёрышкин А.В.	Физика	83
86	Габриелян О.С.	Химия	85
87	Ботвинников А.Д.	Черчение	40
88	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 классы	30
89	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История Нового времени	75
		9 класс	
90	Колягин Ю.М.	Алгебра	85
91	Ваулина Ю.Е.	Английский язык	85
92	Никишов А.И.	Биология	85
93	Арсентьев Н.М.	История России в 2-х частях	80
94	Алексеев А.И.	География	79
95	Босова Л.Л.	Информатика	32
96	Арсентьем Н.М.	История России в 2-х частях	85
97	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	82
98	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	83
99	Тростенцова Л.А.	Русский язык	82
100	Пёрышкин А.В.	Физика	80
101	Латчук В.Н.	ОБЖ	30
102	Габриелян О.С.	Химия	80
103	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История Нового времени	80
		10 класс	
104	Афанасьева О.В.	Английский язык	74
105	Сивоглазов В.И.	Биология	52
106	Поляков К.Ю.	Информатика в 2-х частях	30
107	Горинов М.М.	История России в 3-х частях	60
108	Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	55
109	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	65
110	Латчук В.Н.	ОБЖ	30
111	Лебедев Ю.В.	Литература в 2-х частях	55

112	Рыбченкова Л.М.	Русский язык	55
113	Мякишев Г.Я.	Физика	55
114	Рудзитис Г.Е.	Химия	52
115	Алимов Ш.А.	Алгебра и начала анализа 10-11	51
116	Атанесян Л.С.	Геометрия 10-11	50
	Максаковский В.П.	География 10-11	50
117	Симоненко В.Д.	Технология 10-11	35
118	Лях В.И.	Физическая культура 10-11	30
		11 класс	
119	Афанасьева О.В.	Английский язык	56
120	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия	55
121	Сивоглазов В.И.	Биология. Общая биология	46
122	Поляков К.Ю.	Информатика в 2-х частях	30
123	Горинов М.М.	История России часть 2-3	120
124	Боголюбов Л.Н	Обществознание	40
125	Латчук В.Н.	ОБЖ	30
126	Агеносов В.В.	Литература в 2-х частях	80
127	Рыбченкова Л.М.	Русский язык 10-11	40
128	Мякишев Г.Я.	Физика	55
129	Рудзитис Г.Е.	Химия	40
130	Алимов Ш.А.	Алгебра и начала анализа	40
131	Максаковский В.П.	География 10-11	40
132	Атанесян Л.С.	Геометрия 10-11	40

Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда за 2021 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год (ед.)	Выбыло экземпляров за отчетный год (ед.)	Состоит экземпляров на учете на конец отчетного периода
Учебники и учебные пособия	780	3397	15298
Художественная литература	0	108	8245
Итого	780	3505	23543

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 24,9 единиц.

Материально-техническая база

ГБОУ школа № 640 располагается в четырехэтажном здании постройки 1998 года.

Площадь помещений 8589,4 кв. м.

Пришкольный участок площадью 15797 кв. м

Учебно-материальная база школы *способствует* созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

Всего в школе 40 учебных классов. Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии оснащены интерактивной техникой, подключены к сети интернет. Имеются лаборантские. Оснащены цифровыми микроскопами (биология).

В актовом зале имеется музыкальное оборудование. Библиотека оснащена компьютерами и выходом в сеть Интернет.

Спортивные залы

2 зала с раздевалками, тренерской и хранилищем инвентаря (капитальный ремонт проведен 2016 г., оснащен современным оборудованием и инвентарем), оборудованы шведскими стенками, съемными турниками, переносными воротами для мини-футбола, кольцами для баскетбола и теннисными столами.

Школьный стадион:

Баскетбольная площадка, футбольная площадка с искусственным травой, 2-мя воротами, 6 крытыми трибунами (по 10 человек), волейбольная сетка, беговая дорожка, песочная яма для прыжков.

Хореографический зал (ремонт 2012 г., оснащен хореографическими станками и зеркальной стеной).

Тренажерный зал – нет.

Бассейн – нет.

Медицинский кабинет и процедурная – 2 помещения 28 м кв.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе детской поликлиники № 114. В ОУ в настоящее время работают 1 врач и 1 медсестра по договору с поликлиникой № 114.

Школа имеет следующее оснащение, обеспечивающее доступ на объект и к оказываемым услугам маломобильным гражданам:

- медицинский кабинет
- аппарель
- вертикальная подъемная платформа
- таблички с информацией для вызова помощи
- маркировка стеклянных дверей, ступеней
- кнопка вызова помощи

Необходимая дополнительная помощь оказывается силами работников организации. Для вызова работника воспользуйтесь *кнопкой вызова персонала* (вход в школу со стороны ул. Савушкина, д. 113) или телефоном – 417-27-40.

Столовая с собственным пищеблоком, пищеблок оснащен новейшим оборудованием. Посадочных мест в отдельном столовом зале - 160 мест. Организация питания обучающихся осуществляется по договору с ООО «Фирма Флоридан».

Количество компьютерных классов/ компьютеров в компьютерных классах	3/42
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	106
Количество обучающегося на один компьютер	6
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	43
Общее количество электронных досок	13
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	0

Сведения о количестве компьютеров в образовательном учреждении (в рабочем состоянии) на 31.12.2021 года

Общее количество, шт		Количество компьютеров по годам выпуска		
стационарные	ноутбуки	2015-2021	2014-2011	до 2011
62	44	48	42	16

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	**Количество**
	- начальных классов	8
	- русского языка и литературы	4
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	4
	- ИЗО	1
	- музыки	1
	- ОБЖ	1
	- технологии	2
	- информатики и ИКТ	2
	- социальной работы	1
	- библиотеки /читального зала	1/1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми	4
	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся	
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	3
	Количество компьютеров:	42
	Оснащение учебных кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	43
	Интерактивные доски	13
	Подключение к сети Интернет	да / 100%
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- всего книжный фонд	23543
	- учебники	15298
	- художественная литература	8245
	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета врача	1
	- процедурный кабинет	1
	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 160 посадочных мест	1
	- буфета	1

Функционирование внутренней системы качества образования

Критерии оценки качества общего образования

1. Образовательные результаты обучающихся образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.1. Качество результатов образования.	1.1.1. Результаты участия в международных сравнительных исследованиях качества образования (PISA). 1.1.2. Результаты национальных исследований качества образования по основным общеобразовательным программам и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. 1.1.3. Результаты региональных диагностических работ и других исследований качества образования.
1.2. Результаты развития способностей обучающихся.	1.2.1. Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских и региональных олимпиадах. 1.2.2. Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях. 1.2.3. Результативность участия в международных, всероссийских и региональных спортивных состязаниях.

2. Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации.

2.1. Кадровые условия.	2.1.1. Квалификационные категории. 2.1.2. Образование. 2.1.3. Повышение квалификации. 2.1.4. Стаж работы. 2.1.5. Профессиональные достижения педагогических работников.
2.2. Качество инфраструктуры.	2.2.1. Информационная инфраструктура (обеспеченность техникой, библиотечный фонд) 2.2.2. Социальная инфраструктура (система дополнительного образования, обеспеченность питанием, медицинским обслуживанием, условия обеспечения безопасности). 2.2.3. Психолого-педагогическая инфраструктура (наличие психолого-педагогической службы, службы медиации, социального педагога, педагога-психолога, групп

	продленного дня) 2.2.4. Инфраструктурные объекты. 2.2.5. Обеспеченность помещениями различного назначения. 2.2.6. Обеспеченность оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2.3. Характеристики контингента обучающихся.	2.3.1. Движение обучающихся. 2.3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. 2.3.3. Обучающиеся, для которых русский язык не является родным. 2.3.4. Правонарушения 2.3.5. Группы здоровья.

3. Управление образовательной организацией.

3.1. Образовательная политика образовательной организации.	3.1.1. Управление качеством образования 3.1.2. Социальное партнерство. 3.1.3. Государственно-общественное управление. 3.1.4. Индивидуальные образовательные маршруты 3.1.5. Дистанционные и электронные формы обучения, использование информационно-телекоммуникационных технологий в управлении. 3.1.6. Профильное обучение. 3.1.7. Инновационная деятельность.
3.2. Финансово-экономическая деятельность.	3.2.1. Выполнение государственного задания. 3.2.2. Объем и разнообразие платных образовательных услуг.

ВПР- 2021

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением Комитета по образованию от 04.03.2021 № 559-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в формате всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2021 году» и планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

Согласно распоряжению, ВПР проводились с 1 марта по 21 мая 2021 года. Параллели 10 и 11 классов писали ВПР в режиме апробации, остальные работы проводились в штатном режиме.

Порядок проведения работ в отдельных параллелях представлен в письме Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году». Для обучающихся 6 и 8 классов работы по ряду предметов проводились в специальном режиме:

• для обучающихся 6 классов по предметам История, Биология, География и Обществознание – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

• для обучающихся 8 классов по предметам История, Биология, География, Обществознание, Физика и Химия – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

5-е классы:

18.03.2021 – по учебному предмету «Русский язык»;
07.04.2021 – по учебному предмету «Биология»;
15.04.2021 – по учебному предмету «История»;
22.04.2021 – по учебному предмету «Математика».

6-е классы:

06.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык»;
14.04.2021 – по учебному предмету «Математика»;
20.04.2021 – по учебному предмету «География» - 6А и «Биология» - 6Б (предметы случайного выбора);
28.04.2021– по учебному предмету «История» - 6А и «Обществознание» - 6Б (предметы случайного выбора).

7-е классы:

01.04.2021 – по учебному предмету «Биология»;
05.04.2021 – по учебному предмету «История»;
09.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык»;

16.04.2021 – по учебному предмету «Математика»;
19.04.2021 – по учебному предмету «География»;
23.04.2021 – по учебному предмету «Английский язык»;
27.04.2021– по учебному предмету «Физика»;
29.04.2021– по учебному предмету «Обществознание».

8-е классы:

08.04.2021 – по учебному предмету «Математика»;
13.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык»;
21.04.2021 – по учебному предмету «Биология» - 8А и «Химия» - 8Б (предметы случайного выбора);
26.04.2021– по учебному предмету «Обществознание» - 8А и «История» - 8Б (предметы случайного выбора).

Итоги работ в 5 классе в 2021 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				% Успеваемости по школе	% Успеваемости по СПб	% качества по школе	% качества по СПб
		2	3	4	5				
Русский язык	52	21,15	34,62	28,85	15,38	78,85	85,88	44,23	51,05
Биология	54	9,26	25,93	57,41	7,41	90,74	91,46	64,82	53,79
История	51	13,46	51,92	30,77	3,85	86,54	93,76	34,62	60,08
Математика	52	27,45	39,22	25,49	7,84	72,55	87,41	33,33	56,76

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами лучше всего справились по биологии. По истории и математике и русскому языку результаты немного ниже результатов по Санкт-Петербургу.

Русский язык: анализ результатов и выводы
5-е классы

В ВПР в 5 классах по русскому языку участвовали 52 человека.
5А – 26 чел.
5Б – 26 чел.

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1-9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10-12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

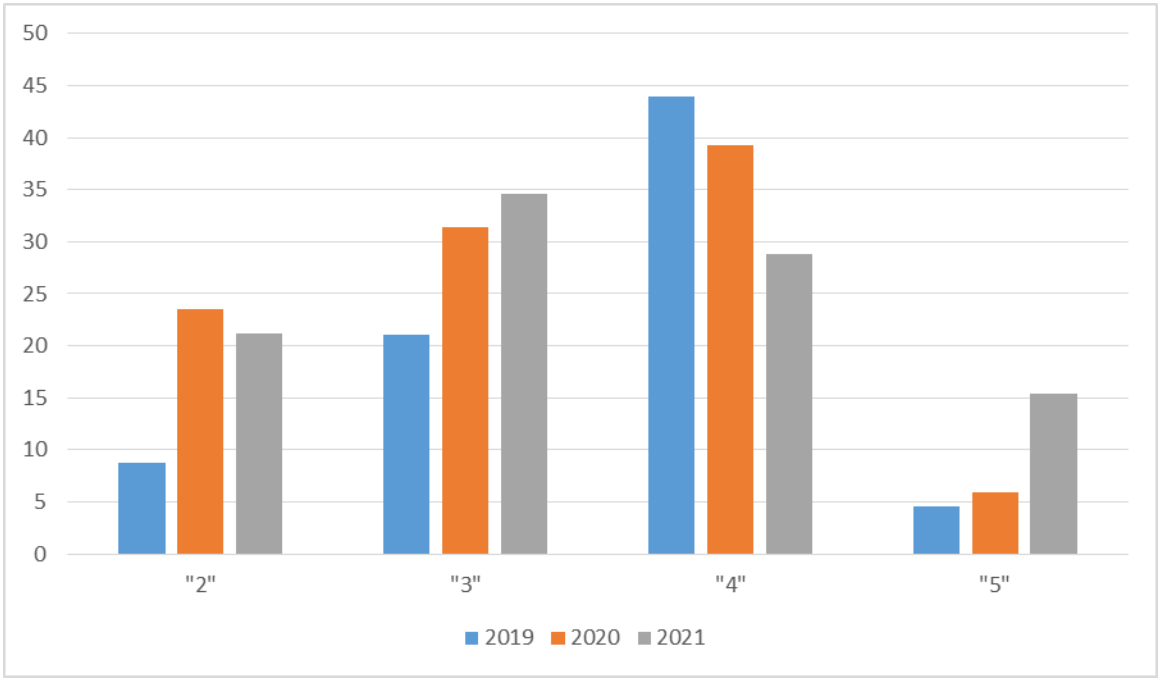
Статистика по отметкам

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45
Средний % по школе (по данным ФИС ОКО)	21,15	34,62	28,85	15,38
Приморский район	13,4	35,02	35,52	16,06

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 78,85% обучающихся справились с проверочной работой, а 44,23% показали хорошие и отличные результаты.

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	18	34,7
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	26	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	15,3
Всего:	52	100

Сравнительный анализ результатов 2019, 2020 и 2021 года в 5-х классах по русскому языку



Математика: анализ результатов и выводы
5-е классы

В ВПР в 5 классах по математике участвовали 51 человек.
5А – 28 чел.
5Б – 23 чел.

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий. В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт

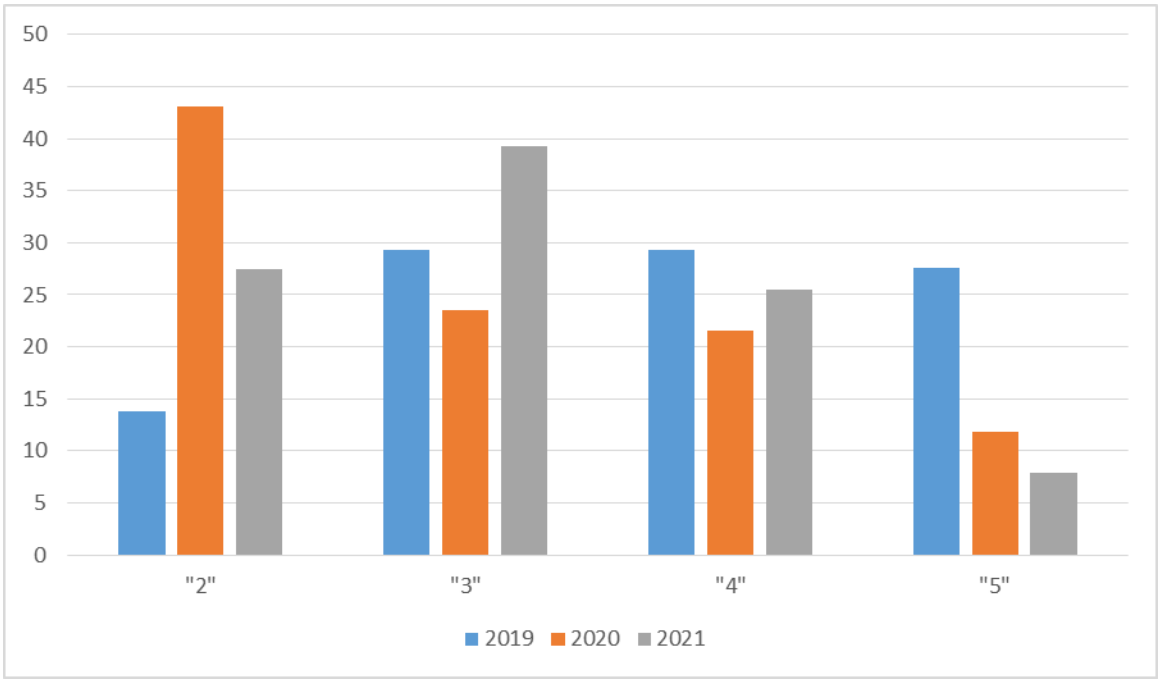
2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Статистика по отметкам

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20
Средний % по школе (по данным ФИС ОКО)	27,45	39,22	**25,49**	**7,84**
Приморский район	11,97	33,16	**32,87**	**22**

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 72,55% обучающихся справились с проверочной работой, а 33,33% показали хорошие и отличные результаты.

Сравнительный анализ результатов 2019, 2020 и 2021 года в 5-х классах по математике



	Кол-во учащихся	%
Понизили Отм.< Отм.по журналу)	25	49,1
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	23	45,1
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	5,8
Всего:	51	100

Всероссийскую проверочную работу по математике в 2021 году писали 51 обучающийся пятого класса. 33,33% участников ВПР показали хорошие и отличные результаты, 27,45% участников ВПР не справились с работой.

Биология: анализ результатов и выводы
5-е классы

В ВПР в 5 классах по биологии участвовали 54 человека.
5А – 27 чел.
5Б – 27 чел.

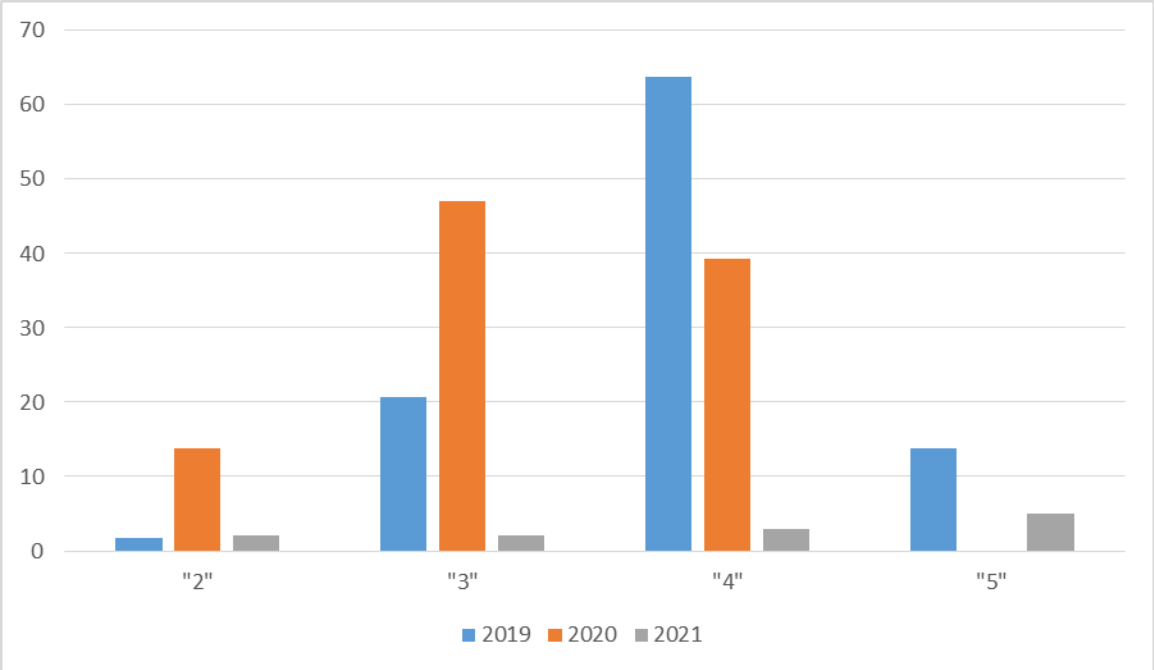
Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Статистика по отметкам

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-16	17-22	23-27
Средний % по школе (по данным ФИС ОКО)	9,26	25,93	**57,41**	**7,41**
Приморский район	7,7	35,42	**43,61**	**13,27**

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 90,74 обучающихся справились с проверочной работой, а 64,82% показали хорошие и отличные результаты.

Сравнительный анализ результатов 2019, 2020 и 2021 года в 5-х классах по биологии



	Кол-во учащихся	%
.Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	15	27,8
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	22,2
Всего:	54	100

Всероссийскую проверочную работу по биологии в 2021 года писали 54 обучающихся пятого класса. 64,82% участников ВПР показали хорошие и отличные результаты, 9,26% участников ВПР не справились с работой.

История: анализ результатов и выводы
5-е классы

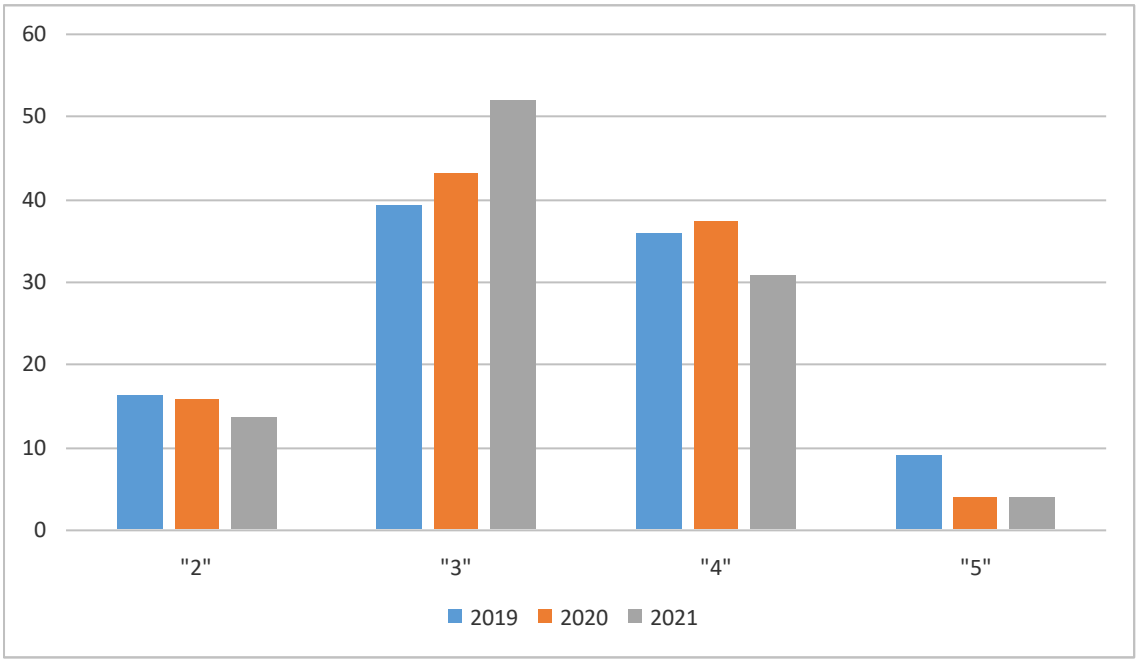
В ВПР в 5 классах по истории участвовали 52 человека.
Работа состоит из 8 заданий.

Статистика по отметкам

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-16	17-22	23-27
Средний % по школе (по данным ФИС ОКО)	13,46	51,92	30,77	3,85
Приморский район	5,63	32,43	**41,71**	**20,23**

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 86,54% обучающихся справились с проверочной работой, а 34,62% показали хорошие и отличные результаты.

Сравнительный анализ результатов 2019, 2020 и 2021 года в 5-х классах по истории



	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	26	50
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	22	42,3
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	7,7
Всего:	52	100

Итоги работ в 6 классе в 2021 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				% Успевае-мости по школе	% Успеваемости по СПб	% качества по школе	% качества по СПб
		2	3	4	5				
Математика	50	38	48	14	0	62	82,49	14	46,33
Русский язык	51	21,57	50,98	27,45	0	78,43	84,38	27,45	40,61
Биология	25	8	32	56	4	92	89,29	60	45,94
История	28	25	17,86	39,29	17,86	75	89,8	57,06	49,53
География	26	7,69	61,54	26,92	3,85	92,31	96,75	30,77	59,2

Математика: анализ результатов и выводы
6-е классы

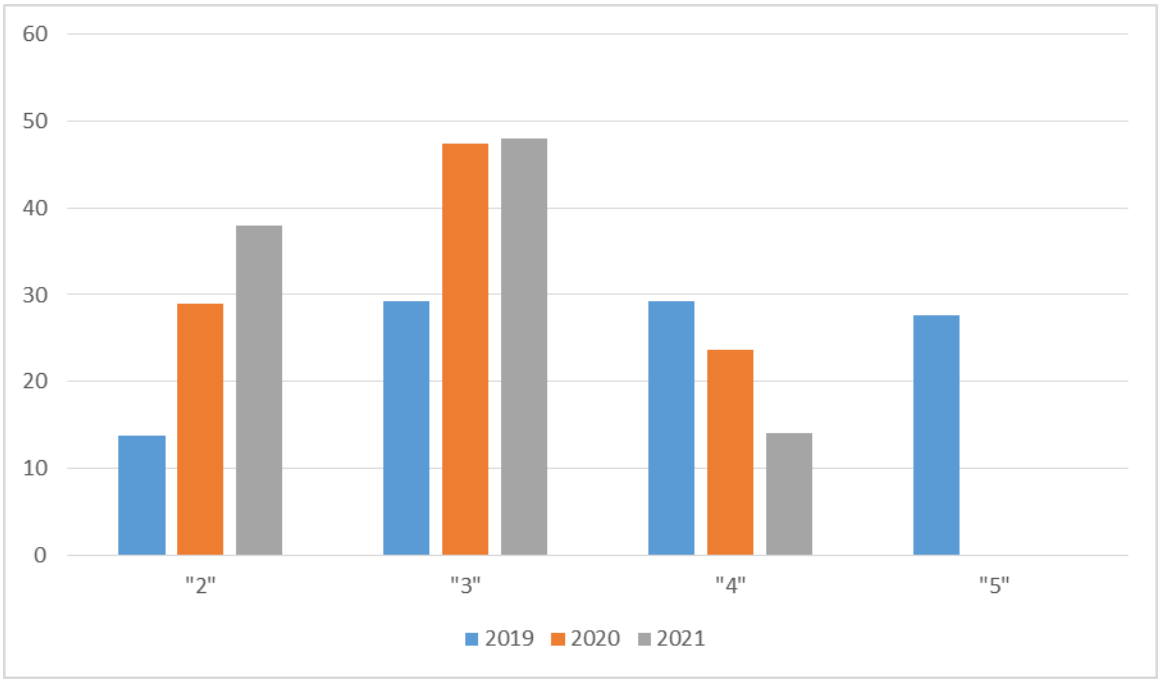
В ВПР в 6 классах по математике участвовали 50 человек.

Назначение КИМ для проведения ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Статистика по отметкам

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6-9	10-13	14-16
Средний % по школе (по данным ФИС ОКО)	38	48	14	0
Приморский район	15,16	44,16	33,39	7,28

Сравнительный анализ результатов 2019, 2020 и 2021 года в 6-х классах по математике



	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	34	68
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	30
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2
Всего*:	50	100

Русский язык: анализ результатов и выводы 6-е классы

В ВПР в 6 классах по русскому языку участвовали 51 человек.

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

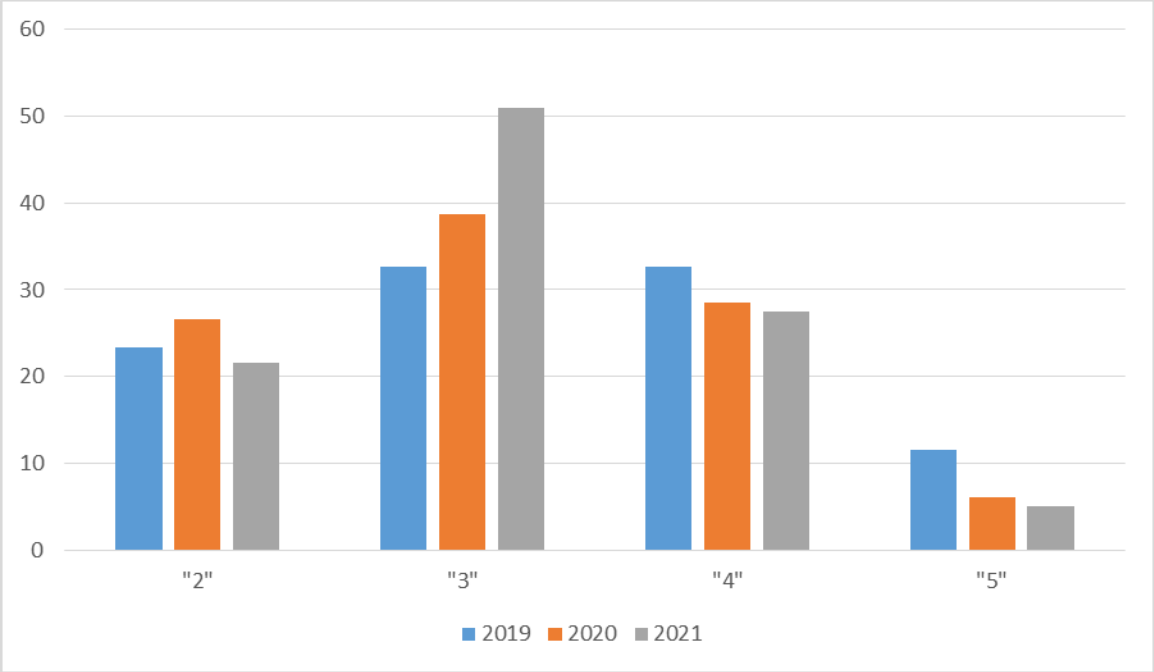
Статистика по отметкам

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25-34	35-44	45-51
Средний % по школе (по данным ФИС ОКО)	21,57	50,98	27,45	0
Приморский район	16,67	34,89	**37,32**	**11,12**

	Кол-во учащихся	%
.Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	36	70,59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	29,41
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	51	100

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в 2021 году писали 51 обучающийся шестого класса. 27,45% участников ВПР показали хорошие, но вместе с тем 21.57% участников ВПР не справились с работой.

Сравнительный анализ результатов 6-х классов
в 2019, 2020 и 2021 году
по русскому языку



Биология: анализ результатов и выводы
6-е классы

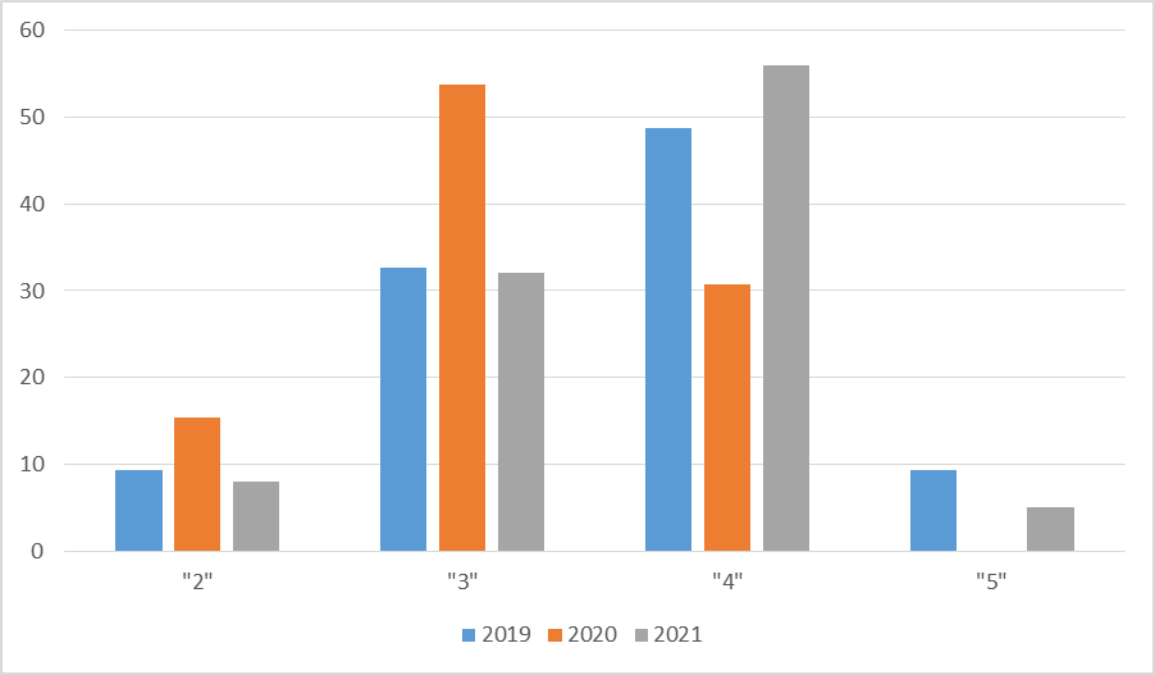
В ВПР в 6 классах по биологии участвовали 25 человек.
25 учащихся (6А класс)

Статистика по отметкам

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12–18	19–25	26-30
Средний % по школе (по данным ФИС ОКО)	8	32	56	4
Приморский район	11	41,07	**39,79**	**8,14**

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11	44
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	8
Всего*:	25	100

Сравнительный анализ результатов 6-х классов
в 2019, 2020 и 2021 году по биологии



История

Работа состоит из 10 заданий.

Статистика по отметкам

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20
Средний % по школе (по данным ФИС ОКО)	25	17,86	**39,29**	**17,86**
Приморский район	9,31	39,72	**37,8**	**13,18**

	Кол-во учащихся	%
.Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	14	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	39,29
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	10,71
Всего*:	28	100

Всероссийскую проверочную работу по истории в апреле 2019 года писали 28 обучающихся шестого класса. 57,15% участников ВПР показали хорошие и отличные результаты, но 25% участников ВПР не справились с работой.

География: анализ результатов и выводы
6-е классы

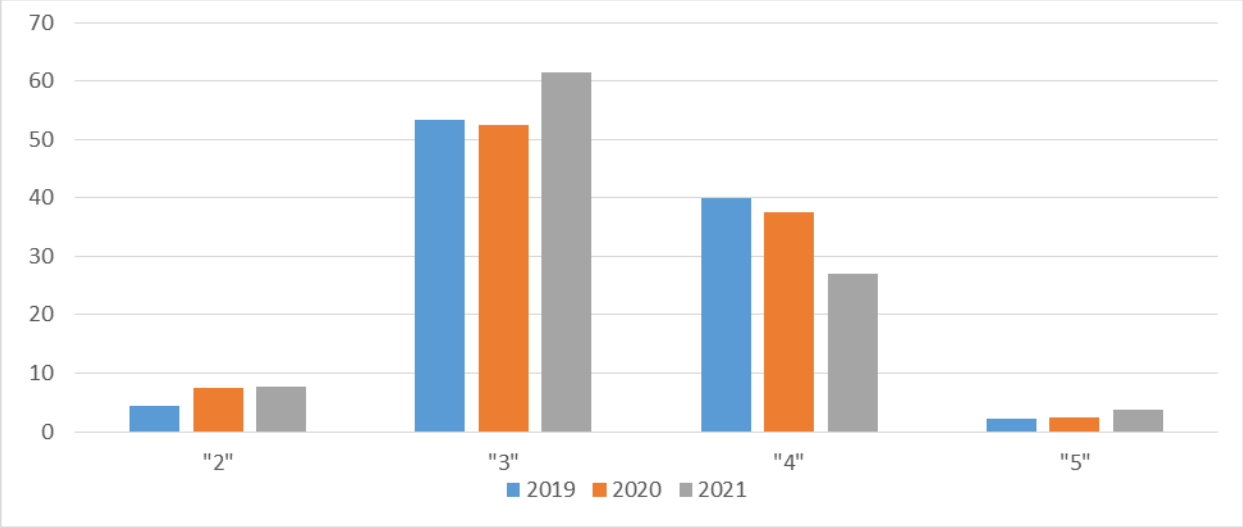
В ВПР в 6 классах по географии участвовали 26 человек.
6Б – 26чел.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Статистика по отметкам

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37
Средний % по школе (по данным ФИС ОКО)	7,69	61,54	**26,92**	**3,85**
Приморский район	3,18	37,55	**47,05**	**12,22**

Сравнительный анализ результатов 6-х классов
в 2019, 2020 и 2021 году по географии



	Кол-во учащихся	%
.Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	10	38,46
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	15	57,69
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	3,85
Всего:	26	100

Заключение

Программа развития ГБОУ школа № 640 реализуется.

Критериями достижения результатов является:

— востребованность образовательной программы, предполагающей разнообразный спектр возможностей;

— удовлетворенность родителей и обучающихся качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы работы школы;

— повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся;

— личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы;

— высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников школы;

— повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.

Приоритетными направлениями программы развития школы остаются:

— развитие профессиональных компетентностей учителя;

— формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития;

— переход на образовательные стандарты третьего поколения;

— развитие системы поддержки талантливых детей;

— реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.

— развитие современной школьной инфраструктуры.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы. Результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.